

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ
BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ LİSANS EĞİTİM PLANI (2022-2023)

Birinci Yarıyıl						
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	UK	AKTS	
251311002	Botanik	2	2	3	4	
251311003	Fizik	3	0	3	4	
251311005	Matematik	3	0	3	3	
251311004	Kimya	2	2	3	4	
251311013	Bahçe Bitkilerine Giriş	1	0	1	3	
251311011	Kariyer Planlama	1	0	1	2	
251311012	Temel Bilişim Teknolojileri	1	2	2	3	
251311008	Türk Dili I	2	0	0	2	
251311009	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	
251311010	Yabancı Dil I (İngilizce)	3	0	0	3	
Toplam		20	6	18	30	
İkinci Yarıyıl						
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	UK	AKTS	
251312015	Tarım Tarihi ve Deontolojisi	2	0	2	3	
251312002	Ölçme Bilgisi	2	0	2	4	
251312011	Bilgisayar Destekli Teknik Resim	1	2	2	4	
251312012	Bitki Biyokimyası	1	2	2	5	
251312013	Tarımsal Ekoloji ve Küresel İklim Değişikliği	2	0	2	4	
251312014	Termodinamik	3	0	3	3	
251312008	Türk Dili II	2	0	0	2	
251312009	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2	
251312010	Yabancı Dil II	3	0	0	3	
Toplam		18	4	15	30	
Üçüncü Yarıyıl						
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	UK	AKTS	
251313002	İstatistik- ÖN KOŞUL	2	0	2	4	
251313003	Genetik	2	0	2	4	
251313004	Tarım Ekonomisi	2	0	2	3	
251313005	Gıda Bilimi ve Teknolojisi	2	0	2	3	
251313013	Genel Meyvecilik- ÖN KOŞUL	1	2	2	5	
251313024	Peyzaj Mimarlığı	2	0	2	4	
251313012	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	0	2	2	
251313014	Malzeme Bilimi	2	0	2	2	
	Sosyal Seçmeli Ders	3	0	3	3	
Toplam		18	2	19	30	
	Alan Dışı Sosyal Seçmeli Dersler-I					
251313015	Stres Yönetimi	3	0	3	3	
251313016	Girişimcilik	3	0	3	3	
251313017	Liderlik	3	0	3	3	
251313018	Türk Halk Oyunları	3	0	3	3	
251313019	Etkili İletişim	3	0	3	3	
251313020	Hukukta Bilirkişilik	3	0	3	3	
251313021	Cam Sanatları	3	0	3	3	
251313022	Gönüllülük Çalışmaları	3	0	3	3	
Dördüncü Yarıyıl						
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	UK	AKTS	
251314025	Genel Sebzecilik – ÖN KOŞUL	1	2	2	6	
251314026	Tarımsal Yapılar ve Sulama	2	0	2	4	
251314027	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	2	0	2	4	
251314028	Araştırma ve Deneme Metotları	2	2	3	4	
251314029	Bitki Koruma- ÖN KOŞUL	2	0	2	4	
251314030	Tarla Bitkileri	2	0	2	3	
251314011	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	0	2	2	
	Sosyal Seçmeli Ders	3	0	3	3	
Toplam		16	4	18	30	
	Alan Dışı Sosyal Seçmeli Dersler-II					
251314031	Fikri Mülkiyet Hukuku	3	0	3	3	
251314032	Bilişim ve Hukuk	3	0	3	3	

251314033	Devlet ve Toplum	3	0	3	3
251314034	Eleştirel Düşünme	3	0	3	3
251314035	Müzik	3	0	3	3
251314036	Fotoğrafçılık	3	0	3	3
251314037	Ebru Sanatı	3	0	3	3
251314038	Diksiyon	3	0	3	3
Beşinci Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	UK	AKTS
251315015	Genel Bağcılık – ÖN KOŞUL	1	2	2	4
251315016	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği – ÖN KOŞUL	1	2	2	4
251315017	Bahçe Bitkilerinde Çoğaltma Teknikleri	1	2	2	4
	Alan Seçmeli Ders 1	2	2	3	4
	Alan Seçmeli Ders 2	2	2	3	4
	Alan Seçmeli Ders 3	2	2	3	4
	Alan Dışı Fakülte Seçmeli Ders	3	0	3	3
251315013	Mesleki Uygulama I	0	4	0	3
Toplam		12	16	18	30
5. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler					
251315018	Bahçe Bitkilerinde Organik Tarım	2	2	3	4
251315019	Mesleki İngilizce	2	2	3	4
251315020	Bahçe Bitkilerinde Sürdürülebilir Tarım	2	2	3	4
251315021	Bahçe Bitkileri Biyoteknolojisi	2	2	3	4
251315022	Bahçe Bitkileri Hastalıkları ve Mücadelesi	2	2	3	4
251315023	Modern Meyvecilik	2	2	3	4
5. Yarıyıl Alan Dışı Fakülte Seçmeli Dersler					
251315005	Bitki Gübre Gereksinimlerinin Belirlenmesi ve Gübreleme	3	0	3	3
251315006	Tarım ve Çevre	3	0	3	3
251315025	Arıcılık	3	0	3	3
251315026	Meyve-Sebze İşleme Teknolojisi	3	0	3	3
251315027	Tarımsal Yayım, Haberleşme ve Etik	3	0	3	3
Altıncı Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	UK	AKTS
251316019	Bahçe Bitkileri Islahı	1	2	2	4
251316020	Mühendislikte Tasarım	2	0	2	4
251316021	Bahçe Bitkileri Fizyolojisi	2	0	2	4
	Alan Seçmeli Ders 1	2	2	3	4
	Alan Seçmeli Ders 2	2	2	3	4
	Alan Seçmeli Ders 3	2	2	3	4
	Alan Dışı Fakülte Seçmeli Ders	3	0	3	3
251316014	Mesleki Uygulama II	0	4	0	3
Toplam		14	12	18	30
6. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler					
251316022	Sebze Tohumluğu Yetiştiriciliği ve Sertifikasyon	2	2	3	4
251316023	Bahçe Bitkilerinde Döllenme Biyolojisi	2	2	3	4
251316024	Mevsimlik Çiçek Yetiştiriciliği	2	2	3	4
251316025	Fide-Fidan Yetiştiriciliği ve Sertifikasyon	2	2	3	4
251316026	Dış Mekân Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	2	2	3	4
251316027	Mantar Üretim Tekniği	2	2	3	4
251316028	Bahçe Bitkilerinde Budama ve Terbiye	2	2	3	4
251316029	Bahçe Bitkileri Zararlıları ve Mücadelesi	2	2	3	4
6. Yarıyıl Alan Dışı Fakülte Seçmeli Dersler					
251316006	Tıbbi Aromatik Bitkiler	3	0	3	3
251316030	Tarım Alet ve Makineleri	3	0	3	3
251316031	Hayvansal Üretim	3	0	3	3
251316032	Tarımsal Kıymet Takdiri ve Bilirkişilik	3	0	3	3
251316033	Yabancı Otlar	3	0	3	3
251316008	Organik Hayvan Yetiştiriciliği	3	0	3	3
7. Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	UK	AKTS
251317027	Serin İklim Sebzeleri	2	0	2	2
251317028	Yumuşak ve Sert Çekirdekli Meyve Türleri	2	0	2	3
251317004	Bahçe Ürünlerinin Muhafaza ve Pazara Hazırlanması	2	0	2	2

	Alan Seçmeli Ders 1	2	2	3	4
	Alan Seçmeli Ders 2	2	2	3	4
	Alan Seçmeli Ders 3	2	2	3	4
251317012	Mezuniyet Tezi I	0	2	1	3
	Staj	0	0	0	8
Toplam		12	8	16	30
	7. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler				
251317029	Tropik İklim Meyve Türleri	2	2	3	4
251317030	Meyvecilikte Yeni Teknikler	2	2	3	4
251317031	Tarımsal Etik ve Girişimcilik	2	2	3	4
251317032	Yenilebilir Yabani Sebzeler	2	2	3	4
251317033	Yabani Meyveler	2	2	3	4
251317034	Örtüaltı Sebzeciliği	2	2	3	4
251317035	Kesme Çiçek Yetiştiriciliği	2	2	3	4
251317036	Örtüaltı Meyvecilik	2	2	3	4
251317037	Bağ Tesisi Tekniği	2	2	3	4
	7. Yarıyıl Mezuniyet Tezi I Dersleri				
251317014	Süs Bitkileri Yetiştirme ve Uygulamaları I	0	2	1	3
251317015	Meyvelerde Döllenme Biyolojisi Uygulamaları I	0	2	1	3
251317016	Sebze Yetiştirme Uygulamaları I	0	2	1	3
251317017	Meyvelerde Yetiştirme Tekniği Uygulamaları I	0	2	1	3
251317018	Minör Sebzeler I	0	2	1	3
251317022	Meyvecilik Uygulamaları I	0	2	1	3
251317024	Minör Meyveler I	0	2	1	3
251317025	Bağcılık Uygulamaları I	0	2	1	3
251317026	Sebze Tohumculuğu Uygulamaları I	0	2	1	3
251317041	Modern Meyve Bahçeleri Yönetimi I	0	2	1	3
8.Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	UK	AKTS
251318023	Subtropik Meyveler	2	0	2	2
251318024	Sıcak İklim Sebzeleri	2	0	2	4
251318025	Üzümsü Meyveler	2	0	2	4
251318026	Sert Kabuklu Meyve Türleri	2	0	2	5
	Alan Seçmeli Ders 1	2	2	3	4
	Alan Seçmeli Ders 2	2	2	3	4
	Alan Seçmeli Ders 3	2	2	3	4
251318012	Mezuniyet Tezi II	0	2	1	3
Toplam		14	8	18	30
	8. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler				
251318027	Bahçe Bitkileri İslahında Yeni Gelişmeler	2	2	3	4
251318028	Özel Bağcılık	2	2	3	4
251318029	Topraksız Tarım	2	2	3	4
251318030	Meyvelerde Anaç Kalem İlişkileri	2	2	3	4
251318031	Akıllı Tarım	2	2	3	4
251318032	Bahçe Bitkileri Yetiştiriciliğinde Eğilimler ve Alternatif Uygulamalar	2	2	3	4
251318038	Bahçe Bitkilerinde Hasat Sonrası Fizyolojisi	2	2	3	4
251318033	Turunçgiller	2	2	3	4
	8. Yarıyıl Mezuniyet Tezi II Dersleri				
251318014	Süs Bitkileri ve Peyzaj Mimarlığında Kullanımı II	0	2	1	3
251318015	Meyvelerde Döllenme Biyolojisi Uygulamaları II	0	2	1	3
251318016	Sebze Yetiştirme Uygulamaları II	0	2	1	3
251318017	Meyvelerde Yetiştirme Tekniği Uygulamaları II	0	2	1	3
251318018	Minör Sebzeler II	0	2	1	3
251318034	Minör Meyveler II	0	2	1	3
251318022	Meyvecilik Uygulamaları II	0	2	1	3
251318035	Bağcılık Uygulamaları II	0	2	1	3
251318036	Sebze Tohumculuğu Uygulamaları II	0	2	1	3
251318037	Modern Meyve Bahçeleri Yönetimi II	0	2	1	3

T: Teori **U:** Uygulama **UK:** Ulusal Kredi **AKTS:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Güz

DERSİN KODU	251311002	DERSİN ADI	Botanik
--------------------	-----------	-------------------	---------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	2	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
		X					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Bitki hücrelerinin özellikleri Bitkisel dokular: parankima, destek doku, iletim doku, salgı sistemi Bitkisel organların morfoloji ve anatomileri: kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve, tohum Bitkilerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılmasındaki temel bilgiler Fotosentez ve Solunum			
DERSİN AMAÇLARI				Bitkilerin hücre yapılarının, dokularının ve organlarının morfolojik ve anatomik özelliklerinin verilmesi			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				1. Bitki hücresinin özelliklerini bilir ve mikroskopta tanıır. 2. Bitkisel dokuların özelliklerini bilir ve mikroskopta tanıır. 3. Bitkisel dokular arasındaki farkları bilir ve mikroskopta ayırt eder. 4. Bitkisel organların özelliklerini bilir ve mikroskopta tanıır. 5. Bitkisel organlar arasındaki farkları bilir ve mikroskopta ayırt eder. 6. Bitkilere ait temel sınıflandırma ve isimlendirmeyi bilir. 7. Fotosentez ve Solunum mekanizması ve önemini bilir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI							
TEMEL DERS KİTABI				Bozcuk, S. 2011. Genel Botanik, Hatipoğlu Basım ve Yayım, Ankara.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				1. Akman, Y. ve Güney, K. 2011. Botanik-Bitki Biyolojisi, Palme Yayıncılık. 2. Yentür, S. 2003. Bitki Anatomisi, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul. 3. Vardar, Y. ve Seçmen, Ö. 1993. Bitki Morfolojisinde Temel Bilgiler, Fakülteler Kitabevi, İzmir.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon cihazı			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bitki hücresinin yapısı; çeperi, protoplastı, nukleus, vakuol, hücre bölünmesi
2	Bitkisel dokular; meristematik dokular
3	Sürekli dokular: Parankima (Temel Doku) ve Destek doku
4	İletim Doku ve Salgı Doku
5	Bitkisel organlar: Kök; genel özellikleri, morfolojisi, özel görev almış kökler ve kök anatomisi
6	Bitkisel organlar: Kök; genel özellikleri, morfolojisi, özel görev almış kökler ve kök anatomisi
7	Gövde; genel özellikleri, morfolojisi, metamorfozlar ve gövde anatomisi
8	Yaprak; genel özellikleri, morfolojisi, kısımları, metamorfozlar ve yaprak anatomisi
9	Çiçek; çiçek yapısı, çiçek simetrisi, çiçek durumları, tozlaşma ve döllenme
10	Meyve; meyve tipleri
11	Ara Sınav - Meyve; meyve tipleri
12	Tohum; yapısı, tohum taslağı gelişimi ve yapısı, çeşitleri.
13	Bitki Sistematiği; Bitkilerin Sınıflandırılması
14	Fotosentez ve Solunum
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251311003	DERSİN ADI	Fizik
-------------	-----------	------------	-------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	3	0	0	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			YOK				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Fizikte Mekanik Olaylar				
DERSİN AMAÇLARI			Fiziğinin temel ilke ve kavramlarını kavrama.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Mevcut teknolojiyi kullanabilme ve yeni teknolojiler üretebilme.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Doğa olaylarını açıklayabilme ve çözümleme, Fizik bilimini tanımak, Bilimsel yöntem ve araştırma becerisini kavrama				
TEMEL DERS KİTABI			Fen ve Mühendislik İçin FİZİK 1 Raymond A. Serway Robert J. Beichner				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Fen ve Mühendislik İçin FİZİK 1 Çözümlü Problem kitabı				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Hesap makinesi.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Birim sistemi, boyutlar ve ölçümler,
2	Vektörler, Bir boyutta hareket
3	İki ve üç boyutta hareket
4	Parçacık dinamiği
5	Dairesel hareket,
6	Arasınnav - İş ve kinetik enerji
7	İş ve kinetik enerji; Potansiyel enerji ve enerjinin korunumu,
8	İtme-Doğrusal momentum
9	Çarpışmalar,
10	Katı cisimlerin dönme hareketi,
11	Denge
12	Gravitasyonel çekim kanunları
13	Isı ve termodinamiğe giriş
14	Teknoloji de uygulama ve problem çözüm
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM**Güz**

DERSİN KODU	251311005	DERSİN ADI	Matematik
--------------------	-----------	-------------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	0	0	3	3	ZORUNLU (✓) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
✓							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Kümeler ve Sayılar, Fonksiyonlar, Limit ve Süreklilik, Türev ve Türevin Uygulamaları.				
DERSİN AMAÇLARI			Ders içeriğindeki temel kavram ve teknikleri vermek, öğrencilerin bu kavramları ve teknikleri uygulayarak problem çözme yeteneklerini geliştirmek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Matematik konularında yeterli bilgi birikimi ile bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Ziraat Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için kullanabileceklerdir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Matematik, fen bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Ziraat Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi Ziraat mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi. Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi Ziraat Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi Mesleki ve etik sorumluluk bilinci Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık				
TEMEL DERS KİTABI			Balcı, M., 2008. Genel Matematik I, Balcı Yayınları,416 s.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Koçak, M., 2010. Genel Matematik, AC Kardeşler Matbaa Yayıncılık, 485 s. Cengiz, N., Tarakçı, Ö., Aktaş, M.,2006, Genel Matematik I, Pegema Yayıncılık, 472s.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kümeler, Sayılar, İkinci dereceden Denklem ve Eşitsizlikler
2	Doğrunun ve Çemberin Analitik İncelenmesi
3	Fonksiyon Kavramı, Özel Tanımlı Fonksiyonlar

4	Trigonometrik Fonksiyonlar
5	Üstel, Logaritmik Fonksiyonlar
6	Ara sınav - Hiperbolik Fonksiyonlar
7	Hiperbolik Fonksiyonlar; Limit ve Süreklilik
8	Türev Kavramı
9	Türev Almada Genel Kurallar
10	Ters Fonksiyonların ve Trigonometrik Fonksiyonların Türevi
11	Logaritmik, Üstel ve Hiperbolik Fonksiyonların Türevi
12	Yüksek Mertebeden Türevler, Türevin Geometrik Anlamı
13	Maksimum-Minimum Problemleri, Belirsiz Şekiller
14	Eğri Çizimleri
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251311004	DERSİN ADI	Kimya
-------------	-----------	------------	-------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	2	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
x							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	50	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Madde ve mol kavramları, kimyasal reaksiyonlar, reaksiyon sitokiyometrisi, gazlar ve özellikleri, periyodik tablo, kimyasal bağlar, sıvılar, katılar ve çözeltilerdir.				
DERSİN AMAÇLARI			Temel kimya alt yapısı hazırlar. 1. Kimyasal reaksiyon yazma ve reaksiyon stokiyometrinin belirlemeyi öğretir. 2. Atomun yapısı ve özelliklerini öğretir. 3. Periyodik özellikleri ve periyodik tabloyu kullanmayı öğretir. 4. Kimyasal bağları ve türlerini öğretir. 5. Çözelti hazırlamayı ve çeşitlerini öğretir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrencilere temel kimya alt yapısını kazandırmaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1.Madde ve yapı taşlarını kavrar. 2.Uluslar arası isim sistemini kullanır. 3. Kimyasal reaksiyon türlerini ayırt eder. 4. Reaksiyon hesaplamaları yapabilir. 5. Kimyasal reaksiyonlara termodinamik yorum getirir. 6. Moleküller arası etkileşimi kavrar. 7. Çözelti hazırlama ve tanımayı öğrenir.				
TEMEL DERS KİTABI			1) Temel kimya (Patkins ve L. Jones) 2) Genel kimya (Petrucci and Harwood) 3) Modern Üniversite kimyası (Martimer)				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar; projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Temel kavramlar, element, ışık,molekül,iyon,katyon,anyon
2	Atomun yapısı,tanecik sayıları (proton,elektron,nötron) net yük hesaplama
3	Periyodik cetvel, periyodik özellikler
4	Elektron ilgisi, elektronegativite, iyonlaşma enerjisi,atom yarıçapı
5	Kimyasal bağlanma,türleri,dipol moment, kısmi yük
6	Ara Sınav - Bileşik formüllerinin yazılması isimlendirme
7	Bileşik formüllerinin yazılması isimlendirme
8	Asit baz isimlendirilmesi, mol kavramı
9	Gazlar,gazların kinetik teorisi
10	Çözeltiler
11	Çözeltiler
12	Çözeltiler ve türleri, çözeltilerin tanımlanması
13	Çözeltiler ve türleri, çözeltilerin tanımlanması
14	Çözünürlük
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251311013	DERSİN ADI	Bahçe Bitkilerine Giriş
-------------	-----------	------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	1	0	0	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bahçe bitkilerinin tanımı, tarihçesi ülke ekonomisindeki yeri, bahçe bitkileri içinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerinin genel olarak tanıtılması ve sınıflandırılması, bunların besin içerikleri ve ekonomik önemleri, bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri, önemli fizyolojik özellikleri anlatılacak, önemli çoğaltım metodlarından bahsedilecektir.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilere Bahçe Bitkileri konusunda genel bir tanıtımın yapılacağı, giriş dersi olup, öğrencilerin tüm bahçe bitkileri ürün gruplarını tanıması sağlanacaktır. Bahçe Bitkileri programının ilk döneminde okutulacak bu ders, öğrencilerin bölüme adapte olmalarını sağlayacaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrencilerin ilk dönemden itibaren tarım ve bahçe bitkileri alanlarında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. Daha sonraki dönemlerde bölümle ilgili alınacak derslerde temel oluşturacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Dünya’da ve Türkiye’de yetiştirilen önemli bahçe bitkileri türlerini tanıır. Bahçe bitkilerinin ülke ekonomisindeki yeri ve önemi, ekolojik istekleri, biyolojik özellikleri, fizyolojisi, çoğaltılması, muhafazası ve pazarlanması konularında bilgi sahibi olur. Bu konularla ilgili olarak karşılaşılabileceği problemlere yaklaşımlar sunabilir.				
TEMEL DERS KİTABI			Genel Bahçe Bitkileri, Y.Sabit Ağaoğlu, Hasan Çelik, Menşure Çelik, Yılmaz Fidan, Yücel Gülşen, Atıla Günay, Nilgün Halloran, İlhami Köksal, Ruhsar Yanmaz, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No:4, 1995.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Ilıman İklim Meyveleri-I. Atilla Eriş, Erdoğan Barut,Uludağ Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı No:6, Bursa, 2000. Meyve Yetiştirme İlkeleri, Arif Soylu, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notları No: 20, Bursa, 1992.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bahçe bitkilerinin önemi ve ülke içinde kapladığı alan
2	Bahçe bitkilerinin ekonomik ve hammadde yönü ile beslenme ve besin değeri
3	Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde ekolojik faktörler
4	Bahçe bitkilerinin biyolojik esasları
5	Bahçe bitkilerinin fizyolojik esasları
6	Ara Sınav, Bahçe bitkilerinin fizyolojik esasları
7	Bahçe bitkilerinde generatif ve aşı ile üretim; Bahçe bitkilerinde kök sürgünü, çelik ve daldırma ile üretim
8	Bahçe bitkilerinde doku kültürü ile üretim
9	Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde kültürel uygulamalar, toprak işleme
10	Budama ve terbiye
11	Gübreleme ve sulama
12	Zirai mücadele
13	Bahçe bitkilerinde olgunluk ve hasat
14	Bahçe ürünlerinin muhafazası
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tanımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Kenan SÖNMEZ**Tarih:****İmza:**



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251311011	DERSİN ADI	KARİYER PLANLAMA
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	1	0	0	1	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		30
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev		1		20
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Öğrencilerinde kariyer farkındalığı yaratmak ve onlara kariyer yolculuklarında destek sağlamak için hazırlanan bir derstir.				
DERSİN AMAÇLARI			Üniversiteli öğrencilerinin iş hayatının dinamikleri ve beklentileri konusunda farkındalık oluşturulması ve öğrencilerin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol gösterilmesi hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrencilerin mezun olduktan sonra çalışacakları özel, kamu ve akademik alanlarını tanıtmaya ve bu alanlarda ne gibi mesleki eğitimlere dikkat edilmesi gerektiğine katkı sağlamaktadır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1-Kariyer Planlama Dersi kapsamında öğrenciler kariyer ve kariyer planlama kavramlarını içselleştirir; 2-Kariyer merkezlerinden nasıl faydalanacağını öğrenir; 3-Kendi kişisel özelliklerinin farkına varır; staj yapabileceği, gönüllü veya profesyonel olarak çalışabileceği farklı sektörleri tanıır ve hem lisans öğrencisi hem de bir mezun olarak faydalanabileceği Yetenek Kapısını kullanır ve bu sayede kendilerini geliştirirler. 4-Öz geçmiş, iş mülakatı konularında dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenirler.				
TEMEL DERS KİTABI			Kariyer Planlama ve Geliştirme, Kemal ÖZTEMEL, Pegem Akademi Yayıncılık				
YARDIMCI KAYNAKLAR			https://www.yetenekkapisi.org/login				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon cihazı ve bilgisayar				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş
2	Kariyerle ilgili temel kavramlar
3	Kariyer Gelişim Kuramları
4	Kariyer Planlama Süreci
5	Kariyer Planlama Modelleri
6	Kariyer Stratejisinin Oluşturulması
7	Öz geçmiş Hazırlama
8	Ön yazı, Tanıtım Mektubu ve Referans Mektubu Hazırlama
9	Ara sınav
10	İş Görülmesi ve mülakat teknikleri
11	Özel Sektör Tanıtımı
12	Kamu Sektör Tanıtımı
13	Akademisyenlik Tanıtımı
14	Girişimcilik
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251311012	DERSİN ADI	Temel Bilişim Teknolojileri
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ		DERSİN			
	Teorik	Uygulama Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	1	2	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ						
Temel Bilim		Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%
			I. Ara Sınav		1	40
			II. Ara Sınav			
			Kısa Sınav			
			Ödev			
			Proje			
			Rapor			
			Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Windows işletim sistemi, ofis programları, internet işlemleri, web tasarımı			
DERSİN AMAÇLARI			Windows işletim sisteminde temel işlevleri yapabilme, ofis programlarını temel düzeyde kullanabilme, internet işlemlerini kullanabilme bilgilerini aktarmaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bu ders, bir gıda mühendisliği programında mutlaka olması gereken temel bilişim teknolojileri bilgilerini içermektedir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			- Bilgi Teknolojilerine ait temel kavramları bilir. - Bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini kavrar. - Bir elektronik hesaplama tablosu yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanır. - Bir sunu hazırlama yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanır.			
TEMEL DERS KİTABI			Özen, Ü., Naralan, A., Temel Bilgi Teknolojileri, 2007, Ankara			
YARDIMCI KAYNAKLAR			Bilgisayarın Temel Uygulamaları, Naz Yayıncılık, İstanbul.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, ofis programı, HTML editörü			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Excel de hücre denetimi
2	Excel de tablo oluşturma
3	Excel de grafik oluşturma
4	Excel de formül işlemleri
5	Excel uygulamaları
6	Sunu hazırlama programları
7	Sunu hazırlama ve yapma
8	Ara Sınav
9	Veri tabanı oluşturma yazılımları
10	Veri tabanı oluşturmak
11	Veri türleri ve veri işlemleri yapmak
12	Web sayfası işlemleri yapmak
13	Web sayfası yapmak
14	Web sayfalarını yayınlamak ve güncellemek
15,16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM**I****DERSİN KODU** 251311008**DERSİN ADI** Türk Dili I

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							√
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav		1	40
				Kısa Sınav		-	-
				Ödev		-	-
				Proje		-	-
				Rapor		-	-
				Diğer (.....)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI				FİNAL SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Dilin tanımı, yeryüzündeki dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi, Türkçe kelimeleri tanıma yolları ve Türkçedeki fonetik hadiseler. Düzgün kompozisyon yazabilme becerisini kazandırmak.			
DERSİN AMAÇLARI				Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçe’nin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe ile ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini ve bunları günlük yaşamlarında kullanabilmelerini sağlamak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilerin, günlük yaşamlarında Türkçeyi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlar, meslek yaşamlarında kendilerini ve yaptıkları işleri en iyi şekilde ifade edebilme becerisi kazandırır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1.Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. 2.Türkçenin kurallarını tanımlar. 3. Ses olaylarını fark eder. 4. Yazım kurallarını uygular. 5. Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. 6. Türkçeyi doğru kullanır.			
TEMEL DERS KİTABI				1- Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz. 2- Üniversiteler için Türk Dili, Muharrem Ergin.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				1. Kaplan, M., “Kültür ve Dil”, 8. baskı, Dergah Yayınları, İstanbul, 1993. 2. Fuat, M., “Dil Üstüne”, Adam Yayınları, İstanbul, 2001. 3. Ercilasun, A. B., “Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi”, Akçağ Yayınları, 1. baskı, Ankara, 2004. 4. Aksan, D., “Türkçe’nin Gücü”, Bilgi Yayınevi, 4. baskı, Ankara, 1997.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon, Tahta			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dil Ve Alt Kolları
2	Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
3	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi I
4	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi II
5	Türk Diline Giren Yabancı Kelimeler
6	Türklerin Kullandığı Alfabeler
7	Türkçe Kelimelerde Ses Olayları
8	Adlar Ve Sıfatlar
9	Zamirler, Zarflar Ve Edatlar
10	Fiiller; Anlam Özelliklerine Göre Kelime Türleri
11	Ara Sınav- Yapım ve Çekim Ekleri
12	Yapım Ve Çekim Ekleri
13	Kelime Grupları Ve Cümle Bilgisi
14	Yazım Kuralları
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Güz

DERSİN KODU

251311009

DERSİN ADI

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]		Sosyal Bilim	
						x	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav		1	40
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştiriye yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi Grup çalışması yapabilme becerisi Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi Mesleki ve etik sorumluluğu anlama Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi			
TEMEL DERS KİTABI				Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986. İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılâp Tarihi, Cemil Öztürk (ed.), Ank., 2011.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978. Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980. Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981. Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Çev.M.Kıratlı, TTK., Ankara, 1970. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistikî Tablolar, Grafikler			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve İnkılâp kavramı
2	Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk inkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış
3	Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması (Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı)
4	Mondros Ateşkes Antlaşması
5	İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi
6	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu İle Teşkilatlanma
7	Kuva-yı Milliye
8	Misak-ı Milli
9	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması
10	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini ele alması
11	Ara Sınav - Milli Mücadele
12	Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele; Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele
13	Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz
14	Mudanya'dan Lozan'a
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251311010	DERSİN ADI	Yabancı Dil I
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	0	0	0	3	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		 Mühendisliği [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler				
DERSİN AMAÇLARI			İngilizcenin elementary düzeyde zaman kavramlarını, cümle kurmayı, konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kelime bilgisini artırmayı sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme İngilizce diyalogları anlayabilme İngilizce bir metni okuyup anlayabilme Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. 2. İngilizce diyalogları çözümler. 3. Kendi konusunda İngilizce bir metni açıklar. 4. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.				
TEMEL DERS KİTABI			Essential English, Beginner Student’s Book, Richmond Publishing Essential English, Workbook, Richmond Publishing				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1. Murphy, R., 2004, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2. Dictionary of Contemporary English, Longman. 3. Start Up Comprehensive English Practice, 2007, Nüans Publishing,				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Öğrenci ders kitabı, workbook, CD çalar, hoparlör, sözlük.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Subject Pronouns, indefinite article, a/an, To be, NICE TO MEET YOU
2	Verb be (am, is, are) I'M FINE THANKS
3	Plurals, Wh questions, this, that, these, those WHAT IS THIS IN ENGLISH ?
4	Verb be, Wh questions, Nationalities WHERE ARE YOU FROM ?
5	Modals: can, can't I'M A JOURNALIST
6	Modals: can, can't I'M A JOURNALIST
7	Prepositions of time and place. On, in, at ALL ABOUT YOU
8	Simple present tense. Who IN PARIS ON THURSDAY
9	Possessive pronouns, Possessive 's HOW OLD IS HE ?
10	Present Simple tense, questions, short answers HIS MUSIC, HER SHOW, THEIR CHARITIES
11	Ara Sınav - Present simple
12	Present simple, DO YOU HAVE A BIG FAMILY ?
13	Present Simple, Wh questions MEET YOUR PERFEC PARTNER
14	Present Simple, Revision WHAT DO YOU DO AT THE WEEKEND ?
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Bahar

DERSİN KODU

251312001

DERSİN ADI

Tarım Tarihi ve Deontolojisi

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarımın tarihi, insanlık tarihinden başlayarak günümüze kadar tarım tarihi üzerine ilerlemeler ve bilgiler. Medeniyetler, savaşlar ve ticaretin etkileri. Planlı dönem kuruluşları. Mevzuatlar.			
DERSİN AMAÇLARI				Tarımdaki gelişmeler, tarım sistemlerindeki ilerlemeleri değerlendirmek, ilgili kurum kuruluş ve mevzuatları öğrenmek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Tarımın çıkışı ve gelişimi, mesleki sorumluluklar, haklar ve yaşanan süreçler hakkında bilgi sahibi olmak.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Mesleki özgeçmişe sahip olma, mesleki eğitim kuruluşlar ve planlı dönem kurumları hakkında bilgi sahibi olma, yetki ve sorumlulukları bilme.			
TEMEL DERS KİTABI				- Eriş, A., 2002. Tarım Deontolojisi, U.Ü. Ziraat Fak. Ders Notları, No:88, Bursa.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				- Direk, M., 2010. Tarım Tarihi ve Deontolojisi, Eğitim Kitabevi, 160 s. - Özçelik, A., 2005. Tarım Tarihi ve Deontolojisi, A.Ü. Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma ve Güçlendirme Vakfı Yayınları No:8, Ankara.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarım tarihi ve deontolojiye giriş, Tarım tarihinin evreleri (ilkel ziraat)
2	Tarım tarihinin evreleri (Orta Asya da Türk tarımı, Çin tarımı, Mezopotamya tarımı, Mısır Tarımı)
3	Tarım tarihinin evreleri (Anadolu tarımı, Selçuklularda tarım, Osmanlı İmparatorluğunda Tarım)
4	Medeniyetler ve göç yollarının tarımın tarihindeki önemi
5	Sanayi devriminin tarıma etkileri, uluslararası yardımlar ve tarıma etkisi
6	Ekonomik krizler ve tarıma etkileri
7	Türkiye’de Cumhuriyet döneminde tarım sektörü ve kurumsallaşma
8	Türkiye’de Cumhuriyet döneminde tarım sektörü ve kurumsallaşma
9	Dünya ticaret örgütü ve tarım sektörü
10	Küresel Dünya’da tarım
11	Ara Sınav / Küresel Dünya’da tarım
12	Tarımsal öğretim kurumları ve işleyişler
13	Mesleki mevzuatlar
14	Mesleki eğitimin problemleri ve çözüm yolları

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251312002	DERSİN ADI	Ölçme Bilgisi
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Ölçü birimleri ve temel tanımlar, Temel düzlem geometrisi, Ölçek, Nokta ve doğruların işaretlenmesi, Uzunluk ölçüsü. Basit arazi ölçüleri, Hata kavramı, Alan hesapları, Teodolit ve açı ölçüsü, Koordinat sistemlerinin tanıtımı ve projeksiyon bilgisi, Dik koordinat sisteminde temel hesaplar. Poligon, Alım-aplikasyon, Geometrik ve Trigonometrik yükseklik ölçüleri, Plankote, Üç boyutlu arazi ölçüsü, sayısal arazi modeli, Kesitlerin çıkarılması.				
DERSİN AMAÇLARI			Temel arazi ve harita ölçüleri ile koordinat sistemlerini tanıma. Ölçü değerlerinden hesap ve çizim yapabilme.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Arazi çalışmalarındaki ölçme problemlerini çözmek, harita ve koordinat sistemlerini kavramak				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			- Temel yatay ve düşey arazi ölçülerini yapabilir - Üç boyutlu hesap ve çizim işlemlerini yapabilir.				
TEMEL DERS KİTABI			DİKER S., Ölçme Bilgisi Ders Notları				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1- ŞERBETCİ M., SONGU C., GÜLAL E., Ölçme Bilgisi 1-2, Birsen Yay. İst. 2- KOÇ İ., Ölçme Bilgisi 1, YTÜ Yayınları, İst. 1998 3- KOÇ İ., Ölçme Bilgisi 2, YTÜ Yayınları, İst. 2003 ÖZBENLİ E., TÜDEŞ T., Ölçme Bilgisi, KTÜ, Trabzon, 1995				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Hesap makinesi, çizim araçları				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Temel kavramlar. Uzunluk, alan, açı ölçü birimleri.
2	Temel düzlem trigonometri, Ölçek Kavramı, ölçek çeşitleri ve hesaplamaları.
3	Basit ölçü aletleri ile doğruların belirlenmesi, engelli doğrultuların belirlenmesi, Doğruların kesim noktalarının bulunması
4	Uzunluk ölçüsü, Basit uzunluk ölçüleri, elektronik uzunluk ölçüsü, Engelli uzunlukların ölçülmesi
5	Metre ile dik açı uygulaması, Basit arazi ölçme yöntemleri ile arazi ölçüsü.
6	Basit ölçülere ait çizim işleri
7	Hata kavramı, hata türleri ve araştırılması. Uzunluk ölçüsünde hatalar
8	Alan hesapları
9	Teodolit ve açı ölçüsü, teodolitlerdeki hata kaynakları ve düzeltilmesi
10	Koordinat sistemleri ve harita projeksiyonları
11	Dik koordinat sistemi ve temel hesaplar, Poligon
12	Geometrik ve Trigonometrik yükseklik ölçüsü, kullanılan aletler ve hataları, plankote
13	Takeometri
14	Kesitlerin çıkarılması
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi:**Tarih:****İmza:**



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU 251312011 **DERSİN ADI** Bilgisayar Destekli Teknik Resim

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	1	0	2	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			AutoCad tanıtımı ve kullanımı, düzlem ve geometrik şekillerin izdüşümleri, çeşitli AutoCad komutları				
DERSİN AMAÇLARI			Bu dersin amacı öğrenciye teknik resim araç-gereçlerini kullanarak düzlem ve cisimlerin çizimlerini yapabilme bilgisini vermektir				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bu ders, Bahçe Bitkileri programında mutlaka olması gereken temel bilgisayar destekli çizim bilgilerini içermektedir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Çizim ve tasarım programlarının işleyiş mantığını kavrar. Autocad komutlarını kullanır. Düzlem ve geometrik şekillerin izdüşümlerini kavrar.				
TEMEL DERS KİTABI			Muammer Nalbant, 2007. AutoCAD 2007 ile Çizim ve Tasarım. Alfa Yayınları, ISBN:975-297-809-6, İstanbul, 964s				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Mehmet Şamil DEMİRYÜREK, 2011. AutoCAD 2012 & AutoLISP, KODLAB Yayıncılık, ISBN:978-605-4205-59-2, İstanbul, 488s.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, AutoCad yazılımı				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bilgisayarlı çizim tekniği ile ilgili temel kavramlar ve CAD
2	Autocad Komutları (Draw komutları)
3	Autocad Komutları (Modify komutları: Move, Copy, Scale, Rotate, Mirror)
4	Autocad Komutları (Modify komutları: Array, Stretch, Lengthen, Edit Polyline, Explode, Offset)
5	Katman oluşturma (Layer)
6	Üç Görünüş Çıkarma (Temel ve ileri Seviye)
7	İzometrik perspektif
8	Ara Sınav
9	İzometrik perspektif-devam
10	Blok (Block, Write Block) Oluşturma
11	Hatch komutu ve Kesit alma
12	Ölçülendirme
13	Antet Oluşturma
14	Tek Parça Antetli yapım resimleri çizme ve yazıcı ayarları Temel kavramlar. Uzunluk, alan, açı ölçü birimleri.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi:**Tarih:****İmza:**



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Bahar

DERSİN KODU

251312012

DERSİN ADI

Bitki Biyokimyası

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Biyokimyaya giriş, biyomoleküller ve hücre yapısı, su ve sulu çözeltilerin özellikleri, proteinler, enzimler, karbohidratlar, lipidler, nükleik asitler, vitaminler, karbohidrat metabolizması, lipid metabolizması, azot bileşiklerinin metabolizması.				
DERSİN AMAÇLARI			Dersin temel hedefi, canlı sistemleri moleküler düzeyde tanımak ve canlılardaki biyolojik prosesleri incelemektir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Canlı kimyasını kavrayabilme ve yorumlayabilme yeteneğinin öğrenciye kazandırılmasıdır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Canlı sistemdeki makromolekülleri tanıma. Yaşamı moleküler düzeyde yorumlama. Canlı sistemin bileşenlerini tanıma ve değerlendirme. Canlı sistemdeki moleküllerin dinamik ilişkisini yorumlama.				
TEMEL DERS KİTABI			Nelson, D.L., Cox, M.M., (2004) Lehninger Principles of Biochemistry. 3 rd Edition, Worth Publishers, Wisconsin, USA.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Keha, E.E. and Küfrevioğlu, İ. (2004). Biyokimya, 3 rd Edition, Aktif Yayınevi, Erzurum,				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar ve projeksiyon cihazı				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Biyokimyaya giriş, biyomoleküller ve hücre yapısı
2	Su ve sulu çözeltilerin özellikleri
3	Amino asitler, peptidler, proteinler
4	Amino asitler, peptidler, proteinler
5	Enzimler
6	Enzimler
7	Ara Sınav / Karbohidratlar
8	Lipidler
9	Nükleik asitler
10	Vitaminler
11	Karbohidrat metabolizması
12	Karbohidrat metabolizması
13	Lipid metabolizması
14	Azot bileşiklerinin metabolizması
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletilebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma	X		
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU 251312013 **DERSİN ADI** Tarımsal Ekoloji ve Küresel İklim Değişikliği

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Ekolojinin tanımlanması ve sınıflandırılması, ekolojik temel kavramlar, ışık, sıcaklık, su, atmosfer, coğrafik ve topoğrafik faktörler, toprak, yangın, ekosistem kavramı, ekosistemde canlılar arası ilişkiler, ekosistemde temel besin maddeleri döngüsü ve enerji akışı				
DERSİN AMAÇLARI			Bitki ve hayvan yetiştiriciliğinde çevre faktörlerinin etkilerini anlama kolaylığı sağlamak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Canlıların yaşama ve gelişmesi için ihtiyaç duydukları temel çevre faktörlerini tanımlama, canlılar ve çevre faktörleri arasındaki ilişkileri izah etme ve çevre faktörlerinin rolünü bitkisel ve hayvansal üretim açısından irdelemektir				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1.Dersi alan öğrenci; Tarımsal üretimi sınırlayan çevre faktörleri hakkında temel bilgilere sahip olabilir 2.Eğitiminin ilerleyen dönemlerinde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili dersleri daha kolay kavrayabilir 3.Çevre tahribatına sebep olan faktörler konusunda temel bilgilere kavuşacağı için çevreye daha duyarlı olabilir ve çevresini bu konuda aydınlayabilir 4. Bitkisel üretimde ürün seçiminde daha etkin karar verebilir 5. Sürdürülebilir kaynak kullanımını daha iyi kavrar 6. Canlılar arasındaki ilişkileri daha iyi yorumlayabilir				
TEMEL DERS KİTABI			Basılmamış ders notları				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Andiç, C. 2002. Tarımsal Ekoloji. Atatürk Üniv Yay. no: 106 Kılınç, M. ve H.G. Kutbay, 2004. Bitki Ekolojisi.Palme yay. Özkütük K., Hayvan Ekolojisi. Çukurova Univ. Ders Kit. no: C-79 Gliessman, S.R., 2007. Agroecology, The Ecology of Sustainable Food Systems: CRC Press				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon ve bilgisayar				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ekolojinin tanımlanması ve sınıflandırılması, ekolojik temel kavramların izahı
2	Işık faktörünün tanımı
3	Işık ile bitkisel ve hayvansal üretim ilişkileri
4	Sıcaklık faktörünün tanımı
5	Sıcaklık ile bitkisel ve hayvansal üretim ilişkileri
6	Su faktörünün tanımı
7	Su bitki ve hayvan ilişkileri
8	Atmosfer faktörü ve tarımsal açıdan önemi
9	Coğrafik ve Topografik faktörler ve tarımsal açıdan önemi
10	Toprak faktörü ve tarımsal açıdan önemi
11	Yangın faktörü ve ekosistem açısından önemi
12	Ekosistem tanımı ve topluluk ekolojisinin temel esasları
13	Ekosistemde canlılar arası ilişkiler
14	Ekosistemde temel besin elementi döngüleri ve enerji akışı
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi	X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr.Yakup ÖZKAN

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU 251312014 **DERSİN ADI** Termodinamik

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	3	0	0	3	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Termodinamiğin temel tanımları, tersinir-tersinmez prosesler, saf maddelerin özellikleri, Gibbs faz yasası, termodinamiğin 0. ve 1. yasası, ideal gazların PV prosesleri, termodinamiğin 2. yasası, entropi, güç çevrimleri, buhar özellikleri ve buhar tabloları, ısı makineleri, sıvı-buhar sistemleri				
DERSİN AMAÇLARI			Termodinamiğin temel tanımlarını ve yasalarını açıklamak, saf maddelerin özelliklerini tanıtmak, ideal gazların basınç-hacim-sıcaklık ilişkilerini ortaya koymak, entropi ve ısı makinelerini tanıtmak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bu ders, bitki koruma programında mutlaka olması gereken temel mühendislik termodinamiği bilgilerini içermektedir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			-Termodinamiğin yasalarını kavrar. - Saf maddelerin özelliklerini özetler - Entropi ve ısı makineleri hakkında yorum yapar. - Güç çevrimlerini kavrar.				
TEMEL DERS KİTABI			Smith, J.M., Van Ness, H.C. and Abbott, M.M. (2005) Introduction to Chemical Engineering Thermodynamics. 7th Edition, McGraw-Hill Chemical Engineering Series, Boston.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Cengel, Y. and Boles, M. (2015) Thermodynamics: An Engineering Approach. 8th Edition, McGraw-Hill.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Termodinamiğin temel kavramları
2	Basınç, sıcaklık, iş, enerji, güç, kuvvet tanımları
3	Termodinamiğin 1. yasası, iç enerji, entalpi, enerji denkliği, tersinir ve tersinmez prosesler
4	Saf maddelerin özellikleri, faz değişim hesaplamaları, Gibbs faz yasası
5	İdeal gazların basınç-hacim-sıcaklık ilişkileri ve proseslere giriş
6	İzokorik, izotermal, izobarik, adyabatik ve politropik prosesler
7	Termodinamiğin 2. Yasası, Entropi ve ısı makineleri
8	Ara Sınav
9	Maxwell eşitlikleri, çıkarımları ve birbirleriyle olan ilişkileri
10	Güç çevrimleri, Carnot ve Rankine makineleri
11	Doygun ve kızgın buharın özellikleri, uygulama ve problem çözümleri
12	Buharlı güç çevrimleri, uygulama ve problem çözümleri
13	Dengedeki sıvı-buhar sistemlerinin özellikleri
14	Sıvı-buhar sistemlerinde buhar basıncı tahminine yönelik yaklaşımlar
15,16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM**II**

DERSİN KODU	251312008	DERSİN ADI	Türk Dili II
--------------------	-----------	-------------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							✓
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav		-	-
				Kısa Sınav		-	-
				Ödev		-	-
				Proje		-	-
				Rapor		-	-
				Diğer (.....)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI				FİNAL SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İmla, noktalama ve kompozisyon. İmla, yazım kuralları (büyük harflerin imlası , sayıların yazılışı, kısaltmaların imlası, alıntı kelimelerin yazılışı). Kompozisyon (kompozisyonun amacı, kompozisyon yazmada yöntem). Anlatım özellikleri. Anlatım bozuklukları. Anlatım biçimleri; sözlü anlatım çeşitleri, Yazılı anlatım türleri .			
DERSİN AMAÇLARI				Türkçe'nin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçe'nin zenginliğini göstermek, dil bilinci kazandırmak, Türkçe ile ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini ve bunları günlük yaşamlarında kullanabilmelerini sağlamak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilerin, günlük yaşamlarında Türkçe'yi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlar, meslek yaşamlarında kendilerini ve yaptıkları işleri en iyi şekilde ifade edebilme becerisi kazandırır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1.Türkçenin zenginliğini fark eder. 2.Türkçenin kurallarını tanımlar. 3. Ses olaylarını fark eder. 4. Yazım kurallarını uygular. 5. Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. 6. Türkçeyi doğru kullanır.			
TEMEL DERS KİTABI				1- Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz. 2- Üniversiteler için Türk Dili, Muharrem Ergin.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				1. Kaplan, M., “Kültür ve Dil”, 8. baskı, ,Dergah Yayınları, İstanbul, 1993. 2. Fuat, M., “Dil Üstüne”, Adam Yayınları, İstanbul, 2001. 3. Ercilasun, A. B., “Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi”, Akçağ Yayınları, 1. baskı, Ankara, 2004. 4. Aksan, D., “Türkçe'nin Gücü”, Bilgi Yayınevi, 4. baskı, Ankara, 1997.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon, Tahta			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Noktalama işaretleri
2	Anlatım bozukluğu
3	Yazılı anlatım bilgileri ı
4	Yazılı anlatım bilgileri ıı
5	Yazılı anlatım bilgileri ııı
6	Yazılı anlatım bilgileri ıv
7	Yazılı anlatım bilgileri v
8	Yazılı anlatım bilgileri vı
9	Anlatım yazıları
10	Resmi yazışma türleri
11	Ara Sınav - Bilimsel yazıları hazırlama teknikleri
12	Bilimsel yazıları hazırlama teknikleri; Sözlü anlatım
13	Etkili sunum tekniği
14	Örnek yazılar
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözüme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi:**Tarih:****İmza:**



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251312009	DERSİN ADI	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
-------------	-----------	------------	---------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
x							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk Devriminin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. Bu ders boyunca öğrencilere, demokrasinin çağımızın en iyi yaşam tarzı olduğu kavratılır, demokrasinin korunması ve geliştirilmesi bilinci kazandırılır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işlemi tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştirel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi Verileri analiz edebilme, değerlendirme ve tasarlama becerisi Grup çalışması yapabilme becerisi Disiplinlerarası bir takıma liderlik edebilme becerisi Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi, mesleki ve etik sorumluluğu anlama, etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi Mesleki güncel konuları izleme becerisi Bağımsız yada danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi				
TEMEL DERS KİTABI			Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Fatma Acun (Ed.), Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi, Ankara, 2010. Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978. Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980. Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981. Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Çev. M. Kıratlı, TTK., Ankara, 1970. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistiki Tablolar, Grafikler				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türk İnkılabının stratejisi
2	Sevr ve Lozan Barış Antlaşması
3	Siyasi alanda iki büyük İnkılap
4	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükun dönemi
5	Çok partili hayata geçme denemesi ve bazı iç siyasi olaylar
6	Türk hukuk inkılabı
7	Eğitim ve Kültür İnkılabı
8	İktisat alanında yapılan İnkılaplar
9	Sosyal yapıda ve sağlık alanında İnkılap
10	Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikası
11	Arasınav - Jeopolitik ve Türkiye'nin jeopolitik durumu
12	Jeopolitik ve Türkiye'nin jeopolitik durumu; Üniversite gençliğine yönelik psikolojik hareket tehdidi
13	Atatürk İlkeleri ve bu ilkelere yönelik tehditler
14	Yükseköğretim alanındaki faaliyetler ve üniversite reformu
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251312010	DERSİN ADI	Yabancı Dil II
-------------	-----------	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	0	0	0	3	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler			
DERSİN AMAÇLARI				İngilizcenin elementary düzeyde zaman kavramlarını, cümle kurmayı konuşulmuş olarak cevap vermeyi, kelime bilgisini artırmayı sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme İngilizce diyalogları anlayabilme İngilizce bir metni okuyup anlayabilme Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				5. Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. 6. İngilizce diyalogları çözümler. 7. Kendi konusunda İngilizce bir metni açıklar. 8. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.			
TEMEL DERS KİTABI				Essential English, Beginner Student’s Book, Richmond Publishing Essential English, Workbook, Richmond Publishing			
YARDIMCI KAYNAKLAR				4. Murphy, R., 2004, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 5. Dictionary of Contemporary English, Longman. 6. Start Up Comprehensive English Practice, 2007, Nüans Publishing,			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Öğrenci ders kitabı, workbook, CD çalar, hoparlör, sözlük.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Can for request, Let's +verb for suggestion LET'S WATCH A DVD TONIGHT
2	Present simple positive forms with some common verbs ORDINARY PEOPLE
3	Present simple with activities DOES HE LIKE YOU ?
4	Present simple, When, It is on, at, about... LOOK AT THE TIME
5	Present simple, Wh questions, Before, After, Everyday activities WHAT TIME DO YOU GET UP ?
6	Ara Sınav - Adverbs of frequency
7	Adverbs of frequency, How many ? HE ALWAYS LEAVE HOME EARLY
8	Present simple, Months, Dates, Festivals HAVE A GOOD TRIP
9	Object Pronouns, Adjectives of opinion WHEN'S YOUR BIRTHDAY ?
10	Verb+ing, Prefer, Free time activities MUSICALS, I'M SORRY, I REALLY HATE THEM
11	Verb+ing, Prefer, Free time activities MUSICALS, I'M SORRY, I REALLY HATE THEM
12	How often ?, Frequency adverbs and phrases SWIMMING IS MY FAVOURITE ACTIVITY
13	Prepositions of time, place, movement HE GOES RUNNING ONCE A WEEK
14	Revision WE HARDLY EVER GO TO BED EARLY
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | Güz

DERSİN KODU | 251313002 | **DERSİN ADI** | İstatistik

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	-	-	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
✓			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok.
-----------------------------	------

DERSİN KISA İÇERİĞİ	İstatistiğin tanımı ve genel kavramlar, veri tipleri, kesikli ve sürekli veriler, verilerin özetlenmesi, tanıtıcı istatistikler, merkezi eğilim ölçüleri ve hesaplanması, değişim ölçüleri ve hesaplanması, korelasyon ve regresyon kavramları ve hesaplanması, klasik dağılımlar, normal dağılım, binomiyal dağılım, poisson dağılımı ve bunların özellikleri, örneklem dağılımları ve bunlara ilişkin hipotez kontrolleri, tek taraflı ve çift taraflı hipotez kontrolleri, I. tip hata olasılığı, bağımsız iki grup ortalaması arasındaki farka ilişkin hipotez testi, bağımlı iki grup karşılaştırılması, oranlara ilişkin hipotez testi, korelasyon katsayısına ilişkin hipotez testi, ki-kare analizi, tek ve iki yönlü yönlü tablolarda bağımsızlık kontrolü ve hesaplanması.
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Üzerinde çalışılan konu alakalı verilerin doğru olarak toplanması, özetlenmesi, konuyu tanıttak şekilde işlenmesi, bilinen faktörlere göre analizi, diğer verilerle ilişkilerinin belirlenmesi ile sonuçlarının yorumlanması ve geliştirilmesi için yapılan bütün işlemleri kavranmasını amaçlanmaktadır.
-----------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	*Öğrencilere araştırmacı kavramının kazandırılması, * Analitik düşüncenin geliştirilmesi, *Ziraatın değişik dallarında yorum yapma kabiliyetlerinin artırılması hedeflenmiştir.
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1) Populasyonla çalışmanın ne kadar zor, zahmetli, masraflı ve zaman gerektirdiğini, bunun için örnekler oluşturulması gerektiğini öğrenir 2) Örnekteki bireylerin tamamen tesadüfen seçilmesi gerektiğini öğrenir. 3) Örneklerden tahmin edilen istatistiklerin popülasyona ait parametre tahminleri olduğunu öğrenir. 4) Bir hipotez oluşturmak ve bunun kontrolü için bir deneme tertiplenmesi gerektiğini öğrenir, 5) Araştırmacının oluşturduğu hipotezlerin nasıl kontrol edilmesi gerektiğini öğrenir.
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Zahide KOCABAŞ, M. Muhip ÖZKAN ve Ensar BAŞPINAR (2013). Temel Biyometri, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Yayın No: 1606, Ders Kitabı: 558. Orhan DÜZGÜNEŞ, Tahsin KESİCİ ve Fikret GÜRBÜZ (1993). İstatistik Metotları (2. Baskı), Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi yayınları: 1291, Ders Kitabı: 369. Mehmet MENDEŞ (2013). Uygulamalı Bilimler için İstatistik ve Araştırma Yöntemleri (3. Baskı), İstanbul, Kriter Yayıncılık Jerrold H. Zar (2010). Biostatistical Analysis Fifth Edition. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey
-------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	Fikret GÜRBÜZ; Ensar BAŞPINAR, M. Muhip ÖZKAN, Mehmet MENDEŞ, Sıdk KESKİN ve Handan ÇAMDEVİREN (2000). İstatistik Metotları Dersi Uygulama Kılavuzu, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No:7
--------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hesap Makinası
---------------------------------	----------------

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersle ilgili genel bilgilerin açıklanması, Verilerin toplanması, özetlenmesi, Frekans dağılım tabloları, Grafikler
2	Tanıtıcı istatistikler, Merkezi eğilim ölçüleri, Aritmetik ortalamanın özellikleri, Ortanca değerin Aritmetik ortalamaya tercih edildiği yerler
3	Frekans dağılım tablosundan merkezi eğilim ölçüleri ve arasındaki ilişkiler
4	Değişim ölçüleri hesaplanması ve yorumlanması
5	Frekans dağılım tablosundan değişim ölçüleri hesaplanması ve yorumlanması
6	Pearson Korelasyon ve Doğrusal Regresyon katsayısı hesaplanması ve yorumlanması
7	Doğrusal Regresyon Denklemi ve Korelasyon ve Regresyon katsayısı arasındaki ilişkiler
8	Klasik popülasyonlar ve dağılımları, Normal ve Standart normal dağılım
9	Binomiyal dağılım, Poisson dağılımı, olasılıkların hesaplanması ve yorumlanması
10	Örneklem dağılımları, Ortalamalara, Ortalamalar arası farka ve Oranlara ait örneklem dağılımı
11	Hipotez kontrolü, İki ve tek taraflı hipotez kontrolleri
12	Ortalamalara, Ortalamalar arası farka ve Oranlara ait hipotez kontrolleri (Z veya t kontrolleri eş-yapma t-testi)
13	Ortalamalara ve Ortalamalar arası farka ait güven aralığı ve güven sınırlarının hesaplanması ve yorumlanması
14	Khi-Kare Dağılımı, Tek ve iki yönlü tablolarda bağımsızlık kontrolü
15	Dersle ilgili genel bilgilerin açıklanması, Verilerin toplanması, özetlenmesi, Frekans dağılım tabloları, Grafikler

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM**Güz****DERSİN KODU** 251313003**DERSİN ADI**

Genetik

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok.				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Genetik, kalıtım, varyasyon, melezlemeler, Mendel Kuralları, Linkage ve crossing over, eşeye bağlı kalıtım, pedigrî analizi, Genom kavramı, DNA ve kromozomların yapısı, DNA’nın replikasyonu ve transkripsiyonu, genetik kod ve protein sentezi, genetik kodun özellikleri, mutasyonlar.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilere genetik, kalıtım ve varyasyon ile ilgili temel bilgiler vermek. Genetikle ilgili araştırmaları inceleyerek, genetik konusunda araştırma yapabilecek donanım kazandırmaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Yetiştiricilikte kullanılan kültür hayvan ve bitkilerinin ortaya çıkışları ve yeni çeşitlerin elde edilmesinde, yani bitki ıslahında temel olacak bilgiler verilecek ve bu bilgiler meslek hayatı boyunca kullanılacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Gen, kromozom ve kalıtım kavramlarının tam olarak anlaşılması. Öğrencilere genetik alt yapısı kazandırılarak ıslah, melezleme ve bu konularda karşılaşılabilecek problemleri daha kolay çözebilme yeteneği kazandırmak. Elde edilen bu bilgileri pratiğe aktararak ıslah alanında yeni projeler üretebilme yeteneği kazandırmak.				
TEMEL DERS KİTABI			Vardar, Y., Kesercioğlu, T., 1990. Genetiğe Başlarken. Bilgehan Basımevi, Bornova-İzmir.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Kumar, N., 2006. Breeding of Horticultural Crops. Jai Bharat Printing Press, Rohtash Nagar, Shahdara Delhi. Dabholkar, A.R., 2006. General Plant Breeding. Ashok Kumar Mittal Concept Publishing Company, New Delhi.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Yok				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Genetik bilimi, Genetik, kalıtım, varyasyon, melezlemeler
2	Mendel 1. Kuralı
3	Mendel 2. Kuralı
4	Linkage ve crossing over
5	Eşeye bağlı kalıtım
6	Pedigri analizi, gen interaksiyonları
7	Pedigri analizi, gen interaksiyonları
8	Kantitatif genetik
9	Popülasyon genetiği
10	Genom kavramı, DNA'nın moleküler yapısı, kromozomların yapısı
11	DNA'nın replikasyonu; DNA'nın transkripsiyonu
12	DNA'nın replikasyonu; DNA'nın transkripsiyonu
13	Genetik kod ve protein sentezi
14	Genetik kodun özellikleri, Mutasyonlar
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU 251313004 DERSİN ADI Tarım Ekonomisi

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Dersin ön koşulu yoktur				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Ekonomi ve tarım ekonomisi alanındaki kavramlar, temel prensipler, kanun ve teoremler ile tarım ekonomisinin pratik hayattaki uygulaması				
DERSİN AMAÇLARI			Ziraat eğitimi alan öğrencilere, mesleki ve kişisel yaşamları yanında, Türkiye ve Dünyadaki ekonomik olayları kavrayıp, izleyebilecekleri düzeyde temel ekonomik kavram ve bilgileri kazandırmak ve tarım ekonomisinin temel prensiplerini öğretmek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Ekonomik olayları izleme kabiliyeti, tarım ekonomisi kanun ve teoremlerini pratik hayatta uygulayabilme yeteneği, tarım politikalarını takip ederek, bu politikalara göre üretimi şekillendirme				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Tarım ekonomisi temel prensiplerinin öğrenilmesi ve pratik hayatta uygulanmasının sağlanması				
TEMEL DERS KİTABI			Ders için çeşitli bilimsel kaynaklardan derlenen ders notları kullanılacaktır				
YARDIMCI KAYNAKLAR			REHBER, E., 2013. Tarım Ekonomisi, Ekin Yayınevi, Bursa 2013. ERKUŞ, A., M. BÜLBÜL, T. KIRAL, F. AÇIL ve R. DEMİRCİ, 1995. Tarım Ekonomisi, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No: 5, 298 s., Ankara.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projektör				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ekonominin Tanımı, Ekonomi biliminin tarihsel gelişimi, ekonomik sistemler
2	Tarım Ekonomisinin Kapsamı
3	Tarımın Türkiye Ekonomisine Katkısı
4	Tarımsal Üretim Ekonomisi
5	Azalan Verimler Kanunu
6	Girdilerin İkamesi (Faktör-Faktör), Girişimlerin İkamesi (Ürün-Ürün)
7	Tarım İşletmelerinin Yıllık Faaliyet Sonuçları
8	Tarımsal Finansman
9	Tarım Ürünlerinin Pazarlanması
10	Tarım Politikası, Uluslararası ilişkiler
11	Tarım politikaları, tarımsal destekler, İyi Tarım Uygulamaları, Globalgap ve diğer uluslararası kalite güvence sistemleri
12	Doğal Kaynaklar Ekonomisi
13	Tarımda Örgütlenme, Kooperatifçilik
14	Kırsal kalkınma ekonomisi
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251313005	DERSİN ADI	Gıda Bilimi ve Teknolojisi
--------------------	-----------	-------------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Gıda Bilimi ve Teknolojisi dersi, Gıdaların Kimyasal Bileşimi, Genel Mikrobiyoloji, Gıda Kalite Kontrolü, Gıda Muhafaza Teknikleri, Çay İşleme Teknolojisi, Tahıl İşleme Teknolojisi, Meyve Ve Sebze İşleme Teknolojisi, Et Ve Et Ürünleri İşleme Teknolojisi, Süt Ve Süt Ürünleri İşleme Teknolojisi, Bitkisel Yağ Üretim Teknolojisi konularını kapsamaktadır				
DERSİN AMAÇLARI			Gıdaların temel bileşimi ve gıda teknolojisi uygulamaları konusunda bilgiler verilmek ve ayrıca tarımsal ürünlerin işlenmesi ve değerlendirilmesi konularında öğrencileri aydınlatmak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Gıda bilimi ve teknolojisi konusunda öğrenilen konuların pekişmesini sağlamaktır				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Gıda bilimi ve teknolojisi alanında tanımları ortaya koyar 2. Gıda teknolojileri konusunda öğrencilerin bilgi ve becerilerini arttırmayı hedefler 3. Öğrencinin gıda bilimi ve teknolojisi konusundaki gelişmelerden haberdar olmasını sağlar.				
TEMEL DERS KİTABI			Bulduk, S. 2010. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, Ankara.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Bilişli, A. Gıda Kimyası. Bilişli, A. Gıda Teknolojisi Dokuzlu, C. Gıda Analizleri				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Gıda Teknolojisinin tarihçesi, tanımı, yöntemleri
2	Gıda üretimi
3	Gıda maddelerinin saklanması
4	Gıdaların muhafaza yöntemlerindeki teknolojik gelişmeler
5	Gıda ürünlerinin kurutularak saklanması
6	Arasınay / Konserve ve Süt teknolojisi
7	Hububat teknolojisi
8	Hububat teknolojisi
9	Et ve et ürünleri teknolojisi
10	Besinleri dondurarak saklama
11	Besinlerin tuz ve baharat ile saklanması
12	Meyve sebze işleme teknolojisi
13	Meyve sebze işleme teknolojisi
14	Radyasyon işleminin teknolojik yönleri ve Fonksiyonel besinler
15	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251313013	DERSİN ADI	Genel Meyvecilik
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	1	2	0	2	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	20
				II. Ara Sınav		1	20
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Meyveciliğin kültür tarihi, modern meyveciliğin esasları, üretim değerleri ve ticareti, Türkiye’de meyvecilik, meyvelerin sınıflandırılması, meyve ağaçlarının organları, görevleri, çiçek ve döllenme biyolojisi, gelişim dönemleri, periyodisite ve döküm, meyveciliğin ekolojik sorunları, bahçe tesisinde göz önünde bulundurulmuş hususlar gibi konular anlatılacaktır.			
DERSİN AMAÇLARI				Bu derste öğrencilere, meyvecilikteki gelişmeler, meyve türlerinin yetiştirme teknikleri konusunda temel bilgilerin öğretilecektir. Bu dersle, meyve yetiştiriciliğinde ekoloji, çevre, toprak ilişkilerinin kurulabilmesi sağlanacaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilerin meyve yetiştiriciliği alanında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. Daha sonraki dönemlerde bu konuyla ilgili alınacak ileri düzey derslere temel oluşturacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Meyveciliğin kültür tarihini, modern meyveciliğin esaslarını, dünya üretim ve ticaretini öğrenir. Ülkemizde yetiştirilen meyve türlerini, pomolojisi, çiçeklenme tipi ve yapısını tanıır. Meyve türlerinin tozlanma, döllenmesini, çiçek dökümü ve periyodisiteyi öğrenir. Meyve bahçesi kurulmasını ve buna etki eden faktörleri öğrenir. Bağ ve bahçe tesisi ile ilgili temel bilgileri edinmiş olur. Bu konularla ilgili olarak karşılaşılabileceği problemlere çözüm üretebilir. Bu konuda uygulanan farklı kültürel teknikleri üreticilere aktarabilir.			
TEMEL DERS KİTABI				Özbek,S. 1977. Genel Meyvecilik. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi yayınları No.6.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Ağaoğlu, S. ve ark. 1995. Genel Bahçe Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim, Araştırma ve geliştirme Vakfı Yayınları No:4. Gerçekçioğlu R., Bilginer Ş, Soylu A. 2008. Genel Meyvecilik kitabı, Nobel Yayıncılık, 480 sayfa.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar ve projeksiyon cihazı			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Meyveciliğin kültür tarihi ve tarihi süreç içerisinde gelişimlerin analizi, üretim ve ticaret verileri
2	Modern meyve yetiştiriciliğinin esasları ve bodur yetiştiricilik
3	Modern meyve yetiştiriciliğinin esasları ve bodur yetiştiricilik
4	Türkiye’de ve Dünya’da meyvecilik
5	Meyvelerin sınıflandırılması
6	Ara sınav / Meyve ağaçlarının organları ve görevleri – vejetatif ve generatif organlar
7	Meyvelerde çiçek yapısı, tozlanma ve döllenme
8	Meyvelerde tohum ve meyve oluşumu; Tomurcuk farklılaşması
9	Meyve ağaçlarının gelişim dönemleri, dinlenme
10	Periyodisite ve meyve dökümleri
11	Ara sınav / Meyveciliğin ekolojik sorunları
12	Bahçe tesisinde tür, çeşit ve anaç seçimi; Bahçe tesisinde fidan dikimi
13	Meyve bahçesi tesisinde dikkat edilecek hususlar
14	Yıllık bakım işlemleri
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

Prof. Dr. Yasemin EVRENOSOĞLU

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU 251313007 DERSİN ADI Peyzaj Mimarlığı

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
	X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev	1	10
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Peyzaj Kavramı, Peyzaj Mimarlığı Mesleği ve Tarihsel Gelişimi, Çalışma Konuları, Peyzaj Sanatı Tarihi, Peyzaj Mimarlığının Canlı Materyali Bitkiler ve İşlevleri, Bitki Materyalinin Gruplandırılması, Bitki Materyalinin Peyzaj Mimarlığında Kullanımı, Bitkilendirme İlkeleri, Açık Tohumlu Bitkiler, Kapalı Tohumlu Bitkiler, Bahçe Çiçekleri, Çim Alanlar, Peyzaj Planlama ve Peyzaj Planlama Aşamaları, Peyzaj Tasarımı ve Peyzaj Tasarım Aşamaları, Peyzaj Konstrüksiyonu, anlatılacaktır
DERSİN AMAÇLARI	Ziraat Fakültesi öğrencilerinin, Peyzaj Mimarlığının çalışma alanlarını ve tarımla olan ilişkilerini anlamalarını sağlamak, onlara bu yönde temel bir eğitim vermektir.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrenciler peyzaj mimarlığı ve çalışma konuları hakkında genel bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Peyzaj mimarlığı ve çalışma konuları hakkında genel bilgiye sahip olur Bitki materyali ve kullanımları konusunda temel bilgiye sahip olur. Peyzaj Tasarım ve Projelerini kavrar Peyzaj mimarları ve ziraat mühendisleri işbirliğinin önemini kavrar ve grup çalışması yapabilme becerisi kazanır.
TEMEL DERS KİTABI	Aran,S.,(1977). Peyzaj Mimarisi:Temel prensipleri, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları; 635 Ders Kitabı; 198, Ankara, 386s. Korkut, A., Şişman, E.E., Özyavuz, M., (2010). Peyzaj Mimarlığı, Verda Yayıncılık ve Danışmanlık Hizmetleri, İstanbul. Orçun, E. (1972) Özel Bahçe Mimarisi Dendroloji Cilt I İğne Yapraklı Ağaç ve Ağaçcıklar, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 196, Bornova İzmir, 383 s. Orçun, E. (1975) Peyzaj Mimarisi Dendroloji, Cilt II, Yapraklı Ağaç ve Ağaçcıkların Özellikleri ve Peyzaj Mimarisinde Kullanılışları, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 266, Bornova İzmir, 298 s. Hatipoğlu, A., Gülgün, B. (1999) Tek ve Çok Yıllık Mevsimlik Çiçekler, Kent Matbaası, Yenişehir-İzmir, 205s. Güney, A., Erdem Ü., Zafer, B., Hepcan, Ş. (1996) Peyzaj Konstrüksiyonu (Donatı Elemanları), Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 514, Bornova İzmir, 149s. Uzun, G. (1996) Peyzaj Mimarlığında Çim ve Spor Alanları Yapımı, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yardımcı Ders Kitabı No:20, Adana, 170 s.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Ceylan, G., (2004). Dış Mekan Süs Bitkileri ve Peyzajda Kullanımları, Flora Yayınları, İstanbul.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Peyzaj Kavramı, Peyzaj Mimarlığı Mesleği ve Tarihsel Gelişimi, Çalışma Konuları
2	Peyzaj Sanatı Tarihi
3	Peyzaj Mimarlığının Canlı Materyali Bitkiler ve İşlevleri, Bitki Materyalinin Gruplandırılması
4,5	Bitki Materyalinin Peyzaj Mimarlığında Kullanımı, Bitkilendirme İlkeleri,
6	Peyzaj Tasarımı ve Aşamaları,
7	Peyzaj Planlama ve Aşamaları
8	Açık Tohumlu Bitkiler
9	Açık Tohumlu Bitkiler
10	Ara Sınav - Kapalı Tohumlu Bitkiler
11	Kapalı Tohumlu Bitkiler
12	Çim Alanlar
13	Peyzaj Konstrüksiyonu
14	Kentsel Yeşil Alanlar
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Sibel SARIÇAM

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Güz

DERSİN KODU 251313012**DERSİN ADI** İş Sağlığı ve Güvenliği I

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
20		20		30			30
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İş güvenliği tanımı,önemi, iş güvenliği kültürü, iş kazaları, meslek hastalıkları, iş ortamını etkileyen faktörler, işyerlerinde temel iş güvenliği ve ergonomi			
DERSİN AMAÇLARI				İşyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek, öğrencinin risk analizi yapabilmesi, öngörülerde bulunabilmesi ve önlem almasını sağlamak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				İşyerlerinde muhtemel iş kazalar ve meslek hastalıklarına karşı önlemleri bilerek insan sağlığını korumak ve işgücü verimliliğini arttırmak, bu konuda mevzuatları , ilgili temel hakları öğrenmek.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1.İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif etme ve yorumlama becerisi. 2.İşyeri koşulları(gürültü, sıcaklık,toz vb.) için deney tasarlama, ölçüm alma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. 3.İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi. 4.Ergonominin önemini kavrar.			
TEMEL DERS KİTABI				Kahya, E. 2014, İş Güvenliği, ESOGÜ Yayın No:246, Eskişehir			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Yiğit,A., İş Güvenliği, 2013, Dora Basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa Bayır, M ve Ergül, M., 2006, İş güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları, Bursa Dizdar, E.N., 2008, İş Güvenliği, 4. Baskı, Murathan Yayınevi, Trabzon Esin, A., 2006, Yeni Mevzuatın Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği, TMMO MMO Yayın No: MMO/363/2, Ankara.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Görseller yardımı ile konuların anlatımı.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme, iş güvenliği genel bilgilendirme
2	İş sağlığı ve güvenliği; önemi, tanımı, amacı
3	İş güvenliği kültürü ve ergonomi
4	İş sağlığı ve güvenliğinden sorumlu kurum ve kuruluşlar
5	İş kazaları (etmenler,türleri,performans ölçütleri)
6	İş kazaları (nedenleri, oluşum teorileri, istatistikler)
7	Arasınav - İş kazaları (maliyeti,soruşturmalar, ölçümlenmesi)
8	İş kazalarının önlenmesi, temel yöntemler
9	Meslek hastalıkları
10	Risk faktörleri
11	İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri
12	İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri
13	İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri
14	Genel değerlendirme ve öneriler
15, 16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU 251313014 DERSİN ADI Malzeme Bilimi

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				x			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Derste, atomik ve kristal yapı, plastik deformasyon, mekanik özellikler, hasar, yayınma ve faz diyagramları, faz dönüşümleri, metal, polimer, seramik ve kompozit malzeme elde edilmesi, elektriksel, manyetik ve korozyif özellikler konu alınır.			
DERSİN AMAÇLARI				Dersin amacı, malzemelerin atomik ve kristal yapılarını, mekanik özelliklerini, ısı etkisiyle içyapı değişikliklerini, metal, polimer, seramik ve kompozit malzeme elde edilmesini, kullanımını ve uygulama alanına göre uygun malzeme seçimi yapılmasını öğretmektir			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Mesleki yaşamlarında karşılaştacakları alet ekipmanların yapılarını anlarlar.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. Malzemelerin atomik ve kristal yapılarını bilir (PY-1). 2. Malzemelerin mekanik özelliklerini kavrar ve uygun malzemeyi seçer (PY-7). 3. Malzemelerin ısı etkisiyle içyapı değişikliklerini belirler (PY-7). 4. Malzemeleri özelliklerine ve kullanım alanlarına göre sınıflandırır (PY-1, PY-2). 5. Metal ve alaşımlarının elde edilmesi ve kullanımını bilir (PY-2), 6. Polimerlerin elde edilmesi ve kullanımını bilir (PY-2), 7. Seramik ve camlarının elde edilmesi ve kullanımını bilir (PY-2), 8. Kompozit malzemelerin elde edilmesi ve kullanımını bilir (PY-2).			
TEMEL DERS KİTABI				• Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, W. D. Callister, D. G. Rethwisch, 8. Ed., Nobel Yayınları. Önerilen Kaynaklar: • Malzeme Bilimi ve Mühendislik Malzemeleri Cilt 1 (Çeviri), M. Erdoğan, Nobel Yayınları. • Foundations of Materials Science and Engineering, William F. Smith, 4. Ed., New York, 2004. • The Science and Engineering of Materials, D. R. Askeland, PWS Publishing Co., 3. Ed., 1994.			
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Malzeme Bilimine Giriş
2	Atomik Yapı ve Atomlararası Bağ
3	Kristal Yapı ve Kristal Yapı Kusurları
4	Mekanik Özellikler
5	Hasar
6	Ara Sınav /
7	Yayınma
8	Faz Diyagramları
9	Faz Dönüşümleri
10	Metaller ve Alaşımları
11	Metallerin İmalat Yöntemleri ve Isıl İşlemleri
12	Polimerler
13	Seramikler
14	Kompozitler; Elektriksel, Manyetik ve Korozyon Özellikleri
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Güz

DERSİN KODU

251313015

DERSİN ADI

Stres Yönetimi

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							✓
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Stres ve uyumun doğası, uyum bozuklukları, stres yönetim teknikleri , travma sonrası gelişim			
DERSİN AMAÇLARI				Bu dersin amacı, öğrencilere stres ve uyumun doğası, organizma üzerindeki etkileri, bu süreçte etkili olan diğer değişkenler, temel düzeydeki ve alternatif baş etme yöntemleri gibi konuların yanı sıra uyum sürecinin kolaylıkla gözlendiği duygular ve duygu düzenleme stratejileri, yas, travma sonrası gelişim gibi konular ile ilgili temel düzeyde farkındalık kazandırmak, literatür bulgularını ele almak ve bu kavramları kişisel yaşamlarında da örneklendirmelerine yardımcı olmaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bu ders, stres yönetimi ile ilgilenen herkesin ihtiyaç duyacağı temel bilgileri içermektedir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				-Stres, baş etme ve uyum kavramlarını kapsamlı olarak tanımlar -Güncel stres kaynakları, stresle baş etme yöntemlerini ve birey üzerindeki etkilerini tartışır -Stres yönetim tekniklerini farklı koşullara uygular -Stres ve uyum bozukluklarını açıklar -Farklı stres kaynaklarına uyum sürecini açıklar			
TEMEL DERS KİTABI				Aldywin, C. M. (2007). Stress, Coping and Development. New York: Guilford Press			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Smith, J., C. (2002). Stress Management: A Comprehensive Handbook of Techniques and Strategies. New York: Springer Publishing Company			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin tanıtımı, Stres ve Uyum Tanımları
2	Stres Tepkileri ve Stres Fizyolojisi
3	Streste Etkili Kavramlar: Kontrol algısı
4	Kişilik özellikleri, sosyal destek
5	Stres Ölçüm Yöntemleri
6	Stresle Baş Etme ve Ölçümü
7	Stres Yönetim Teknikleri
8	Bağlanma ve duygular
9	Duygu Düzenleme
10	Uyum Bozuklukları
11	Afet Yönetimi
12	Travma Sonrası Gelişim
13	Yas ve Kronik Hastalıklara Uyum
14	Göç ve Etkileri
15,16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			x
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251313016	DERSİN ADI	Girişimcilik
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
			✓

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-
-----------------------------	---

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Fizibilite analizi , finansal planlama , büyüme stratejileri , iş modeli oluşturma
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	1. Teşebbüs yaratımı sürecinin anlatımı 2. Başarılı bir işletme yaratımındaki önemli meselelerinin tartışması 3. İşletme yaratımı sürecindeki girişimcilerin alması gereken stratejik kararların incelenmesi. 4. Başlangıç aşamasında karşılaşılan operasyonel ve organizasyonel zorlukları tartışmak 5. İş planları ve temel unsurların incelenmesi 6. Yeni bir firma yönetirken karşılaşılabilecek ana konuları öğrencilere tanıtmak
-----------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders, girişimcilik ile ilgilenen herkesin ihtiyaç duyacağı temel bilgileri içermektedir.
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	- Girişim kuruluş sürecini açıklar. - Başarılı bir girişim yaratım sürecinin ana öğelerini tartışır - Girişimcilerin işlerini kurarken verdikleri en önemli kararları tartışır - Kuruluş aşamasındaki yapısal ve örgütsel zorlukları irdeler - İş planlamanın önemli yönlerini açıklar - Yeni bir firmanın yönetimine dair önemli konuları irdeler
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland, Fifth Edition, Global Edition, Pearson, 2016.
-------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	-
--------------------	---

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-
---------------------------------	---

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Girişimcilik Konusuna Giriş
2	Fırsatları Belirlemek ve Yeni Fikirler Yaratmak
3	Fizibilite Analizi
4	İş Modeli Oluşturma
5	Sektör ve Rakip Analizi
6	Sektör ve Rakip Analizi (devam)
7	İş Planı Yazma
8	İş Planı Yazma-devam
9	Yeni Girişimlerde Etik ve Yasal Çerçeveyi Kurma
10	Yeni Yönetim Ekibini Oluşturma
11	Finansal Planlama
12	Büyüme İçin Zorlukları Değerlendirme ve Hazırlanma
13	Büyüme Stratejileri
14	Büyüme Stratejileri-devam
15,16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Güz

DERSİN KODU 251313017**DERSİN ADI** Liderlik

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Liderlik teorileri, liderlik değişim ve yenilik, motivasyon teorileri				
DERSİN AMAÇLARI			Liderlik ve motivasyon konusunda öğrencileri bilgilendirmektir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bitki Koruma bölümü öğrencilerine akademik ve iş hayatları boyunca liderlik ve yöneticilik konusunda katkı sağlamak.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1.Yeni liderlik yaklaşımlarını etkin biçimde kullanır. 2. Lider davranışı, motivasyon ve performans ilişkisini bilir. 3. Ekip yönetimi etkin biçimde uygulanır. 4. Örgütlerdeki lider davranışlarını ve performans ilişkisini açıklayabilir. 5. Liderliğin tarihsel gelişim süreci ile ilgili yorum yapabilir ve eleştirebilir.				
TEMEL DERS KİTABI			Ders notları ve ilgili mesleki makaleler				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projektör ve bilgisayar				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Liderlik Kavramı ve Liderliğin Özellikleri
2	Lider Davranış Biçimleri
3	Liderlik Becerilerinin Kazanılması ve Geliştirilmesi
4	Özellikler Yaklaşımı, Davranışsal ve Durumsal Liderlik Yaklaşımı
5	Karizmatik Liderlik, Transformasyonel Liderlik, Transaksyonel Liderlik
6	Stratejik Liderlik
7	Ekip Ruhü Kavramı, Ekip Yönetimi ve Önemi
8	Liderlik ve Ekip Yönetimi, Ekip Yönetiminde Liderin Rolü
9	Ara sınav
10	Ekip Yönetiminde liderlik, koçluk (mentorlük)
11	Liderliğin Bağlı Olduğu Değişkenler, Liderlik Modelleri
12	Motivasyon ve Liderlik, Motivasyon ve Performans
13	Lider, Güç ve Politika üçleminde performans
14	Genel tekrar ve tartışma
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
		X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU 251313018 DERSİN ADI Türk Halk Oyunları

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Türk Halk Oyunları ile ilgili özet bilgilerin yanı sıra çeşitli yörelerin halk oyunları, kültürü ve gelenekleri ile ilgili bilgiler alır.				
DERSİN AMAÇLARI			Türk Kültürü ve Halk oyunları sosyal yaşamından kullanabileceği biçimde uygulamak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Halk oyunları eğitimi meslek yaşamında iyi bir sosyal aktivite ve iş disiplini uygulamalarına dönüştürebilir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Eğitimi verilen dansları grup halinde uyumlu bir biçimde uygulayarak, yılsonu etkinliği ile izleyici karşısına çıkmak				
TEMEL DERS KİTABI			-				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Dans Salonu, Spor giysi ve ayakkabı, havlu				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Anadolu Kültürünün ve yöresel yapılanmalarının tanıtılması, ilk dans adımlarının öğretimi
2	Artvin Yöresi Dansları (Atabarı, Döne,Düz Horon)
3	Artvin Yöresi Dansları (Hemşin, Cilveloy, Teşi)”
4	Artvin Yöresi Dansları (Vazriya Horonu, Coşkun Çoruh)
5	Artvin Yöresi Dansları (Teşi, Deli Horon)
6	İzmir Yöresi Zeybek Dansları (Harmandalı)
7	İzmir Yöresi Dansları (Al Basma Zeybeği, Gündoğdu Zeybeği)
8	Ara Sınav
9	İzmir Yöresi Dansları (Kız Harmandalısı, Bergama Zeybeği)
10	İzmir Yöresi Dansları (Ötme Bülbül, Kırmızı Buğday)
11	Öğrenilen Artvin ve İzmir Bölgesi dansların Sahne düzenlenmesinin Yapılması
12	Eskişehir Yöresi Dansları (Kırka Zeybeği, Yoğurdum var, Mendil)
13	Eskişehir Yöresi Dansları (Eskişehir Zeybeği, Kalkı da Vermiş Martinim Galeyi, Kırka Kadın Zeybeği)
14	Eskişehir Yöresi Dansları (Düz Oyun, Ters Oyun, Kahveyi Kavururlar, Halkalı Şeker, Koca Öküz)
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı / Öğrenilen Artvin, İzmir ve Eskişehir Yöresi dansların Sahne düzenlenmesinin Yapılması

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | Güz

DERSİN KODU | 251313019 | **DERSİN ADI** | Etkili İletişim

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]				Sosyal Bilim
							x
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				Ara Sınav		1	30
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje		1	30
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İletişim, iletişimin temel bileşenleri, iletişim modelleri, iletişim çeşitleri, iletişim engelleri, çatışma çözme, empati kurma, etkili sunum teknikleri, iletişim uygulamaları.			
DERSİN AMAÇLARI				Bu dersin amacı, öğrencilerin kendileri ve çevreleriyle etkili iletişim kurmasını sağlayacak temel bilgi ve becerileri kazanmasıdır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bu dersle öğrenciler meslek hayatında karşılaşacakları diğer bireylerle sağlıklı iletişim kurmayı öğrenerek mesleki yaşama yönelik etkililik ve doyum artışı yaşayabilirler.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. İletişimin tanımını yapma 2. İletişimin temel bileşenlerini bilme 3. İletişim modellerinin benzerlik ve farklılıklarını kavrama 4. İletişimin önündeki engelleri tespit etme 5. Sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim becerilerini sergileyeceği uygulamalar tasarlama 6. Etkili sunum tekniklerini kullanma			
TEMEL DERS KİTABI				Baltaş, A. ve Baltaş, Z. (2015). <i>Bedenin dili</i> . İstanbul: Remzi.Harvard Business Review . (2008). <i>Etkin iletişim</i> . İstanbul: Optimist.İzgören, A. Ş. (2016). <i>Dikkat vücudunuz konuşuyor</i> . Ankara: Elma.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Dökmen, Ü. (2016). <i>Sanatta ve günlük yaşamda iletişim çatışmaları ve empati</i> . İstanbul: Remzi.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon cihazı, bilgisayar			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin içeriği ve öğrenci sorumlulukları hakkında bilgilendirme
2	İletişim ve temel bileşenleri
3	İletişimin modelleri
4	İletişim türleri (sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim)
5	İletişim türleri (sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim)
6	İletişim engelleri
7	İletişim engelleri
8	Ara Sınav
9	Kişilerarası iletişimde sorun çözme yöntemleri
10	Kişilerarası iletişimde sorun çözme yöntemleri
11	Etkili sunum teknikleri
12	Etkili sunum teknikleri
13	Proje sunumları ve değerlendirme
14	Proje sunumları ve değerlendirme
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:**Tarih:****İmza:**



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Güz

DERSİN KODU 251313020**DERSİN ADI**

Hukukta Bilirkişilik

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Bilirkişi kurumu hakkında bilgi sahibi olabilmek			
DERSİN AMAÇLARI				Türk iç hukukunda alternatif çözüm yollarına ilişkin yöntemleri incelemek ve etkinliğini araştırmaktır			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bitki Koruma bölümü öğrencilerine bilirkişilik kurumu hakkında bilgi sağlamak.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1.İç hukuk sisteminde ADR kavramının gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilmek; 2.İç hukuk sisteminde tahkim kavramının gelişimini ve yerini öğrenebilmek; 3.İç hukuk sisteminde Tahkim kavramı hakkındaki düzenlemeleri inceleyebilmek; 4.İç hukuk sisteminde Arbuluculuğa yönelik düzenlemeleri öğrenebilmek; 5.İç hukuk sisteminde Uzlaştırmanın gelişimini analiz edebilmek; 6.İç hukuk sisteminde Uzlaştırmanın ceza adaleti sistemindeki yerini görebilmek; 7.TCK ve CMK’da uzlaştırma kurumunu inceleyebilmek ; 8.İç hukuk sisteminde bilirkişi kurumu hakkında bilgi sahibi olabilmek; 9.İç hukuk sisteminde bilirkişilik kurumuna yönelik düzenlemeleri inceleyebilmek; 10.Bilirkişilik kurumunun karşılaştığı sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilmek;			
TEMEL DERS KİTABI				Özbek, M. (2016). Alternatif Uyuşmazlık Çözümü, 4.Baskı.Ankara: Yetkin Yayınları.Tanrıver S. (2002). Bilirkişinin hukukî statüsü, yükümlülükleri, yetkileri ve sorumluluğu. Ankara: Yetkin Yayınları.			
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projektör ve bilgisayar			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Genel olarak Tahkim kavramı
2	Tahkim kavramının benzer kavramlardan farkları
3	Arbuluculuk- Tahkim ayrımı
4	Kısa yargılama- Tahkim ayrımı
5	Hakem- Bilirkişilik ayrımı
6	İç hukukta Tahkim
7	İç hukukta Tahkime ilişkin düzenlemeler
8	İç hukukta Arbuluculuk kavramının gelişimi
9	Ara sınav
10	İç hukukta Arbuluculuğa yönelik çalışmalar
11	İç hukukta Uzlaştırmanın Türk ceza yargısına etkisi
12	Uzlaştırmanın ceza adalet sistemindeki yeri
13	TCK ve CMK'da Uzlaştırma
14	İç hukukta bilirkişi kavramı
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251313021	DERSİN ADI	Cam Sanatları
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							✓
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Camı oluşturan oksitler ve özellikleri, farklı cam türleri, cam üretim yöntemleri, camların fiziksel, kimyasal ve mekanik özellikleri			
DERSİN AMAÇLARI				Cam oluşum mekanizmaları, farklı cam türleri, cam üretim yöntemleri ve camların çeşitli fiziksel, kimyasal ve mekanik özellikleri hakkında bilgi vermek			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bu ders, cam sanatları ile ilgilenen herkesin ihtiyaç duyacağı temel bilgileri içermektedir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				- Cam malzemelerini tanıır ve sınıflandırır. - Camların üretim yöntemlerini sınıflandırır. - Camların özelliklerini listeler. - Cam alanında yeni teknolojilerin avantajlarını analiz eder.			
TEMEL DERS KİTABI				Musgraves, J. D., Hu, J., & Calvez, L. (2019). Springer Handbook of Glass: Springer International Publishing.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Camın tanımı, yapısı ve cam oluşum teorileri
2	Camda kullanılan oksitler
3	Cam hammaddeleri
4	Cam üretim yöntemleri
5	Camda renk oluşumu
6	Cam hataları ve test yöntemleri
7	Camların fiziksel özellikleri
8	Camın kimyasal özellikleri
9	Camın mekanik özellikleri
10	Farklı cam türleri: saf silika camı, alkali-silikat camları
11	Soda-kireç-silika camları, kurşun esaslı camlar
12	Boro-silikat camları, alümina-silikat camları, fosfat camları
13	Cam yığın hesapları
14	Cam yığın hesapları-devam
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
x	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Güz

DERSİN KODU 251313022**DERSİN ADI** Gönüllük çalışmaları

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III.	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Gönüllülük çalışmaları ve Sivil toplum çalışmaları başta olmak üzere, günümüz dünyasında sivil toplum örgütlerin çalışma usul ve esaslarını, faaliyetlerini, tanıtım ve halkla ilişkiler bağlamında kendilerini topluma anlatabilmeleri ile ilgili stratejilerini göreceklardır			
DERSİN AMAÇLARI				Bu dersi alan öğrencilerin Sivil Toplum ve Gönüllülük konusunda kavramsal yeterlilik kazandırmak ve bir STK profesyoneli veya gönüllüsü olarak daha verimli olabilmek için izleyecekleri stratejik bilgileri kazandırmaktır. Bunun yanında Dünya'da ve Türkiye'de gelişmekte olan Sivil toplum örgütlerinin çalışmaları incelenecektir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrenci bu dersle birlikte; Gönüllülük Çalışmaları hakkında yeterli kavramsal bilgiye sahip olacak, Sivil Toplum uygulamaları hakkında bilgili hale gelecek, bir ülkenin Sivil Toplum Çalışmaları ve Toplum arasındaki ilişkiyi ve etkilerini öğrenecek, bu konular üzerinde analiz yapabilecektir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Öğrenci bu dersle birlikte; Gönüllülük Çalışmaları hakkında yeterli kavramsal bilgiye sahip olacak, Sivil Toplum uygulamaları hakkında bilgili hale gelecek, bir ülkenin Sivil Toplum Çalışmaları ve Toplum arasındaki ilişkiyi ve etkilerini öğrenecek, bu konular üzerinde analiz yapabilecektir.			
TEMEL DERS KİTABI				Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projektör ve bilgisayar			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Konu ve İçerik bağlamında Giriş
2	Sivil Toplum Kavramı ve STK'lar
3	Türkiye'de Devlet ve Sivil Toplum
4	Sivil toplum Kuruluşlarında Gönüllülük, Gönüllü Yönetimi
5	Sosyal Sorumluluk ve Sosyal Girişimcilik
6	STK'larda İletişim, Kampanya Yürütme ve Halkla ilişkiler uygulamaları
7	Uygulama Örnekleri
8	Uygulama Örnekleri
9	Ara sınav
10	Uygulama Örnekleri
11	Uygulama Örnekleri
12	Uygulama Örnekleri
13	Uygulama Örnekleri
14	Uygulama Örnekleri
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251314025	DERSİN ADI	Genel Sebzeçilik
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	1	2	0	2	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		X	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (Uygulama)		25
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-
-----------------------------	---

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Sebzelerin tanımı ve sınıflandırılması, familya ve türlerin Latince isimleri, sebze işletme yerinin seçiminde etkili olan ekonomik ve ekolojik faktörlerin değerlendirilmesi ve ekonomik bir üretim için uygun sebze tür ve çeşitleri ile uygun yetiştirme sistemlerini belirleyebilme gibi konularda bilgi verilecektir.
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Sebze yetiştiriciliği konusundaki temel bilgilerin verilmesi ve sebze işletmesi kuruluşunu etkileyen faktörler konularında bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bahçe bitkileri alanında önemli bir yere sahip olan sebze, yetiştiriciliği konularında teorik ve uygulamalı bilgilerin verildiği derstir.
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Sebzelerin botanik ve çeşitli özelliklerine göre sınıflandırılması, sebze tarımının mevcut durumu problemleri, çiçek biyolojileri, çoğaltma biçimleri, Sebze yetiştiriciliğinde önemli çevre koşulları, Fide yetiştiriciliği, Toprak hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama gibi kültürel işlemler konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır.
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Genel Sebze Yetiştiriciliği Cilt I. A. GÜNAY, A. Ü. Z.F. Bahçe Bit. Böl. 1992. Ankara.
-------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	Sebzeçilik (Genel Teknikler Özel Uygulamalar) H. Kaygısız. Hasad Yay.
--------------------	---

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon ve bilgisayar
---------------------------------	---------------------------

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sebzenin tanımı ve diğer ürünlerden farkları, beslenme ve insan sağlığı açısından önemi
2	Sebzelerin botanik sınıflandırılması üretim ve tüketim bakımından en önemli familyalar ve bunlara ait önemli türler
3	Sebzelerin çiçek biyolojilerine, yenilen kısımlarına ve işleme yöntemlerine, yetiştirildiği mevsimlere, yaşam sürelerine göre vb. özelliklerine göre sınıflandırılması
4	Sebzecilik işletme biçimleri (1. Açık tarla sebzeciliği; aile sebzeciliği, köy işletmesi, tarla sebzeciliği, bahçe sebzeciliği, 2. Örtü altı sebzeciliği işletme özellikleri
5	Sebze işletme yerinin seçimine etki eden iklim (ışık, sıcaklık, yağış, hava nemi, rüzgar) ve toprak özellikleri (derinliği, pH s1, tuzluluk vb.)
6	Ara sınav - Sebze işletme yerinin seçimine etki eden iklim (ışık, sıcaklık, yağış, hava nemi, rüzgar) ve toprak özellikleri (derinliği, pH s1, tuzluluk vb.)
7	Sebze yetiştiriciliğinde ekim nöbeti yapmanın nedenleri, önemi, ekim nöbeti yaparken dikkat edilecek hususlar
8	Sebzelerde çoğaltma biçimleri. Vegetatif ve generatif çoğaltma yöntemleri, bunların avantaj ve dezavantajları
9	Sebze tohumluklarında çeşit tipleri. Açık tozlanan, hibrit, klon ve sentetik çeşitlerin özellikleri. Tohumların çimlendirilmesi, çimlenme çıkışı uyartıcı uygulamalar
10	Sebze yetiştirme (ekim-dikim) yerleri. Tava, tahta, karık, masuranın hazırlanması ve özellikleri. Tohum ekim ve fide dikim sistemleri (serpme, ocak veya sıraya ekim, tek sıralı, çift sıralı, çoklu sıralı vb. dikim); Ekim veya dikimde birim alana gerekli tohum veya fide miktarının hesaplanması. Ekim, dikim derinliği
11	Sebze yetiştirme (ekim-dikim) yerleri. Tava, tahta, karık, masuranın hazırlanması ve özellikleri. Tohum ekim ve fide dikim sistemleri (serpme, ocak veya sıraya ekim, tek sıralı, çift sıralı, çoklu sıralı vb. dikim); Ekim veya dikimde birim alana gerekli tohum veya fide miktarının hesaplanması. Ekim, dikim derinliği
12	Sebze yetiştiriciliğinde sulama yöntemleri ;damla sulama, yüzeyden sulama, yağmurlama sulama ve diğer yöntemlerin avantaj ve dezavantajları
13	Sebzelerde gübrenin uygulanması, verilme zamanı gübre çeşitleri, verilme şekli, ve miktarı ve sebzelerde yıllık bakım işleri
14	Dersin Değerlendirilmesi
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi	X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üy. Kenan SÖNMEZ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251313006	DERSİN ADI	Tarımsal Yapılar ve Sulama
--------------------	-----------	-------------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
		X					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	50
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarımsal yapılar, hidroloji, toprak-bitki-su ilişkileri, tarımsal drenaj, sulama suyu kalitesi ve tuzluluk,			
DERSİN AMAÇLARI				Tarımsal yapılar, sulama, drenaj ve sulama suyu kalitesi hakkında temel bilgileri vermek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Tarımsal yapıları planlamayı ve sulama ve drenaj konusunu öğrenir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1) Tarımsal yapıların genel planlama özelliklerini öğrenmek 2) İşletme merkezi ve düzenlenmesi konusunda temel bilgileri almak. 3) Sulama ve drenaj konularındaki projeleri inceleme ve anlama becerilerini kazanmak 4) Drenaj yöntemlerini tanımak 5) Sulama suyunun kalitesinin değerlendirmek.			
TEMEL DERS KİTABI				Güngör, Y., Erözel, Z., Yıldırım, O. Sulama, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayın No:1540, ders kitabı:493			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Toprak-bitki-su ilişkileri
2	Toprağın su alma hızı
3	Bitki su tüketimi
4	Bitki katsayısı
5	Sulama Randımanı
6	Ara sınav, Sulama Suyu İhtiyacı
7	Sulama Zaman Planlaması
8	Sulama Yöntemleri (Yüzey Sulama)
9	Sulama Yöntemleri (Basınçlı Sulama)
10	Tarımsal Drenaj
11	Sulama Suyu Kalitesi ve Tuzluluk
12	Sulama Suyu Kalitesi ve Tuzluluk
13	Tarımsal yapılar
14	Tarımsal Yapılar
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251314027	DERSİN ADI	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme
-------------	-----------	------------	--------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
		X					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Toprak oluşumu ve bitki için mutlaka gerekli makro ve mikro besin elementlerinin tanınması			
DERSİN AMAÇLARI				Toprak oluşumu ve toprakta bulunan elementleri tanınmasını, toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri arasındaki ilişkilerin kavranması, toprağın kalitesini artırabilmek için hangi tarımsal uygulamaların yapılması gerektiğinin toprak koşullarına göre belirlemesini sağlamaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bitki besleme konularında temel kuramsal bilgileri öğrenebilme ve bunları kişisel beceriler ile birleştirebilme			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Toprak oluşumu ve morfolojisini tanımlayabilme, bitki besleme konularında bilgi sahibi olabilme.			
TEMEL DERS KİTABI				Özbek H., Kaya Z., Gök M ve Kaptan H. (1993). Toprak Bilimi, Ders Kitabı. No: 16. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Adana. Kacar B ve Katkat V. (2009). Bitki Besleme. Nobel Yayın, No:849.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Altınbaş Ü, Çengel M, Uysal H, Okur B, Okur N, Kurucu Y ve Delibacak S, (2008). Toprak Bilimi. Ders Kitabı. No: 557. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi, İzmir. Horst Marschner, (1997). Mineral Nutrition of Higher Plants			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Toprak bilimine giriş ve toprağın tanımı
2	Toprak oluşumu, toprak morfolojisi ve horizonlar
3	Toprağın fiziksel özellikleri
4	Toprakta su çeşitleri
5	Toprağın kimyasal özellikleri
6	Toprağın organik maddesi
7	Toprak kullanımı
8	Toprak çevre ilişkileri
9	Bitki besleme tanımı, tarihi
10	Bitki besin elementlerinin sınıflandırılması, toprak ve bitkide taşınma mekanizmaları
11	Makro besin elementleri (N, P, K, Ca, Mg, S)
12	Mikro besin elementleri (Fe, Cu, Zn, Mn, Mo, B, Cl...)
13	Yararlı elementler (Se, Al, Na, Si, Co, vb)
14	Bitki besin elementi noksanlıkları ve hastalık ilişkileri
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi	X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251314028	DERSİN ADI	Araştırma Deneme Metotları
--------------------	-----------	-------------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	2	0	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarımı içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		X	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (Uygulama)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
------------------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Denemelerin planlanması, tertiplenmesi ve yürütülmesindeki esaslar, Deneme Hatası, Tekerrür ve Paralel Kavramı, Bağımsız iki grubun karşılaştırılması F dağılımı ve varyans analizi tekniği, Tesadüf Parselleri Deneme Düzeni, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Çoklu karşılaştırma yöntemleri, Asgari Önemli Fark yöntemi, Duncan testi, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması F = t2 ilişkisi. Varyans analizinin ön şartları, varyansların homojenlik kontrolü, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Tesadüf Blokları Deneme Deseni, Latin Karesi Deneme Deseni, Nispi etkenlik, Eksik gözlemler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Faktöriyel Denemeler, Tesadüf Parsellerinde Faktöriyel Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması İnteraksiyon kavramı, Basit ve esas etkiler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Tesadüf Bloklarında Bölünmüş Parseller, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Tesadüf Bloklarında Bölünmüş Parseller, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Tesadüf Bloklarında Bölünmüş Parseller, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Tek Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Tek Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. İki Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması.
----------------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	İstatistik dersinden sonraki ikinci aşaması olan Araştırma ve Deneme Metotları dersinde farklı deneme desenleri örneklerle açıklanmakta ve bu yöntemlerle, elde edilen verilerin analizleri ve sonuçlarının yorumlamaları anlatılmaktadır. -Öğrencilere araştırmacı misyonunu kazandırılması, -Analitik düşüncenin geliştirilmesi, -Ziraatın değişik dallarında yorum yapma kabiliyetlerinin artırılması, hedeflenmiştir.
------------------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	* Öğrencilere araştırmacı kavramının kazandırılması, * Analitik düşüncenin geliştirilmesi, * Ziraatın değişik dallarında yorum yapma kabiliyetlerinin artırılması hedeflenmiştir.
--	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1) Çalışılan konu ile ilgili bilgilerin denemeler kurularak elde edildiğini öğrenir, 2) Bir deneme tertiplenirken elde edilen sonuçların güvenilir olması için hangi noktalara dikkat etmesi gerektiğini öğrenir, 3) Bir denemenin güvenilir olması için farklı deneme tertiplerinin olduğunu öğrenir, 4) Farklı deneme tertiplerinden elde edilen verilerin analiz edilmesini ve sonuçların yorumlanmasını öğrenir.
---------------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Orhan DÜZGÜNEŞ, Tahsin KESİCİ, Orhan KAVUNCU ve Fikret GÜRBÜZ (1987). Araştırma ve Deneme Metotları (İstatistik Metotları-II). Ankara Üniversitesi, Ziraat fakültesi Yayınları:1021, Ders Kitabı: 295. Mehmet MENDEŞ (2013). Uygulamalı Bilimler için İstatistik ve Araştırma Yöntemleri (3. Baskı), İstanbul, Kriter Yayıncılık Douglas C. MONTGOMERY, Design and Analysis of Experiments,Fifth Edition (2001). Arizona State University John Wiley & Sons, Inc
--------------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	Fikret GÜRBÜZ, Ensar BAŞPINAR ve Zahide KOCABAŞ (1995). Araştırma ve Deneme Metotları Uygulama Kılavuzu (II. Baskı). Ankara Üniversitesi, Ziraat fakültesi, Yayın No: 1431, Uygulama Kılavuzu: 244.
---------------------------	---

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hesap Makinası
--	----------------

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Denemelerin planlanması, tertiplenmesi ve yürütülmesindeki esaslar, Deneme Hatası, Tekerrür ve Paralel Kavramı, Bağımsız iki grubun karşılaştırılması
2	F dağılımı ve varyans analizi tekniği, Tesadüf Parselleri Deneme Düzeni, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
3	Çoklu karşılaştırma yöntemleri, Asgari Önemli Fark yöntemi, Duncan testi, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
4	F = t ² ilişkisi, Varyans analizinin ön şartları, Varyansların homojenlik kontrolü, Bartlett- Khi-Kare istatistiği, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
5	Tesadüf Blokları Deneme Düzeni, Latin Karesi Deneme Düzeni, Nispi etkenlik, Eksik gözlemler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
6	Faktöriyel Denemeler, Tesadüf Parsellerinde Faktöriyel Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
7	İnteraksiyon kavramı, Basit ve esas etkiler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
8	Tesadüf Bloklarında Faktöriyel Denemelerin tertiplenmesi, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
9	Tesadüf Blokları Faktöriyel Denemelerden elde edilen verilerin analizi
10	Tesadüf Parsellerinde Bölünmüş Parseller, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
11	Tesadüf Bloklarında Bölünmüş Parseller, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
12	Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Tek Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
13	Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Tek Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
14	Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, İki Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM**Bahar**

DERSİN KODU	251314029	DERSİN ADI	Bitki Koruma
--------------------	-----------	-------------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarımı içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		✓	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (Lab uygulamaları)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
------------------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bitkilerdeki hastalık belirtileri ve simptomlar; hastalıklara neden olan canlı ve cansız etmenler; hastalıkların kontrolünde kullanılan yöntemler, böceklerin sistematikteki yeri ve önemi, böceklerin morfolojik ve fizyolojik özellikleri, üreme biyolojisi ve böceklerin ekolojisi, hakkında genel bilgiler verilecektir.
----------------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Kültür bitkilerine zarar veren hastalık ve zararlıların tanınması ve mücadele yöntemlerinin hakkında genel bilgi verilmesidir.
------------------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bitkilerde verim ve kaliteyi etkileyen hastalık ve zararlı etmenlerini öğreneceklerdir.
--	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1)Bitkilerdeki hastalık belirtilerini ve simptomları kavramlarını açıklayabilecekler, 2) Bitki hastalıklara neden olan canlı ve cansız etmenleri tespit edebilecekler, 3)Tarımsal mücadele yöntemleri hakkında genel bilgileri uygulayabilecekler, 4) Bitkilerde zararlı böcek ve hastalık kavramlarıyla ne ifade etmek isteklerini açıklayabilecekler, 5) Böcek morfolojisi, fizyolojisi, üreme biyolojisi ve böcek ekolojisi gibi genel entomoloji kavramlarıyla ilgili bilgilerini uygulayabileceklerdir.
---------------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	1. Tarımsal Savaşım Yöntem ve İlaçları. 1993. Delen, N. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ofset Basımevi, İzmir.
--------------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	2. Agricultural Chemicals. 1991. Thomson, W. T. Book IV-Fungicides, Thomson Publication, California. 3. Agricultural Chemicals. 1991. Thomson, W. T. Book III-Miscellaneous Agricultural Chemicals, Thomson Publication, California. 4. Agricultural Chemicals. 1991. Thomson, W. T. Book I-Insecticides, Thomson Publication, California. 5. The Pesticide Manual. 1995. Tomlin, C. Incorporating the Agrochemicals Handbook, Crop Protection Publication, U.K. 6. Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntem ve İlaçları. 1993. Öncüler, C. Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir. 7. Tarımda İlaçlı Mücadelenin Temel Prensipleri. 1996. Kaygısız, H. Hasad Yayıncılık LTD. ŞTİ. Rebel Ofset, İstanbul. 8. Bitki Koruma El Kitabı. 2002. Anonymous. T.C. tarım ve Köyişleri Bakanlığı İzmir İl Müdürlüğü Yayınları No:352.
---------------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, projeksiyon cihazı.
--	---------------------------------

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarımsal savaşım kavramı ve tarımsal savaşımında kullanılan yöntemlere giriş
2	Bitki hastalıklarına karşı kültürel önlemler
3	Bitki hastalıklarına karşı uygulanan biyolojik savaşım yöntemleri
4	Bitkisel hastalıklara karşı uygulanan iç ve dış karantina önlemleri
5	Bitki patojenlerine karşı uygulanan kimyasal savaşım yöntemi
6	Ara Sınav Bitki patojenlerine karşı uygulanan kimyasal savaşım yöntemi
7	Arazi çalışması; Kimyasal savaşımında kullanılan fungusitlerin özellikleri
8	Zararlılarla savaşımında kültürel önlemler
9	Arazi veya Laboratuvar çalışmaları
10	Zararlılara karşı uygulanan iç ve dış karantina önlemleri
11	Zararlılara karşı uygulanan iç ve dış karantina önlemleri
12	Zararlılara karşı uygulanan biyoteknik yöntemler
13	Zararlılara karşı uygulanan biyolojik mücadele ve tüm savaş yöntemleri
14	Zararlılarla savaşımında kimyasal savaş ve uygulanan pestisitlerin özellikleri.
15,16	DÖNEMSONU SINAVI

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma				X	

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Filiz ÜNAL

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU	251313008	DERSİN ADI	Tarla Bitkileri
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
		X					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI							60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarla bitkilerinin tanıtımı, Tarla bitkilerinin yetiştiriciliği			
DERSİN AMAÇLARI				Tarla bitkilerinin tanıtımı ve yetiştiriciliği hakkında bilgi vermek			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Tarla bitkileri hakkında yeterli bilgi sahibi olma ve bunların yetiştirme tekniklerinin öğrenilmesi, kullanılması ve teknolojik gelişmelerin uygulanabilmesi			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Tarla bitkilerinin yetiştiriciliğini anlama ve kullanabilme Bilgileri pratiğe uyarlama becerisini kazanma			
TEMEL DERS KİTABI				Gökkuş, A., Kantar, F., Karadoğan, T., Koç, A. 2008. Tarla Bitkileri. Atatürk Üniv. Ziraat Fak. Ders yayınları, 190 s. Erzurum.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Geçit, H. H., Çifçi, C. Y., Kolsarıcı, Ö., Ekiz, H. Tarla Bitkileri. Ankara Üniv. Ders Kitabı Ceylan, A. Tarla Tarımı			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarla tarımı ve tarihi gelişimi
2	Tarımın dünyada ve ülkemizdeki yapısı
3	Dünyada ve ülkemizde tarımsal üretim
4	Tarla Bitkilerinin sınıflandırılması
5	Tarla tarımı sistemleri
6	Toprak işlemenin amacı
7	Kuru tarım şartlarında toprak işleme
8	Sulu ve nemli tarım şartlarında toprak işleme
9	Nadas
10	Ekim (Ekim zamanı, sıklığı, yöntemleri)
11	Ekim nöbeti
12	Tarla bitkilerinde gübreleme
13	Tarla bitkilerinin sulaması
14	Hasat
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi	X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi: Prof.Dr. Mehmet Demir KAYA
Doç. Dr. Nihal KAYAN

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Bahar

DERSİN KODU

251314011

DERSİN ADI

İş Sağlığı ve Güvenliği II

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
20		20		30			30
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İş sağlığı ve güvenliği örgütlenmesi, 6311 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu, karşılaşılabilecek zirai konular			
DERSİN AMAÇLARI				İşyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek, olası problemleri çözmek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				İşyerlerinde muhtemel kazalar ve meslek hastalıklarına karşı önlemleri bilerek insan sağlığını korumak ve işgücü verimliliğini arttırmak.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1.İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümleri geliştirme ve ergonomik düzenlemelere yer verme 2.İşyeri koşulları(gürültü,sıcaklık,toz vb.) için deney tasarlama, ölçüm alma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. 3.İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi.			
TEMEL DERS KİTABI				Kahya, E. 2014, İş Güvenliği, ESOGÜ Yayın No:246, Eskişehir			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Yiğit,A., İş Güvenliği, 2013, Dora Basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bayır, M ve Ergül, M., 2006, İş güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları, Bursa			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İş sağlığı ve güvenliği önemi
2	6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu kapsamı ve içerik olarak irdelenmesi
3	Doğal afet ve iş kazalarındaki stratejiler
4	Elektrik ve elektrikli aletlerin güvenliği
5	Kişisel koruyucular ve kullanım ilkeleri
6	İş kazaları ve meslek hastalıklarından doğan yükümlülükler
7	İş kazaları ve meslek hastalıklarından doğan yükümlülükler
8	Arasınava – Mesleki risklerin irdelenmesi
9	İşyerinde sağlığa zararlı etmenler (fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikolojik etmenler)
10	İşyerinde sağlığa zararlı etmenler (fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikolojik etmenler)
11	İşle işke ilgili hastalıklar ve meslek hastalıkları, mobbing
12	İşle işke ilgili hastalıklar ve meslek hastalıkları, mobbing
13	Çalışma yaşamında özel gruplar (çocuk işçiler, kadın işçiler, mevsimlik tarım işçileri)
14	Endüstriyel etkinliklerden kaynaklanan iş ve çevre sağlığı sorunları, koruma ve önlemler.
15, 16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Bahar

DERSİN KODU 251314031**DERSİN ADI** Fikri Mülkiyet Hukuku

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				İ. Ara Sınav		1	40
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Fikri hak, ayırt edici işaretler, eser, eser sahibi, eser sahibinin hakları, eser ile ilgili sözleşmeler, ihlaller ve davalar, Markalar hukuku; kavram, tescil, koruma ve kapsam, markanın işlemlere konu olması, markanın hükümsüzlüğü, ihlaller ve davalar; Patent hukuku; kavram, buluş sahibi ve hakkı, patent verilmesi, patentten doğan haklar, patentin hükümsüzlüğü, ihlaller ve davalar, Endüstriyel tasarımlar hukuku; kavram, tasarım hakkı, tasarım hakkının hukuki işlemlere konu olması, tasarım hakkının hükümsüzlüğü, ihlaller ve davalar.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere Fikri Mülkiyet Hukukunun temel kavramlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Ders kapsamında mesleği kapsamında karşılaşılabilecek fikri mülkiyet ile ilgili konularda bilgi sahibi olacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Fikri Mülkiyet Hukukunun temel kavramlarını anlar. Konuya ilişkin ulusal ve uluslararası düzenleme ve uygulamalar hakkında bilgi edinir. Eser, eser çeşitleri, eser sahibinin hakları ve koruma yollarını öğrenir Sınai mülkiyet haklarını (marka, patent, faydalı model, coğrafi işaret gibi) anlar.			
TEMEL DERS KİTABI				Ders notları			
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon ve bilgisayar			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Genel olarak Fikri Mülkiyet Hukuku
2	Temel İlkeler
3	Fikri Mülkiyet Sisteminin Ana Unsurları
4	Fikir ve Sanat Eserleri
5	Manevi Haklar
6	Diğer Haklar
7	Markalar
8	Ara sınav
9	Patentler
10	Faydalı Modeller
11	Tasarımlar
12	Ticaret unvanları-işletme adları-Ticari sırlar- Know-how
13	Yeni Bitki Çeşitleri-Entegre Devre Topografyaları
14	Sınai Haklara İlişkin Ortak Hükümler
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU 251314032 DERSİN ADI Bilişim ve Hukuk

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
			X

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-
-----------------------------	---

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Adli Bilişim Teknolojisi, Bilişim Sistemleri Yönetimi, İnternette İfade Özgürlüğü Tartışmaları ve Dijital Aktivizm, Bilgi ve İletişim Teknolojileri Hukuku Uygulamaları, Bilgi Güvenliği Hukuku, İnternet Üzerinden Gelen Tehlikeler ve Bunların Sosyal Hayatımıza Etkileri, Hukuk ve Teknoloji, Veri Koruması Hukuku
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Bilişim hukuku dersinde, bilişim teknolojilerinin beraberinde getirdiği hukuki sorunların incelenmesi ve temel internet ve hukuk sorunlarına çözüm aranması amaçlanmaktadır.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Ders kapsamında mesleği kapsamında karşılaşacağı bilişim hukuku ile ilgili konularda bilgi sahibi olacaktır.
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bilişim teknolojileri ve hukuk arasındaki ilişkiyi sentezleme gücüne sahip olur. Bilişim Hukuku kaynakları ve bunlara nasıl ulaşacağı hakkında temel bilgilere sahip olur. Bilişim hukuku ile ilgili problemleri tanımlamayı ve analiz yaparak çözüm yollarını öğrenir.
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Ders notları
-------------------	--------------

YARDIMCI KAYNAKLAR	
--------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon ve bilgisayar
---------------------------------	---------------------------

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bilgi Teknolojisi
2	E-Ticaret
3	Fikri Mülkiyet Hukuku
4	Bilişim Suçları ve Örnek Olaylar
5	Gözetleme ve Dinleme Teknolojileri
6	Bilişim ve Etik
7	Adli Bilişim
8	Ara sınav
9	İnternet ve İnternet Teknolojileri
10	Kişisel Verilerin Korunması
11	Soruşturma ve Kovuşturma Kanun Yolları
12	Uluslararası Mevzuat
13	Mahkeme Kararları
14	Telekomünikasyon Hukuku
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU 251314033 **DERSİN ADI** Devlet ve Toplum

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
			X

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) -

DERSİN KISA İÇERİĞİ Türklerde devlet yönetimi ve toplum hayatı özellikleri farklı başlıklar halinde tanıtılacaktır.

DERSİN AMAÇLARI Türklerde devlet yönetiminin ve toplum hayatının özelliklerinin anlatılması, günümüze yansımalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI Sosyal konular ile ilgili yorum yapabilme bilgi ve becerilerine sahip olması mesleğinde daha başarılı olmasını sağlayacaktır

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI Türklerde özellikle de Osmanlı devlet yönetiminin özelliklerini, tarihi gelişimi dikkate alarak öğrenir
İlk Türk devletlerinden Osmanlı'ya kadar intikal eden hakimiyet anlayışı hakkında bilgi sahibi olur
Türklerde taşra ve merkez yönetimin oluşturulma biçimi hakkında bilgi sahibi olur
Türk toplumunda sosyal zümreler ve dini gruplar hakkında bilgi sahibi olur

TEMEL DERS KİTABI Abdullah Sağlam, Osmanlı Medeniyeti Tarihi, İstanbul, 2014, Kitapevi yay.

YARDIMCI KAYNAKLAR İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü Osman Turan, Türk Cihan Hakimiyeti Mefkuresi Tarihi, Bahaeddin Ögel, Türk Kültürünün Gelişme Çağları

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER Projeksiyon ve bilgisayar

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türklerde Devlet Anlayışı
2	Ülke ve Millet Kavramı
3	Hakimiyet Anlayışının Temelleri (Adalet ve Güvenlik Kavramları)
4	Merkezi Yönetim
5	Taşra Yönetimi
6	Belediye Hizmetleri
7	İskan Siyaseti
8	Ara sınav
9	Şehirliler, Köylüler, Konar-Göçerler
10	Dini Gruplar
11	Sosyal Kurumlar
12	Aile Hayatı
13	Kültür Hayatı
14	Eğitim Sistemi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251314034	DERSİN ADI	Eleştirel Düşünme
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
			✓

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Eleştirel Düşünme, Analitik Düşünme, Eleştirel ve analitik düşünmenin önemi, Eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri		
DERSİN AMAÇLARI	Eleştirel ve analitik düşünmeye ilişkin temel bilgileri kazandırma ve eleştirel ve analitik düşünme alışkanlığı kazandırma		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders, eleştirel düşünme ile ilgilenen herkesin ihtiyaç duyacağı temel bilgileri içermektedir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1.Eleştirel ve analitik düşünme ile ilgili temel kavramları tanımlar 2.Eleştirel ve analitik düşünmenin aşamalarını ifade eder 3.Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörleri tartışır 4.Eleştirel ve Analitik düşünmeyi yaşamında uygular		
TEMEL DERS KİTABI	Nosich, M. N. (2012). Eleştirel düşünme ve disiplinlerarası eleştirel düşünme rehberi (. Aybek, Çev.). Ankara: Anı.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Kurnaz, A. (2011). Eleştirel düşünme öğretimi etkinlikleri (İkinci Baskı). Konya: Eğitim Akademi. Ruggiero, V. R. (2017). Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber. İstanbul: Alfa.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş, temel kavramlar
2	Düşünme organı olarak beyin, düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması
3	İstemsiz düşünme ve özellikleri
4	İstemli düşünme ve özellikleri; istemli düşünmenin yöntemleri
5	Eleştirel ve analitik düşünme; eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri ve kriterleri
6	Eleştirel ve analitik düşünmenin aşamaları
7	Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler
8	Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler-devam
9	Eleştirel ve analitik düşünmenin kapsamı
10	Eleştirel ve analitik okuma
11	Eleştirel ve analitik okuma-devam
12	Eleştirel ve analitik dinleme
13	Eleştirel ve analitik dinleme-devam
14	Eleştirel ve analitik konuşma
15,16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Bahar

DERSİN KODU	251314035	DERSİN ADI	Müzik
--------------------	-----------	-------------------	-------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
			X

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		

YARIYIL SONU SINAVI		1	60
----------------------------	--	---	----

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-
------------------------------------	---

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Müziğin temel bileşenleri, Temel müzik bilgileri; porte, nota, artikülasyon, açkılar, ton, gam, ritim, Ses bilgisi, Çalgı bilgisi, Türkiye’de ve dünyada müzik tür ve biçimleri; Geleneksel müzikten çağdaş müziğe geçiş, Temel armoni, çok seslilik, Eğitimde müziğin rolü, Yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme.
----------------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Öğrencinin müzik algılarını yükseltmek amacıyla genel müzik kurallarını tanımlarını sağlamak ve bu süreç sonunda estetik, dinamik, yenilikçi müzik anlayış ve davranışlarının kazandırılmasını sağlamaktır.
------------------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrencinin müzik algılarını yükseltmek ve hobi edinmelerini sağlar.
--	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	- Müziğin temel bileşenlerini, temel müzik bilgilerini; nota, perde, aralık, dizi, ritm vb. kavramlarını bilir ve kavrar. - Doğru ses kavramını (Detone, tonal, atonal, entenasyon vb.) bilir. - Türkiye’de ve dünyadaki müzik tür ve biçimlerini bilir. - Geleneksel müzikten çağdaş müziğe geçişi kavrar ve inceler. - İnsan sesi ve müzik aletlerinin orkestrasyonda yeri ve önemini kavrar. Eğitimde müziğin rolünü ve yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitmenin önemini bilir ve açıklar.
---------------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Sun, M. (1998). Temel Müzik Eğitimi. Yurt Renkleri Yayınevi, Ankara. Say, A. (2003). Müzik Öğretimi, Müzik Ansiklopedisi Yayınları
--------------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	
---------------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projektör ve bilgisayar
--	-------------------------

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tanımlar (Müzik, ses, tarihçe)
2	Temel bilgiler (porte, nota, artikülasyon, açkılar, ton, gam, ritim, vb)
3	Doğanın sesleri, Müziğin sesleri
4	Müziksel işitme
5	Müziğin üç ögesi; Ritm, Melodi, Armoni.
6	Evensel ve Geleneksel ses sistemleri
7	Müzik Biçimleri
8	Solo Şarkı ve Koro oluşumları,
9	Ara sınav
10	Çalgılar
11	Orkestra çalgıları, Çalgı Toplulukları,
12	Motivasyon ve Liderlik, Motivasyon ve Performans
13	Türkiye’de geleneksel müzikler
14	Ünlü Besteciler ve Eserleri
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251314036	DERSİN ADI	Fotoğrafçılık
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							x
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	30
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev		1	20
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Fotoğraf makineleri, enstantane değerleri, objektifler, ışık kaynaklarının türleri, ışığın etkilerinin analizi, pozlandırma, ASA/ISO değeri, netleme sistemleri, diyafram değerleri, film/algılayıcı boyutları konularında bilgi verilecektir.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencinin kullanacağı makine ve objektifleri tanıtarak temel fotoğraf bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Gıda İşletmeleri koşullarında fotoğraf çekimi ve makine kullanımının öğrenilmesi.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Amaca göre fotoğraf makinesini seçmek Kullanım amaçlarına göre objektif seçmek Işığın kaynağını ve yönünü tespit etmek Otomatik ayarlarla fotoğraf çekmek Manuel (elle) ayarlarla fotoğraf çekmek			
TEMEL DERS KİTABI				Doble, R.G., 2011, Her Yönüyle Dijital Fotoğrafçılık, ISBN: 9789755096841, Arkadaş Yayınevi, 336 sayfa.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Bayar, Ö.M., Bayar, A., 2012, Dijital Fotoğrafçılık, Kodlab Yayınları, 248 sayfa. Freeman, M., 2012, Fotoğrafta Pozlama Teknikleri ve Yaratıcılık, Say Yayınları, 192 sayfa.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Fotoğraf makinesi, projeksiyon cihazı			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Fotoğraf Makineleri
2	Film/Algılayıcı Boyutları
3	Objektifler I
4	Objektifler II
5	Işık kaynaklarının türleri
6	Işığın etkilerinin analizi
7	Ara Sınav / Fotoğraf çekiminde otomatik program modlarının kullanımı
8	Makineyi tutma ve taşıma biçimleri
9	Yarı otomatik pozlandırma modları
10	Pozlandırma kontrolünü sağlamak
11	ASA/ISO değerinin fotoğrafa etkileri
12	Fotoğraf makinelerinde kullanılan netleme sistemleri
13	Diyafram değerlerinin fotoğraf etkisi
14	Enstantane değerlerinin fotoğraf etkisi
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251314037	DERSİN ADI	Ebru Sanatı
--------------------	-----------	-------------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		30
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev		1		20
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Türk ebru sanatının tarihi gelişimi ve kullanım alanları hakkında bilgiler verilmesi. Toprak boya yapımı, kitre ve öd hazırlanmasının uygulamalı öğretimi. Ebru çeşitlerinin uygulamalı çalışmalarının yapılması. Seramik bisküvisi, kumaş gibi malzeme üzerine çeşitli ebru denemelerinin yapılması.				
DERSİN AMAÇLARI			Türk ebru sanatını tanıtarak uygulamasıyla ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			-				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Ebru sanatını tanımak Ebru uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak				
TEMEL DERS KİTABI			Dere, Ö.F., 2011, Ebru Sanatı, İsmek Yayınları, ISBN: 978-9944-100-30-4, 193 sayfa.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Sönmez, N., 2001, Ebru, Verlag Anadolu yayınları.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon, ebru malzemeleri				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ebru Nedir
2	Ebrunun tarihçesi
3	Tekne ve kıvam artırıcı çeşitleri
4	Öd
5	Boyalar ve fırça,kağıt ve diğer yardımcı malzemeler
6	Ara Sınav/Öd tekrarı
7	Ebru uygulamaları
8	Ebru formları
9	Çiçek ebrular
10	Akkase ebrular
11	Dalgalı ebrular
12	Ebrunun kumaşa uygulanması
13	Uygulamada sorunlar ve çözüm yolları
14	Seramik bisküvisi, kumaş gibi malzemelere çeşitli ebru denemelerinin yapılması
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251314038	DERSİN ADI	Diksiyon
--------------------	-----------	-------------------	----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
							x
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	30	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev		1	20	
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Doğru nefes alma teknikleri, sesin ayarlanması, temiz ve doğru söyleyiş, heceleri doğru vurgulayabilme ve cümle kurabilme, bireyin sesini etkili bir biçimde kullanabilmesi, heyecanını kontrol edebilme, etkin ve akıcı konuşma teknikleri, gibi konularda bilgi verilecektir.				
DERSİN AMAÇLARI			Heceleri doğru vurgulayabilme, cümle kurabilme, ses tonunu ayarlayabilme ve etkili konuşma gibi konularda bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmıştır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Topluluk karşısında konuşma yeteneğinin kazandırılması.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			-Diksiyon konusunda gerekli temel bilgilerin öğrenilmesi -Toplum karşısında konuşabilme ve hitap becerisinin kazandırılması -Toplum karşısında korkmadan rahatça, konsantrasyon eksikliği hissetmeksizin konuşabilmek -Hazırlıksız konuşabilmek -Etkili konuşmanın kurallarını bilmek -Duygu ve düşünceleri akıcı, rahat, biçimine uygun bir şekilde dinleyene aktarabilmek -Jest ve mimikleri bilinçli kullanabilmek -Tonlama, vurgu, ezgi, kavşak ve durakları bilerek etkili bir konuşma sağlamak				
TEMEL DERS KİTABI			Şenbay, N., 2012, Söz ve Diksiyon Sanatı, Yapı Kredi Yayınları, ISBN:9753630146, 147 sayfa.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Taşer, S., 2012, Konuşma Eğitimi, Pegasus Yayınları, ISBN:6054263202, 376 sayfa.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon cihazı				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Doğru nefes alma teknikleri
2	Diyaframdan soluma
3	Sesin ayarlanması
4	Temiz ve doğru söyleyiş
5	Canlılık
6	Diksiyon
7	Ara Sınav / Heceleri doğru vurgulayabilme ve cümle kurabilme
8	Konuşma yanlışlıkları
9	Bireyin sesini etkili bir biçimde kullanabilmesi I
10	Bireyin sesini etkili bir biçimde kullanabilmesi II
11	Heyecanını kontrol edebilme
12	Etkin ve akıcı konuşma teknikleri
13	Hitabet biçimleri
14	İlgiyi canlı tutma
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251315015	DERSİN ADI	Genel Bağcılık
-------------	-----------	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	1	2	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				x			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI				Yazılı		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Bağcılık kültürü ve kavramların tanıtılması, Türkiye ve Dünya bağcılık potansiyelinin anlatılması, eski-yeni bağcılık kavram farklarının belirtilmesi, asmanın ekolojik istekleri, asmada yer alan organların morfolojik açıdan değerlendirilmesi, bağcılıkta çoğaltma tekniklerinin detaylıca anlatılması, bağ tesis tekniğinin yanında kış ve yaz budamalarının öğretilmesi, goble sistem (yerde bağcılık) ve telli terbiye sistemlerinin gösterilmesi, üzüm değerlendirme şekillerinin ve üzümde hasat kriterlerinin anlatılmasının yanında bağcılıkta kültürel işlemler ve hasat sonrası depolama sürecinin, teorik ve pratik olarak öğrencilere aktarılması.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere genel bağcılık konusunda bilgi ve becerilerin kazandırılması.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bağcılık alanında tüm temel bilgilerin öğretilmesi ile öğrencilerin kendi meslek yaşamlarında teorik ve pratik bilgiyi kullanmalarını sağlanması hedeflenmektedir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Bağcılık kültürünün başlangıcı ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak, Dünya ve Türkiye bağcılığı hakkında bilgi sahibi olmak, Asmanın morfolojik yapı ve ekolojik isteklerini öğrenmek, Bağcılıkta çoğaltma teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak, Yeni bir bağ tesis kurulumunu, budama sistemlerini öğrenmek, Amaca yönelik üzüm değerlendirme şekillerini bilmek ve buna göre hasat kriterlerini belirlemeyi öğrenmek, Bağcılıkta kültürel işlemler konularında bilgi sahibi olmak.			
TEMEL DERS KİTABI				Ağaoğlu, Y.S. 1999 Bilimsel ve Uygulamalı Bağcılık. Kavaklıdere Eğitim Yayınları. No: 1, 205 s Ankara Çelik, H., Ağaoğlu, Y.S., Fidan Y., Marasalı, B., Söylemezoğlu, G. 1998. Genel Bağcılık Sunfidan Mesleki Kitaplar Serisi:1, 253 s, Ankara.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Çelik, S. 2017. Bağcılık (Ampeloloji) Cilt-1. 426 s, Tekirdağ. Winkler, A.J.ve ark.1974. General Viticulture. Univ.Calif.Press, 710 s, Berkeley Keller, M., 2015. The Science of Grapevines. Second Edt., USA.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon ve bilgisayar			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Asmanın Kökeni, Bağcılığın Tarihçesi, Asmanın Sistematikteki Yeri
2	Dünya ve Türkiye Bağcılığı, Türkiye Bağcılık Alanlarının Değerlendirilmesi, Üzümlerin Sınıflandırılması
3	Asmanın Ekolojik İstekleri (İklim ve Toprak İstekleri)
4	Asmada Morfolojik Yapı Ve Özellikleri
5	Asma Fizyolojisi (Fenoloji, Çiçeklenme, Döllenme ve Tane Tutumu)
6	Asma Fizyolojisi (Tane Gelişimi ve Olgunluk)
7	Ara Sınav
8	Asmanın Çoğaltma Teknikleri (Çelikle Çoğaltma, Daldırma, Aşılama, Asma Anaçları ve Fidan Üretimi)
9	Bağ Tesisi Tekniği ve Bağcılıkta Kış Budaması (Şekil-Ürün Budamaları)
10	Bağcılıkta Kış Budaması (Şekil-Ürün Budamaları) Ve Terbiye Sistemleri
11	Bağcılıkta Yaz Budaması (Taç Yönetimi, Uç-Tepe Alma, Sürgün Yönlendirme, Salkım Manipülasyonları, Bilezik Alma)
12	Üzüm Değerlendirme Şekilleri ve Hasat Kriterleri
13	Bağcılıkta Kültürel Ve Hasat Sonrası İşlemler (Toprak İşleme, Sulama, Gübreleme, Mücadele, Muhafaza)
14	Bağcılıkta Kültürel Ve Hasat Sonrası İşlemler (Toprak İşleme, Sulama, Gübreleme, Mücadele, Muhafaza)
15, 16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Turcan TEKER**Tarih:****İmza:**



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Güz

DERSİN KODU 251315016**DERSİN ADI** Süs Bitkileri Yetiştiriciliği

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	1	2	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav		1	40
				Kısa Sınav			
				Ödev		1	10
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Süs bitkileri üretiminin sosyo-ekonomik önemi ve tarihi gelişimi, süs bitkilerinin tanımı, sınıflandırılması, kesme çiçekler, dış mekân bitkileri, iç mekân bitkileri ve soğanlı bitkiler genel bilgiler ve yetiştiriciliği			
DERSİN AMAÇLARI				Süs Bitkileri sektörünü tanımak, sektör kollarını oluşturan kesme çiçekler, dış mekân bitkileri, iç mekân bitkileri ve soğanlı bitkileri hakkında bilgi sahibi olup üretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmayı amaçlamaktadır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilerin süs bitkileri sektörü ve bu sektörü oluşturan kolları konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Süs bitkileri sektörünün ülke ekonomisindeki yerini öğrenecek ve bu sektör içerisinde yer alan kollar ve bu kollardaki ürünlerin yetiştiriciliği hakkında genel bilgi sahibi olacaklardır.			
TEMEL DERS KİTABI				Mengüç,A..1996. Süs Bitkileri Anadolu Üniversitesi, <i>Açıköğretim Fakültesi Yayınları</i> ,Eskişehir. Tanrıverdi, F. 1993. Çiçek Üretim Tekniği, Sera ve Açık Alanlarda Saksı, Kesme ve Bahçe Çiçeği Yetiştirme İlkeleri Ders Kitabı, İnkilap Kitabevi, İstanbul.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Altan, S.,1989. Süs Bitkileri Üretim Tekniği. <i>Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları Yayını, No. 9, Adana.</i> Korkut A., 1993. Seralarda Çiçek Yetiştiriciliği, Sera Üreticisinin El Kitabı,, Yayın Yeri: Hasad Yayıncılık.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Süs bitkileri üretiminin sosyo-ekonomik önemi ve tarihi gelişimi
2	Dünya’da ve Türkiye’de Süs Bitkileri Sektörü
3	Süs Bitkilerinin sınıflandırılması
4	Süs Bitkilerinde Yetiştirme Ortamı, Sulama, Gübreleme
5	Süs Bitkilerinde Çoğaltma Yöntemleri
6	Kesme Çiçekler
7	Kesme Çiçek Yetiştiriciliği
8	Arasınav
9	İç Mekan Bitkileri
10	İç Mekan Bitkisi Yetiştiriciliği
11	Dış mekan Bitkileri
12	Dış mekan bitkileri yetiştiriciliği
13	Soğanlı Bitkiler
14	Soğanlı Bitkilerin Yetiştiriciliği
15	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sibel Sarıçam

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Güz

DERSİN KODU

251315017

DERSİN ADI

Bahçe Bitkilerinde Çoğaltma Teknikleri

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	1	2	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Bahçe bitkilerinde generatif ve vejetatif çoğaltma yöntemlerini, meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerinin hangi yöntemle çoğaltılacağı bilgilerini kapsamaktadır.			
DERSİN AMAÇLARI				Bahçe bitkilerinde çoğaltma yöntemleri ve esasları hakkında detaylı bilgi vermek			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Çoğaltma tekniklerinin uygulanmasını bilir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. Bahçe Bitkilerinin çoğaltılmasında kullanılan yöntemler hakkında bilgiler edinir 2. Meyve türlerine göre çoğaltma yöntemlerini öğrenir. 3. Sebze, bağ ve süs bitkisi türlerine göre çoğaltılma yöntemlerini öğrenir.			
TEMEL DERS KİTABI				M. Yılmaz, Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği Hartmann, H.T., Kester, D.E., Davies, Jr.F., Geneve, R.L., 1997. Plant Propagation Principles and Practies. Sixth Edition, Prentice Hall, New Jersey Özbek, S., 1978. Genel Meyvecilik (Kışın Yaprığını Döken Meyve Türleri). Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No. 128. Ders Kitabı 11			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bahçe bitkilerinde çoğaltma yöntemleri
2	Generatif çoğaltma yöntemi
3	Vejetatif çoğaltma yöntemleri
4	Daldırma ile çoğaltma
5	Çelikle çoğaltma ve uygulaması
6	I. Ara Sınav - Çelikle çoğaltma
7	Aşılama ile çoğaltma
8	Bahçe bitkilerinde kullanılan anaçlar
9	Göz aşılı ve uygulaması
10	Kalem aşılı ve uygulaması
11	II. Ara Sınav – Kalem aşılı
12	Özelleşmiş organlarla çoğaltma
13	Doku kültürü ile çoğaltma
14	Doku kültürü ile çoğaltma
15, 16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Volkan OKATAN

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Güz

DERSİN KODU

251315013

DERSİN ADI

Mesleki Uygulama I

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	0	4	0	0	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			x				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		50
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Aldığı derslerle ilgili arazi ve laboratuvar uygulamalı eğitiminin yaptırılması. Ders kapsamında teknik gezilerle görüş ve bilgi artırılması				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilere pratik bilgilere sahip olmaları için Bahçe Bitkileri konularında öğretim üyelerinin gözetiminde uygulamalar ve teknik geziler yaptırılmasıdır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Teorik bilgilerin pratikte kullanımı ile ilgili katkı sağlar.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Sebze yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. 2. Meyve yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. 3. Bağ yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. 4. Süs bitkileri yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. 5. Kurum ve kuruluş gezileri ile geleceğe yönelik bakış açısı oluşturulur.				
TEMEL DERS KİTABI			-				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hasat kriterleri
2	Hasat kriterleri
3	Kurum ve kuruluş ziyaretleri
4	Bazı laboratuvar testleri
5	Bazı laboratuvar testleri
6	Meyve hasadı
7	Ürün kayıpları
8	I. Ara Sınav / Ürün kayıpları
9	Bahçe Bitkileri pazarlama stratejileri
10	Bahçe Bitkileri pazarlama stratejileri
11	Kurum ve kuruluş ziyaretleri
12	Meyve hasadı
13	Meyve hasadı
14	Kurum ve kuruluş ziyaretleri
15	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X			
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X			
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X			
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi: Bölüm Öğretim Üyeleri

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Güz

DERSİN KODU 251315008**DERSİN ADI**

Bahçe Bitkilerinde Organik Tarım

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav		1	
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Organik tarım ve genel esasları, organik tarım kanunu ve yönetmeliği, sertifikasyon sistemi, organik meyve, sebze ve bağ yetiştirme teknikleri			
DERSİN AMAÇLARI				Çevre ve insan sağlığına dost bir üretim şekli olan organik tarımın genel esasları, sertifikasyon sistemi, organik tarım kanunu ve yönetmeliği ile organik tarımsal üretimde karşılaşılan sorunlar ve çözüm yollarını öğretmek			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilerin bahçe bitkilerinde organik tarıma yönelik bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Organik tarım felsefesi ve genel ilkelerini öğrenir Organik tarımın gelişim sürecini bilir Organik tarım kanunu ve yönetmeliğini öğrenir Organik tarım sertifikasyon sistemini bilir Organik meyve, sebze ve bağ yetiştirme tekniklerini öğrenir, karşılaşılabilecek sorunlara çözüm yolları üretir			
TEMEL DERS KİTABI				Zengin,M. (2007). Organik Tarım, Hasad Yayıncılık, 136s. İlbaş, A.İ. (2009). Organik Tarım İlkeler ve Ulusal Mevzuat, Efil Yayınevi, 267s. Anonim (2010). Organik Tarım Araştırma Sonuçları 2005-2010, (Ed. Ayşen Alay Vural), Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 362s.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Agriculture, Environment and Food Security (2002) (Edited: N. Scialabba and C. Hattam), Environment and Natural Resources Series No:4, FAO, Rome, 258 p.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Organik tarımın felsefesi ve genel esasları
2	Dünya ve Türkiye’de organik tarımın gelişim süreci
3	Organik tarım kanunu ve organik tarım yönetmeliği
4	Organik tarım sertifikasyon sistemi
5	Organik tarımda toprak verimliliğinin artırılması
6	Organik bahçe bitkileri üretiminde alternatif sistemler
7	Yeşil gübreleme ve etkileri
8	Organik tarımda toprak işleme; Organik tarımda ekim nöbeti
9	Organik meyve yetiştirme ilkeleri
10	Organik sebze yetiştirme ilkeleri
11	Ara Sınav / Organik bahçe bitkileri üretim alanları ve yörelerimiz
12	Organik bağ yetiştirme ilkeleri; Organik tarımda bitki koruma esasları
13	Organik tarımda ekonomik analiz
14	Organik tarımda karşılaşılabilecek sorunlar ve çözüm yolları
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi	X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma	X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi:**Tarih:****İmza:**



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Güz

DERSİN KODU

251315019

DERSİN ADI

Mesleki İngilizce

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	İngilizce
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				x			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Branşlarında gerekli olan kelimeleri ve kalıpları öğretmek, kendilerini ifade edebilmelerini sağlamak ve gelecekte iş hayatına hazırlamak.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere yabancı dilde mesleki terminolojiyi öğretmek ve bu terminolojiyi kullanma becerisi kazandırmak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilerin yabancı dilde bahçe bitkileri mesleki terminolojisine yönelik bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Bahçe bitkileri mesleki terminolojiyi öğrenir Okuma, konuşma, dinleme ve yazma da bu terminolojiyi kavrar Uluslararası iletişimin önemini kavrar			
TEMEL DERS KİTABI				Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü, İngilizce-Türkçe Bahçe Terimleri Sözlüğü, Vocabulary Of Horticulture, http://bahce.ziraat.akdeniz.edu.tr/_dinamik/10/212.pdf			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Eser, D., Tarımsal Ekoloji Terimler Sözlüğü II.Baskı Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları Ebcioğlu, N., Bitki Adları Sözlüğü, İnkılap kitabevi			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Sözlük			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Meyve Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
2	Meyve Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
3	Meyve Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
4	Meyve Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
5	Meyve Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
6	Sebze Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
7	Sebze Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
8	Sebze Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
9	Arasınav - Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
10	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
11	Bağ Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
12	Bağ Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
13	Bağ Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
14	Bağ Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
15, 16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251315020	DERSİN ADI	Bahçe Bitkilerinde Sürdürülebilir Tarım
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	50	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Sürdürülebilir tarım tanımı, gerekçesi, uygulama prensipleri, organik tarım, iyi tarım uygulamaları (Good Agricultural Practices, GAP), tarım ve bahçe ürünleri endüstrisindeki tarım uygulamalarının sertifikasyonu için iyi tarım uygulamaları'nın bir üretim standardı olarak GLOBALGAP Protokolü, Bahçe Bitkilerinde sürdürülebilir tarım uygulamalarına örnekler.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilere bahçe bitkilerinde sürdürülebilir tarımın tanımı, amaçları, ilkeleri, sürdürülebilir tarım sistemlerini öğretmek ve çevre ve tüketici ile dost üretim yöntemlerinin önemi ve uygulamaları öğrenmesi amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Çevreyle dost üretim yöntemlerinin önem kazandığı son günlerde, öğrencilerin bu teknikleri bahçe bitkileri ürün grupları açısından öğrenmeleri ve uygulamaları sağlanacaktır				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Sürdürülebilir tarımın tanımı, gerekçe ve prensiplerini öğrenir. Sürdürülebilir tarım yöntemlerinden organik tarım konusunda bilgi sahibi olur. Sürdürülebilir tarım yöntemlerinden iyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur. GLOBALGAP protokolü konusunda bilgi sahibi olur.				
TEMEL DERS KİTABI			Ekolojik Tarım (Ekolojik Tarım Eğitimi Ders Notları) ETO Tarım ve Köyişleri Bakanlığı. 1999. Er, C., Başalma, D., 2008, Organik Tarımdaki Gelişmeler, Seçkin Yayıncılık, 308 sayfa.				
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sürdürülebilir tarım tanımı ve gerekçesi
2	Dünyada ve ülkemizde organik ve sürdürülebilir tarım başlangıcı ve aşamaları, avantaj ve dezavantajları
3	Sürdürülebilir tarımın uygulama prensipleri
4	Toprak, su, hava ve çevrenin korunması ve bunlara etkili negatif ve pozitif faktörler
5	Organik tarım ve prensipleri
6	I. Ara Sınav, Organik tarım ve prensipleri
7	İyi tarım uygulamaları (Good Agricultural Practices, GAP)
8	İyi tarım uygulamaları (Good Agricultural Practices, GAP)
9	İyi tarım uygulamaları (Good Agricultural Practices, GAP)
10	GLOBALGAP'ın genel kuralları
11	Bahçe Bitkilerinde sürdürülebilir tarım uygulamalarına örnekler
12	Bahçe Bitkilerinde sürdürülebilir tarım uygulamalarına örnekler
13	Permakültür
14	Tarımsal kaynakların sürdürülebilir kullanım yöntemleri
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma	X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251315021	DERSİN ADI	Bahçe Bitkileri Biyoteknolojisi
-------------	-----------	------------	---------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	2		3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		X	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
	II. Ara Sınav	1	25
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Doku kültürlerinde kullanılan besin ortamları ve kültür şartları, organogenezis ve embriyogenezis ile <i>in vitro</i> bitki rejenerasyonu, protoplast kültürü ve somatik melezleme, haploid bitki üretimi ve bitki ıslahında kullanımı, doku kültürleri aracılığıyla hastalıksız bitki üretimi ve mikroçoğaltma, gen transfer teknikleri, herbisitlere karşı toleranslı ve böceklerle karşı dayanıklı bahçe bitkilerinin üretilmesi
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Biyoteknolojik yöntemlerin bitkilerde uygulanması, bitki ıslahında nelerin yapıldığı ve yapılabileceği hakkında temel bilgiler vermektir. Mikro ve makro teknikleri öğretir. Öğrencilerin biyoteknoloji hakkında temel prensipleri öğrenmesi hedeflenir.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	1. Bitki biyoteknolojisinin bahçe bitkileri ıslahı ve üretimde kalite ve verimi artırmaya yönelik uygulamalarının öğrenilmesi
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	2. Biyoteknik bilgi kaynağını kullanabilme 3. Biyoteknoloji ile agronomik karakterleri düzenleyebilme 4. Farklı tür çeşit geliştirebilme 5. Genetik kaynakları koruyabilme 6. Gen aktarım prensiplerini kavrayabilme 7. Gen ve agronomik karakter ilişkisi kurabilme Teknolojinin ıslahta kullanımını kavrayabilme
--------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	Bitki Biyoteknolojisi I Doku Kültürü ve Uygulamaları 2004 Editörler: S. Özcan, E. Gürel ve M. Babaoğlu Bitki Biyoteknolojisi II Genetik Mühendisliği ve Uygulamaları 2004 Editörler: S. Özcan, E. Gürel ve M. Babaoğlu
-------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	
--------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	
---------------------------------	--

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Biyoteknolojinin tanımı
2	İn-vitro kültür esasları
3	İn-vitro kültür şartları ve başarıyı etkileyen faktörler
4	Organogenezis ve embriyogenezis ile <i>in vitro</i> bitki rejenerasyonu
5	I. Ara sınav, Haploid bitki üretimi
6	Haploid bitki üretimi ve bitki ıslahında kullanımı
7	Protoplast kültürü ve somatik melezleme
8	Mikro çoğaltım
9	İn- vitro germplazm muhafazası
10	Embriyo kültürü ve ıslahta kullanımı
11	II. Arasınav, Genetiği değiştirilmiş bitkiler-GDO
12	Gen transfer yöntemleri
13	Gen transferi nedenleri
14	Genetiği değiştirilmiş bitkiler
15,16	Dönem sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma	X		
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251315022	DERSİN ADI	Bahçe Bitkileri Hastalıkları ve Mücadelesi
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		30
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev		1		20
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bahçe bitkilerinde sorun oluşturan fungal kaynaklı hastalıkların tanıtılması ve mücadele yöntemleri				
DERSİN AMAÇLARI			Bahçe Bitkilerinde patojen fungus türlerinin ekonomik önemleri ve yayılışları, konukçuları, semptomları, biyolojileri ve bunlara karşı uygulanan mücadele yöntemleri konusunda bilgilendirmek				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bahçe Bitkilerinde patojen fungus türlerinin ekonomik önemleri ve yayılışları, konukçuları, semptomları, biyolojileri ve bunlara karşı uygulanan mücadele yöntemlerini öğrenerek mezun olur.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1) Bahçe bitkilerinde hastalığa neden olan fungus türlerini bilir. 2) Bahçe bitkilerinde oluşan belirtilerin hangi hastalık olduğunu bilir. 3) Hastalık etmeni fungusun biyolojisini bilir. 4) Hastalığın ekonomik önemini ve yayılma koşullarını bilir. 5) Hastalıklarla mücadelede hangi yöntemleri kullanması gerektiğini bilir.				
TEMEL DERS KİTABI			Agrios, G. N., 2005. Plant Pathology, Fourth Edition. Academic Press. USA. Jones, J.B., Jones, P.J., Stall, R.E. and Zitter, T.A., 1991. Compendium of Tomato Diseases. APS Press. USA. Schwartz, H.F. and Mohan, S. K., 1999. Compendium of Onion and Garlic Disease. Third Edition.. APS Press. USA. Sherf ,A. F and Macnab ,A.A., 1986. Vegetable Diseases and Their Control.. Second Edition. John Wiley & Sons. Inc., USA Zitter, T.A., Hopkins, D.L. and Thomas, C.E., 1986. Compendium of Cucurbit Diseases. APS Press. USA.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Kurt Ş. 2020. Bitki Fungal Hastalıkları, Akademisyen Kitabevi, Ankara.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon cihazı ve bilgisayar				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1-3	Solanaceae familyasında görülen hastalıklar
4	Soğan ve sarımsak hastalıkları
5	Kabakgillerde hastalıklar
6-7	Cruciferlerde hastalıkları
8	Ara sınav
9	Yaprağı yenilen sebzelerde hastalıklar
10-11	Baklagil hastalıkları
12-13	Tek yıllık süs bitkileri hastalıkları
14-15	Çok yıllık park ve süs bitkilerinde görülen hastalıklar
16	Bağ hastalıkları
17	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:**Tarih:****İmza:**



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	251315023	DERSİN ADI	MODERN MEYVECİLİK
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	2	-	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (x)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Ziraat Mühendisliği [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	30
				II. Ara Sınav		-	
				Kısa Sınav		1	10
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Modern meyvecilik konusu, bodur, sıkdikim ve yoğun meyvecilik konularını kapsar. Klasik ve geleneksel meyve yetiştiriciliğine göre bahçede kullanılan fidan, gübre, ilaç ve takviye besinler gibi tüm girdiler daha fazla ve yoğun olarak kullanılır. Kültürel işlemlerden özellikle budama ve terbiye çok farklılık gösterir.			
DERSİN AMAÇLARI				Klasik yetiştiriciliğe göre daha yoğun kullanılan girdiler nedeniyle bodur meyve ağaçlarında sulama, gübreleme, budama, terbiye, destek sistemleri, kullanılan anaçlar gibi uygulamalardaki farklılıklar üzerinde durulur ve dersi alan öğrencinin modern bir meyve bahçesinde yönetim becerisi edinmesi amaçlanır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Dersi alan kişi, bu ders sayesinde dünyadaki modern meyve bahçeleri ile ilgili uygulamaları bizzat yaparak öğrenmiş olur			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Modern meyvecilik kavramı net olarak zihinde oturmuş olur. Bodur ağaçların ve sık dikim uygulamaların ağaçların fizyolojisine ve verim durumuna nasıl etki ettikleri bizzat yaşanarak öğrenilmiş olunur.			
TEMEL DERS KİTABI				1.Kitap adı; Intensive Orchard Management, Yazar; Dr. Bruce H. Barritt, Basım Yılı; 1992, ISBN;0-9630659-1-2, Liste fiyatı; 30 \$			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Genel Meyvecilik, Editörler; R. Gerçekçioğlu ve ark., Bölüm 12. Meyve Ağaçlarının Budanması. Sayfa 385-449.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Budama testeresi ve budama makası			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Modern meyvecilik nedir? Meyveciliğin hangi alanlarını kapsar?
2	Bodur bahçelerde sıra arası ve sıra üzeri dikim aralıklarının tartışılması
3	Modern meyvecilik için uygun bahçe yerinin özellikleri
4	Bodur bahçelerde destek sistemlerinin, direk, herek ve tellerin dizaynı
5	Destek sistemlerinde kullanılan beton, demir ve ağaç malzemelerin bahçe sistemine uygunluğunun belirlenmesi ve kültürel işlemlerin yapılmasının kolaylaştırılması
6	Bodur bahçelerde fidan dikim yerlerinin hazırlığı ve malç işlemleri
7	Bodur meyvecilikte kullanılan anaçların vegetatif güç seviyeleri, sınıflandırılması ve taç gelişimine etkileri
8	Damlama sulama borularının yerleştirilmesi ve sulama ve gübreleme amaçlı kullanılan tank ve aparatların dizaynı
9	Spur ve standart elma, armut, kiraz ve şeftali çeşitlerinin bodur bahçelerde kullanıma durumu
10	Bodur bahçelerde haftalık sulama ve gübreleme rejimlerinin tartışılması
11	Bodur elma bahçelerinde uygulanan süper spindle ve slender spindle sistemlerinin oluşturulması ve budanması
12	Bodur kiraz bahçelerinde uygulanan UFO, Kim Green Bush, Tall Spindle axe ve süper spindle sistemlerinin oluşturulması ve budanması
13	Bodur armut bahçelerinde dik kordon, Y palmet ve süper spindle sistemlerinin oluşturulması ve budanması
14	Bodur bahçelerde karaleke, iç kurdu gibi hastalık ve zararlılara karşı ilaçlama işlemleri
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yakup ÖZKAN

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251315005	DERSİN ADI	Bitki Gübre Gereksinimlerinin Belirlenmesi ve Gübreleme
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarımı içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		X	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bahçe bitkilerinde bitki besleme ve gübrelemenin önemi, gübrelemeye etki eden faktörlerin öğretilmesi. Bahçe ve sera bitkilerinde gübre uygulama şekli, yöntemi ve zamanının öğretilmesi.
DERSİN AMAÇLARI	Meyve ve sebzelerin gübrelenmesi, gübrelerin verilme zamanları ve uygulama şekillerinin öğretilmesi.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bahçe ve sera bitkilerinden seçilmiş örneklerde gübreleme ilkeleri ve gübreleme programlarının öğrenilmesi.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	-Gübre uygulama şekli formu, zamanı ve miktarının öğrenilmesi ve bunları farklı bitkilere uygulama becerisini kazanma. - Bahçe ve serada yetiştirilen bitkiler için spesifik gübreleme programlarının hazırlanması ve uygulama yeteneğini kazanma.
TEMEL DERS KİTABI	Kacar B. ve Katkat A.V. 2011. Gübreler ve Gübreleme Tekniği, 4. Basım, ISBN: 978-605-5426-20-0, Nobel yayıncılık Kızılay, Ankara.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Anaç D. 2010. Önemli Kültür Bitkilerinin Gübrelenmesi. Bornova –İzmir. Zengin M. ve Özbahçe A. 2010. Bitkilerin iklim ve toprak istekleri. Atlas akademi Yayınları.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bahçe bitkilerinin meyve özellikleri, tüketilen kısımları, bitki besin içerikleri ve gübrelemenin önemi
2	Gübrelemeye etki eden faktörler ve gübreleme yöntemleri damla gübreleme (fertigation) ve yapraktan gübreleme
3	Organik gübreler ve çeşitleri, kimyasal gübreler ve çeşitleri, yavaş yavaş yayılsı gübreler, gübreleme zamanı, gübre uygulama yöntemleri
4	Bitki besin elementlerinin bitkideki miktarları, bitkiler için mutlak gerekli olan elementler ve alınış formları, bahçe ve sera bitkilerinde noksanlık ve fazlalık belirtileri
5	Gübreleme programlarını hazırlama ilkeleri, meyve ve sebzelerde gübreleme zamanları
6	Arasınay / Gübreleme programlarından örnekler
7	Bazı önemli meyve ağaçlarının gübrenmesi ve beslenmesi
8	Bazı önemli meyve ağaçlarının gübrenmesi ve beslenmesi
9	Bazı önemli meyve ağaçlarının gübrenmesi ve beslenmesi
10	Sebzelerin gübrenmesi ve beslenmesinde etkili ekonomik ve çevresel faktörler
11	Bazı sebzelerin gübrenmesi ve beslenmesi
12	Bazı sebzelerin gübrenmesi ve beslenmesi
13	Bazı sebzelerin gübrenmesi ve beslenmesi
14	Bazı sebzelerin gübrenmesi ve beslenmesi
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU 251315006 DERSİN ADI Tarım ve Çevre

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
		x					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	20
				II. Ara Sınav		1	20
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarımsal üretim ve çevre etkileşimi			
DERSİN AMAÇLARI				Tarımsal üretim sırasında çevrenin korunması			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Çevre duyarlılığının geliştirilmesi			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Çevre duyarlılığını koruyarak tarımsal üretim yapabilir Zirai ve endüstriyel atıkları tarımsal üretimde değerlendirebilme becerisine sahip olur			
TEMEL DERS KİTABI				Yayınlanmamış ders notları			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Organik Tarım Sistemleri ve Çevre (Prof. Dr. S. Kırımhan, Uğurer Tarım Yayınevi, Ankara, 2005)			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarım ve çevre tanımları ve yaşamdaki önemleri
2	Çevre sorunları
3	Çevre kirliliğinin endüstriyel ve tarımsal kaynakları,
4	Anız yakılması, zararları ve önlenmesi
5	Bitkisel ve hayvansal atıklar
6	Ara Sınav - Bitki besin elementleri, kimyasal gübreler ve çevre; Pestisitler
7	Bitki besin elementleri, kimyasal gübreler ve çevre; Pestisitler
8	Hayvansal atıklardan biyogaz üretimi
9	Su kirliliği kaynakları, arıtılmış suların tarımda kullanılması
10	Evsel atıksu arıtma tesisi çamurlarının tarımda değerlendirilmesi
11	Arasınava - Atık yönetimi
12	Şeker-alkol fabrikası atığı şlempe ve çevre kirliliği; Şeker pancarı hasadıyla tarladan taşınan topraklar
13	Zeytinyağı fabrikası atığı karasu ve çevre kirliliği
14	Murgul bakır fabrikası ve B. Menderes havzasında jeotermal enerji üretiminin çevreye etkisi
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi	X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251315025	DERSİN ADI	Arıcılık
-------------	-----------	------------	----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	3	0	0	3	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Arı yetiştiriciliği konusunda uygulamalı ve teorik bilgilerin aktarılması				
DERSİN AMAÇLARI			Arı yetiştirme, ıslahı ve dünyadaki/ülkemizdeki arıcılık konusunda genel ve güncel bilgiler vermek				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Arı yetiştiriciliğinde problem saptama ve bunları düzeltme, yüksek verim için doğru uygulamaları seçebilme şeklinde bilgiler verilecektir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Arı yetiştiriciliği ile ilgili temel ve uygulamalı bilgi, arı manejmanı konusundaki uygulama yöntemleri hakkında yeterli bilgi 2. Arı yetiştiriciliği ile ilgili sorunları saptama ve çözüm önerisi geliştirebilme becerisi, bu amaçla uygun yöntemleri seçme ve uygulayabilme becerisi 3. Arı yetiştiriciliği konusunda veri toplayabilme, proje hazırlayabilme ve araştırma yapabilme becerisi 4. Arı yetiştiriciliği ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilme, strateji geliştirebilme ve bunları hayvansal üretime aktarabilme becerisi 5. Arı yetiştiriciliği alanında mesleki ve etik değerlere uygun hareket etme, buna uygun davranma ve sorumluluk bilincine sahip olma				
TEMEL DERS KİTABI			1. Bal Arısı Biyolojisi ve Yetiştiriciliği. Doç.Dr. Sibel Silici, Elif Yayinevi Yayınları				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1.Sönmez,R. Altan,Ö. 1992. Teknik Arıcılık. E.Ü. Basınevi, Bornova-İzmir 2. Doğaroğlu, M.1999. Modern Arıcılık Teknikleri, Anadolu Matbaa, İstanbul. 3. Grout, R.A. 1992. The Hive and the Honeybee, Dadant & Sons, Inc.II.USA.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Arıcılık Tarihi; Dünyada ve Türkiye’de Arıcılık
2	Bal arılarının anatomisi ve arı ırkları
3	Kolonideki bireyler ve özellikleri
4	Arı ailesinde hayat düzeni
5	Bal arılarında feromonlar ve hormonlar
6	Arıcılıkta kullanılan alet ve ekipmanlar
7	Teknik arıcılıkta gerekli koşullar, arazi uygulamaları
8	Arıcılıkta mevsim uygulamaları
9	Ara Sınav
10	Nektar ve polen kaynakları
11	Ana arı yetiştiriciliği
12	Bal ve diğer arı ürünlerinin üretimi
13	Apiterapi
14	Bal arısı hastalıkları ve zararlıları
15	Yıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Güz

DERSİN KODU	251315026	DERSİN ADI	Meyve ve Sebze İşleme Teknolojisi
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	
V	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			3				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü			Sayı		%
		I. Ara Sınav			1		40
		II. Ara Sınav					
		Kısa Sınav					
		Ödev					
		Proje					
		Rapor					
		Diğer (.....)					
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		Yok					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Bu ders kapsamında; işlenecek meyve ya da sebze ürününün özellikleri ve uygulanacak sistemin spesifikasyonlarını belirleyebilme yetisinin öğrenciye kazandırılması, bunun yanı sıra belirlenen hedefler doğrultusunda prosesin tanımlanarak çözümlenebilmesi amaçlanmıştır. Kütle enerji ve benzeri meyve sebze ürünlerine özgü denkliklerin kurulması ve bunların birbirini içinde değiştirilerek kullanılabilmesi becerisini kazandırmak dersin hedefleri arasındadır. Meyve sebze sanayinde sıklıkla kullanılan sterilizasyon, dondurma, kurutma, konsantrasyon gibi işlemlerin işlenecek ürüne özel olarak tekniklerinin seçilmesi ve bu işleme uygun alet-ekipmanın belirlenerek kullanılabilmesi amacıyla uygulama dersleri yapılmaktadır. Bu derslerde öğrenciler bireysel olarak cihazları kullanıp, pratik yapma şansı bulmaktadır. Bunun yanı sıra son ve ara ürünlerdeki kalite kriterlerinin kontrol edilebilmesi amacıyla uygun analizler ders kapsamında anlatılmakta ve uygulanmaktadır.					
DERSİN AMAÇLARI		Meyve Sebze ürünlerinin üretim teknolojilerinin mühendislik temeline ve etiğine dayalı olarak açıklanması ve bu sanayi ürünlerinin laboratuvar kontrolleri ve analiz metotları konusunda bilgi verilmesi, öğrencilere meyve sebze üretimini tasarlayabilme ve yorum getirebilme özelliklerinin kazandırılması					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Başlıca gıdalardan olan meyve ve sebze ürünlerinin bileşimi ve işleme teknolojilerine ait bilgiler kazanır					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1.Meyve ve sebzelerin bileşimi ve yapısını meyve sebze proseslerindeki öneminin anlaşılması 2.Meyve sebzeler ürünlerinin endüstriyel işleme yöntemleri konusunda bilgi sahibi olma 3.Bir prosesin uygulanmasında son ürünün ekonomik açıdan değerlendirilmesini anlama ve kaliteli meyve sebze üretimi konusunda bilgi edinme 4.Bir prosesin temel işlem basamaklarını çevre güvenliğini de göz önünde bulundurarak tasarlayabilme 5.Güvenli meyve ve sebze ürünleri üretimi hakkında bilgi sahibi olma 6. Teknolojik üretim temellerini öğrenme 7.Ürün kalitesi açısından akım şeması üzerinde problemleri yorumlama ve çözme yeteneği kazanma 8. Verilen bir süreç için akım sistemini tasarlayabilme					
TEMEL DERS KİTABI		1. Cemeroglu, B., Yemenicioğlu, A., Özkan, M., “Meyve ve Sebzelerin Bileşimi ve Soğukta Depolanmaları”, Gıda Teknolojisi Derneği, (2001). 2. Cemeroglu, B., Karadeniz, F., “Meyve Suyu Teknolojisi”, Gıda Teknolojisi Derneği, (2001). 3. Cemeroglu, B., Karadeniz, F., Özkan, M., “Meyve ve Sebze İşleme Teknolojisi”, Gıda Teknolojisi Derneği, (2001).					
YARDIMCI KAYNAKLAR		1.Cemeroglu, B., (ed). ‘Gıda Mühendisliğinde Temel İşlemler’ Gıda Teknolojisi Derneği, (2005). 2.Lopez, A. A complete course in canning and related processes, (1987)					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		PC, Projeksiyon cihazı					

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Meyve ve Sebzelerin Bileşimi

2	Meyve ve Sebzelerin Bileşimi
3	Meyve ve Sebzelerin Dondurarak Muhafaza Teknolojisi
4	Konserve Üretim teknolojisi
5	Isıl İşlemlerde Pastörizasyon ve Sterilizasyon Değerlerinin Hesaplanması
6	Domates Ürünlerinin İşlenmesi
7	Salça Üretim Teknolojisi
8	Ara Sınav
9	Konsantre ürünlerde kullanılan ekipmanlar
10	Meyve Suyu Üretim Teknolojisi (Berrak Meyve Suyu üretimi)
11	Meyve Suyu Üretim Teknolojisi (Pulplu meyve suları üretimi)
12	Kurutma Teknolojisi
13	Reçel ve Marmelat Üretim Teknolojisi
14	Meyve Sebze Atıklarının Değerlendirilmesi
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurulabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma	X		
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251315027	DERSİN ADI	Tarımsal Yayım, Haberleşme ve Etik
--------------------	-----------	-------------------	------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	20	
			II. Ara Sınav		1	20	
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Tarımsal yayımın tanımı, kırsal kalkınmaya etkileri, Tarım Bakanlığı organizasyon şeması ve ilgili kurumlar, tarımsal yayımda grup yöntemleri, yayım eğitiminde uygulamalar ve etkileri, Dünyada ve ülkemizde tarımsal yayımın süreci ve uygulamaları, uyumsuzluk ve moderasyon gibi konular işlenecektir.				
DERSİN AMAÇLARI			Tarımsal Yayım ve haberleşmenin önemini anlatmak, tarımsal yayım yöntemleri hakkında bilgi vermek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrencilerin tarımsal yayım ve haberleşmenin önemini kavraması, uygulamalarda hangi yöntemin nasıl kullanılacağına öğretilmesi, etkin bir yayım çalışmasının yapılabilmesi için anahtar bilgilerin verilmesi.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Meslek yaşamları boyunca kullanacakları yayım yöntemlerinin planlanması ve uygulanması ile ilgili becerilerin oluşturulması.				
TEMEL DERS KİTABI			1. Anonim, 2006. Eskişehir İl Tarım Müdürlüğü Verileri. 2. Anonim, 2006. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Verileri. 3. Ceylan, C.İ., Köksal, Ö., Akın, A. GAP Bölgesinde Tarımsal Üretim Sürecinde Bilgi İhtiyaçlarının Karşılmasında Tarım Danışmanlarının Yeri. 4. Ceylan, C. Tarımsal Yayım İletişimi Ders Notu (2006/2007 Güz).				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1. Ceylan, C., 2005. Yayımcı Rehberi, TKB Yayım Dairesi Başkanlığı, Tarımsal Yayım Serisi, 2005/1. 2. Gümüşçü, A., 2004. Çiftçi Eğitim ve Tarımsal Yayım. T.E.A.E. Bakış, Sayı6, Eylül 2004. 3. Özkaya, T., 1996. Tarımsal Yayım ve Haberleşme. Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Yayın No: 520, Bornova,İzmir. 4. Değirmenci, Y., Manyaz, İ., Güzelaydın, I., Erkuş, E., Koçak, F., Arı, B., 2008. Tarımsal Yayım ve Danışmanlık, Ankara.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarımsal yayım nedir ve kırsal kalkınmaya etkileri nelerdir
2	Bakanlığın organizasyon şeması, ilgili kurumlar, yayım hizmetleri ve yönetmelikler
3	Dünyada ve ülkemizde tarımsal yayımın süreci ve uygulamaları
4	Yayım eğitiminin özellikleri, okul eğitimi ve kıyaslamaları
5	Yayım eğitiminde uygulamalar ve etkileri
6	Tarımsal yayımda kullanılan yöntemler
7	Bireysel yöntemler, grup yöntemlerine genel bir bakış
8	Tarımsal yayımda grup yöntemlerinin irdelenmesi
9	İletişim teknikleri ve iletişimde beden dilinin kullanılması
10	Motivasyon nedir, nasıl uygulanır, teknikleri
11	Uyuşmazlık ve moderasyon
12	Öğrencilerle birlikte yayım çalışması örnekleme yapılması
13	Tarımsal yayım ve haberleşmeye genel bakış, yayımın etkileri
14	Sınava hazırlık, konu tekrarı
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251316019	DERSİN ADI	Bahçe Bitkileri Islahı
--------------------	-----------	-------------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	1	2	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	25
				II. Ara Sınav		1	25
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Islaha giriş, Bitkilerde üreme modelleri, Varyasyon kaynağı, Heterosis, Hybridizasyonla populasyonların oluşması, Suni melezleme teknikleri, Türler arası melezlemeler, Tekrarlamalı seleksiyon, Genetik ilerlemenin maksimizasyonu, Genotip ve çevre interaksiyonları, Mutasyon Islahı, Bulk metodu, Kendine döllen bitkilerde mass seleksiyon, Pedigree metodu, Doubled haploidlerden homozigot hatlar eldesi, Geriye melezleme, yabancı döllen bitkilerde, Hybrid çeşitler, Kendine döllen bitkilerin ıslahı, Hyrid ıslahı, Sentetik kültürvarların ıslahı, Hybrid tohum üretimi, markörler yardımıyla seleksiyon, Biyoteknolojinin ıslahta kullanımı			
DERSİN AMAÇLARI				Bitki ıslah metotlarının ve bu metotların kullanılarak bitki özelliklerinin nasıl iyileştirileceğinin öğretilmesi			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bahçe bitkilerinin ıslahını öğrenir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. Bitki ıslah metotlarını bilir ve uygular 2. Moleküler ıslah metotlarını bilir ve uygular 3. Islah metotlarını kullanarak bitki özelliklerini iyileştirebilir 4. Islah metotlarının biyoteknolojik uygulamalarını bilir			
TEMEL DERS KİTABI				Jack Brown, Peter Caligari, 2008. An İntroduction to Plant Breeding, Blackwell Publishing Genç, İ. , Yağbasanlar, T. Bitki Islahı, ÇÜ.ders Kitabı Yayın No: 13, 1994 Tugay, M.E. Genel Bitki Islahı, Gaziosmanpaşa Üniv. Ders Yayınları ,1996			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İslaha giriş, Bitkilerde varyasyon kaynakları
2	İnbreeding, Heterosis, Ebebeyn seçimi
3	Hybridizasyonla populasyonların oluşması
4	Melezleme teknikleri, Türler arası melezlemeler
5	Tekrarlamalı seleksiyon, Genetik ilerleme
6	Ara Sınav, mutasyon ıslahı
7	Mutasyon Islahı
8	Bulk metodu
9	Kendine döllen bitkilerde mass seleksiyon, Pedigree metodu, Doubled haploidlerden homozigot hatlar eldesi, Geriye melezleme
10	Kendine döllen bitkilerin ıslahı
11	Ara Sınav, hibrit ıslahı
12	Hyrid ıslahı, Hybrid tohum üretimi,
13	Hücre ve doku kültürü ve ıslahta kullanım alanları,
14	Mutasyonlar ve mutasyon ıslahı, Haploid bitkiler, Biyoteknolojik yöntemler
15, 16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251316020	DERSİN ADI	Mühendislikte Tasarım
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VI	2	2	0	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Tarımsal Biyoteknoloji [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Ürün, Üretim ve Hizmet Süreçlerinin tasarımının esasları, kavram geliştirme ve inovasyon, tasarım giriş parametrelerinin belirlenmesi, tasarımın gerçekleştirilmesinde kullanılacak temel bilgilerin (Modelleme, Yöneylem Araştırması, İstatistiksel Analiz, Bilgi Sistemleri, Literatür araştırması) gözden geçirilmesi, tasarımın yapılması ve maliyet (ekonomik) analizin yapılması, verimliliğin ölçülmesi, performans analizleri, tasarım raporunun hazırlanması, tasarım sunumunun (Powerpoint) hazırlanması ve etkili bir şekilde sunulması ve üretilen tasarımın savunulması.			
DERSİN AMAÇLARI				Mühendislik Tasarımı dersinin amacı, öğrencilerin farklı derslerden almış oldukları bilgilere dayalı olarak, istenen bir amaca yönelik bir ürün, süreç ve/veya sistemi tasarlamak ve bunu raporlamaktır. Bu ders kapsamında öğrencilere çeşitli derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanmaları, verileri yorumlayabilmeleri ve değerlendirebilmeleri, sorunları tanımlayabilmeleri ve analiz yapabilmeleri için; araştırmalara ve bilimsel kanıtlara dayanan, yenilikçi ve mesleğin taleplerine uygun tasarımlar yaptırılmak istenmektedir. Bölümümüz lisans öğrencilerine öncelikle, mühendislik tasarımı kavramı ve unsurlarını öğretmek, bu kapsamda genel olarak tasarım süreci, tasarım faaliyetleri ve tasarım geliştirme süreçlerinin tanıtmak ve uygulamak ve ayrıca, her tarımsal biyoteknoloji bölümü adayının mesleğiyle ilgili konularda bir tasarım geliştirebilme, grup çalışması yapabilmeye, sözlü ve poster sunumları hazırlayarak sunum ve kendini ifade edebilme yeteneği, bilgi ve becerisini kazandırmak da amaçlanmaktadır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bu ders, bahçe bitkileri bölümü programında mutlaka olması gereken mühendislikte tasarıma ait bilgilerini içermektedir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Öğrenci edinilmiş temel bilim ve temel mühendislik bilgilerini kullanarak orman mühendisliğindeki gerçek hayat problemlerini çözer. Öğrenci istenilen gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarım yapabilir. Öğrenci mühendislik problemlerini tanımlayabilir, formüle edebilir ve çözebilir. Öğrenci bireysel yaratıcılığını takım çalışmasıyla bütünleştirebilir. Öğrenci mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır. Öğrenci rapor yazabilir, yazılı ve sözlü sunabilir. Öğrenci bir tasarımı planlayabilir ve zamanlamasını yapabilir, danışmanla görüşmelerde devamlılık gösterebilir. Öğrenci maliyet analizi yapabilir ve alternatifleri karşılaştırıp güçlü ve zayıf yanlarını kıyaslar, modern mühendislik yöntemlerini kullanabilir.			
TEMEL DERS KİTABI				Uzaktan Öğretim, Bahçe Bitkileri bölümü ders kitapları, ders notları ve online kaynaklar			

YARDIMCI KAYNAKLAR		-		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Bilgisayar ve Projeksiyon		
DERSİN HAFTALIK PLANI				
HAFTA	İŞLENEN KONULAR			
1	Mühendislik ve tasarım ile ilgili temel kavramlar (Mühendislik Etiği ve sorumlulukları)			
2	Mühendislik ve tasarım ile ilgili temel kavramlar (Mühendislik Etiği ve sorumlulukları)			
3	Tasarımın aşamaları (Problemin tanımlanması, analizi, değerlendirilmesi ve sentezi)			
4	Tasarımın aşamaları (Problemin tanımlanması, analizi, değerlendirilmesi ve sentezi)			
5	Bahçe Bitkileri Bölümünde kullanılan araçlar, teknikler, yöntemler, hizmetler vb.'nin belirlenmesi ve tanımlanması			
6	Modern mühendislik yöntemlerini kavrama ve kullanma yöntemleri, çalışmaları			
7	Bahçe Bitkileri Bölümünde kullanılan araç, teknik, yöntem, hizmet vb. için işlem basamaklarının tasarımı ve optimizasyonu			
8	Ara Sınav			
9	Rapor hazırlama esasları			
10	Örnek tasarım çalışmasına ait bir rapor hazırlama çalışması			
11	Tasarım çalışmasına ait raporun hazırlanması ve değerlendirilmesi			
12	Tasarım çalışmasına ait raporun hazırlanması ve değerlendirilmesi			
13	Tasarım çalışmasına ait raporun hazırlanması ve değerlendirilmesi			
14	Tasarım çalışmasına ait raporun hazırlanması ve değerlendirilmesi			
15	Tasarım çalışmasına ait raporun hazırlanması ve değerlendirilmesi			
16	Final Sınavı			

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251316021	DERSİN ADI	Bahçe Bitkileri Fizyolojisi
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bahçe bitkilerinde büyüme ve gelişme kavramları, büyüme ve gelişmeye etkili faktörler, büyüme ve gelişmedeki bazı önemli fizyolojik olaylar, bahçe bitkilerinde çeşitli çevre koşullarına dayanım, bitki-su ilişkileri, ekolojik faktörler ile dışarıdan yapılan uygulamaların fizyoloji üzerine etkileri ve bunların kullanımı.				
DERSİN AMAÇLARI			Bilinçli ve kontrollü yetiştiriciliğin temelini oluşturan fizyolojik olayları ve bu olayları etkileyen faktörleri açıklamak; öğrencilere bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde verimlilik ve kalite gibi önemli faktörleri kontrol etmenin yollarını göstermek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bitkilerde cereyan eden fizyolojik olayları örneklerle açıklamak suretiyle bitki yetiştiriciliğinde bilinmesi ve tanınması gerekli, yetiştiriciliği etkileyen, böylece verimlilik ve kalite gibi faktörleri yönlendiren konular öğrenilecektir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			-Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde fizyolojik olayların önemini kavrar, fizyolojik kökenli problemleri analiz eder ve çözüm yolları geliştirir. -Bahçe bitkilerinde temel büyüme ve gelişme olaylarını bilir ve uygulamaya aktarır. -Büyüme ve gelişmeye etkili içsel ve dışsal faktörler ve bu faktörlerin kontrol ve idaresi için gerekli teknikleri bilir ve uygulayabilir. -Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde abiotik stres koşullarını kontrol ve idare eder; korunma yöntemlerini uygulamaya aktarır.				
TEMEL DERS KİTABI			8. -				
YARDIMCI KAYNAKLAR			9. - Bahçe Bitkileri Fizyolojisi (Atilla Eriş, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları). 10. - Bitki Fizyolojisi (Taiz&Zeiger, Çeviri Editörü: İsmail Türkan, Palme Yayıncılık).				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon cihazı.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bitki hücresi ile organellerinin yapı ve fonksiyonları- Hücre bölünmesi, yapı elemanları, enzim ve işlemleri
2	Su ve hücre ilişkisi, suyun alınması ve taşınması, su kaybı
3	Bitki besin elementleri alınması ve taşınması ve noksaklıkları
4	Fotosentez ve fotosenteze etki eden faktörler-
5	Solunum ve solunuma etki eden faktörler
6	Büyüme, gelişmeye ve olgunlaşmaya etki eden ekolojik faktörler
7	Ara sınav - Büyüme ve gelişmeye etkili içsel faktörler - Bitki hormonları ve işlevleri
8	Çimlenme, Sürme ve Köklenme
9	Tepe Hakimiyeti, Çiçeklenme ve Fotoperiyodisite
10	Dinlenme ve Dinlenmenin mekanizması
11	Çiçek ve Meyve Dökümü, Olgunlaşma, Yaşlanma
12	Kısırlık ve Uyuşmazlıklar, Partenokarpi ve Apomiksiz
13	Tropizmalar, Vernalizasyon ve Termoperiyodisite, Rejenerasyon
14	Abiotik Stresler
15,16	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	251316022	DERSİN ADI	Sebze tohumculuğu yetiştiriciliği ve sertifikasyon
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Ülkemizdeki durum, Tohum ve tohumluk kavramları, çiçek yapısı, tohum oluşumu, tohumluk sınıflar, sebze türlerinde tohum morfolojisi ve fizyolojisi, tohumda büyüme ve gelişme, tohumluk ekolojisi ve üretimi, koruma ve izolasyon, tohumların kurutulması, tohum depolama, tohumluk kontrol ve sertifikasyon basamakları, sebze tohumluk tescili, hibrit tohumculuk, tohum gen bankaları.				
DERSİN AMAÇLARI			Dersin amacı, tohumluk olarak kullanılan vejetatif organlar üretimi, kullanımı, ticareti ve standardizasyonu, tohumlukların üretilmesi, tescil edilmesi, sertifika alması için gerekli teknik ve bürokratik işlemlerin yürütülmesi, tarla ve laboratuvar standartlarına uygunluklarının saptanması, kural ve standartların teorik ve pratik olarak öğretilmesidir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Tohumluğun önemi ve tohum sertifikasyon sisteminin işleyişi öğrenilecektir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Tohumluk kavramı, tohumluk sınıfları ve bitkisel üretimdeki önemini açıklayabilme Sebze türlerinin kayıt altına alınması esaslarını açıklayabilme, Tohumluk sertifikasyon sisteminin işleyişini açıklayabilme Tarla kontrollerinin tohumluk sertifikasyon sistemindeki önemini açıklayabilme Laboratuvar testlerinin tohumluk sertifikasyon sistemindeki önemini açıklayabilme Tohumculuk sektöründe karşılaşılan sorunları tartışabilme Gerektiğinde sertifikasyon amacıyla tohumluk üreticiliği yapabilecek beceri ve bilgiye sahip olma				
TEMEL DERS KİTABI			Şehirali, S. 1997. Tohumluk ve Teknolojisi, Fakülteler Matbaası, İstanbul. Tohum, Tohumculuk ve Teknolojileri, 2019.Bitki Islahçıları Alt Birliği 4-cilt Er, C., Başalma, D. 2020.Tohumculuk ve Tohumluk, Temel ilkeler ve teknoloji, Nobel Akademik Yayıncılık.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Copeland, LO., McDonald, MB. 1995. Seed Science and Technology, Kluwer Academic Publishers, Boston/Dordrecht/London. George, Raymond A.T. 1996. Vegetable seed production, 3rd edition, CAB International, Oxfordshire, United Kingdom.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon ve bilgisayar				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sebze tohumculuğunun ülkemizdeki durumu ve gelişimi
2	Çiçek yapısı, tohum oluşumu, tohum ve tohumluk kavramı, sebze türlerinde kullanılan tohumluklar
3	Sebze tohumlarının morfolojisi ve fizyolojisi
4	Tohum çimlenme fizyolojisi ve dormansi sınıfları
5	Sebze türlerinin kayıt altına alınma esasları
6	Sebze türlerinin kayıt altına alınma esasları
7	Sebzelerden tohum alma yöntemleri ve pazara hazırlık aşaması
8	Sebze tohumu üretiminde biyotik ve abiyotik faktörlerin sebze tohumu üretimine etkileri
9	Tohumluk üretiminde gerekli izolasyon mesafeleri, tohumluk üreten kuruluşlarda olması gerekli şartlar
10	Tohumların kurutulması ve tohum depolama
11	Ara Sınav / Tohumluk gen bankaları
12	Tohumluk kontrol ve sertifikasyon basamakları, tarla kontrolü, tohumlarda ambalajlama, etiketleme numune alma prosedürleri ve tohumluk partilerinin işaretlenmesi
13	Tohumluk partilerinde laboratuvar analizleri (numune alma, safiyet)
14	Tohumluk partilerinde laboratuvar analizleri (çimlenme)
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Sıtkı ERMİŞ

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251316023	DERSİN ADI	Bahçe Bitkilerinde Döllenme Biyolojisi
--------------------	-----------	-------------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	25
				II. Ara Sınav		1	25
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tozlanma olayı, çiçek yapıları, polenin yapısı, kalitesi ve kantitesi, stigma ve stilin özellikleri, döllenme biyolojisine göre bahçe bitkileri grupları, tozlayıcı böcekler, Cleistogamie, suni tozlama, döllenme olayı, polenin çimlenmesi, yumurta hücresinin canlılığı, kısırlıklar, uyumsuzluklar, apomiksis, partenokarpi, dölleyici çeşitler, kontrollü melezleme ve emaskulasyon anlatılacaktır.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere bahçe bitkileri türlerinde döllenme ve tozlanmada gerekli bilgileri vermek amaçlanmaktadır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Tür bazında ıslah çalışmalarında temel olacak bilgiler verilecektir. Bahçe kurulumunda döllenme biyolojisi göz önüne alınarak çeşit seçimi, bunun ardından tozlayıcı çeşit belirlenmesi gibi konularda ışık tutacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Bahçe bitkileri türlerinde tozlanma ve döllenmenin anlaşılması. Melezleme tekniklerini uygulama becerisinin kazanılması. Bahçe kurulumunda çeşit seçimi ve uygun tozlayıcı çeşide karar verilmesi. Bu bilgiler ışığında, tozlanma, döllenme ve meyve tutumu açısından ortaya çıkabilecek sorunları belirleyerek çözüm önerileri geliştirme yeteneğinin kazanılması.			
TEMEL DERS KİTABI				Özçağırın, R., 2000. Bahçe Bitkilerinde Döllenme Biyolojisi (Ders notları). Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Bahçe Bitkileri Bölümü.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Janick, J., Moore, J. N., 1975. Advances in Fruit Breeding. Purdue University Press, West Lafayette, Indiana. Moore, J.N., Janick, J., 1983. Methods in Fruit Breeding. Purdue University Press, West Lafayette, Indiana. Hörandl, E., 2010. The evolution of self-fertility in apomictic plants. Sexual Plant Reproduction 23:1, 73-86. Owens, S.J., Miller, R., 2009. Cross- and self-fertilization of plants â Darwin's experiments and what we know now. Botanical Journal of the Linnean Society 161:4, 357-395. Friedman, J., Barrett., S.C.H., 2009 The consequences of monoecy and protogyny for mating in wind-pollinated Carex. New Phytologist 181:2, 489-497.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tozlanma ve çiçek yapıları, çiçek kuruluşları – rasemöz-kimöz
2	Meyve ağaçlarının ve sebzelerin çiçek yapıları
3	Çiçek tozu ve embriyo kesesi oluşumu
4	Yabancı tozlanma ve dikogami
5	Bazı meyve türlerinde tozlanma, kontrollü melezleme ve emaskulasyon
6	Ara Sınav / Kontrollü melezleme ve emaskulasyon
7	Polen taşıyıcıları (Rüzgar, böcekler, su, kuşlar); Tozlanmayı etkileyen faktörler
8	Döllenme olayı
9	Polenin çimlenmesi ve gelişimini etkileyen faktörler
10	Uyuşmazlık; Bazı meyve türlerinin döllenme durumları ve döleyici çeşitler
11	Ara Sınav / Uyuşmazlık
12	Sebze türlerinin döllenme durumları
13	Bitkilerin seksüel üremesinde karşılaşılan anormallikler, apomiksis, partenokarpi, partenospermi, stenospermokarpi, poliploidi
14	Tohum ve meyve gelişimi, kseni-metakseni, meyve dökümleri
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU 251316024 **DERSİN ADI** Mevsimlik Çiçek Yetiştiriciliği

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav		1	40
				Kısa Sınav			
				Ödev		1	10
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Süs Bitkileri Yetiştiriciliği dersini başarmış olmak			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Mevsimlik çiçek yetiştiriciliğinin temel prensiplerinin neler olduğunu ve süs bitkileri içindeki yerini ve önemini öğretmeyi, tek yıllık, iki yıllık ve çok yıllık olarak yetiştirilen mevsimlik çiçeklerin takım, familya, botanik ad, morfolojik özellikler, ekolojik istekler, üretim teknikleri ve bakım önerileri konularına ait bilgileri içerir.			
DERSİN AMAÇLARI				Mevsimlik çiçeklerin tanıtılarak, üretim yöntemlerin öğretilmesini amaçlamaktadır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Mevsimlik çiçekler, genel yetiştirme koşulları ve üretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Tek yıllık, iki yıllık ve çok yıllık mevsimlik çiçekleri tanırlar Bunların ekolojik isteklerini öğrenir Genel özelliklerini öğrenir. Üretim yöntemlerini öğrenir.			
TEMEL DERS KİTABI				Hatipoğlu, A., Gülgün, B. (.....). Tek ve Çok Yıllık Mevsimlik Çiçekler, Kent Matbaası, İzmir, 208s. Orçun, E. (1968). Süs Bitkileri Cilt II, İlkbahar ve Yaz Çiçekleri, Ege Üniversitesi Matbaası, İzmir, 173s. Oğuz, G., Yayıntaş, a. (1987). Park ve Bahçelerimizin Süs Bitkileri, Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Baskı İşleri, İzmir, 207.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar, projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Mevsimlik çiçeklerin önemi ve dendrolojik özellikleri
2	Mevsimlik çiçeklerin üretimi, çimlendirme ortam özellikleri ve hazırlanması, mevsimlik çiçeklerin bakımı
3	Bazı mevsimlik çiçekler: Achille, Ageratum, Althea, Alyssum, Amaranthus, Antirrhinum, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı
4	Aster, Astilbe, Bellis, Brassica, Calendula, Campanula, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı
5	Capsicum annum, Catharanthus, Celosia Centaurea, Erysimum cheiri, Cerastium, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı
6	Chrysanthemum, Coleus, Cosmos, Coreopsis Delphinium, Dianthus, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı
7	Eschscholzia, Exacum, Gazania, Gomphera, Godetia, Impatiens, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı
8	Impatiens hawkeri, Ipomea, Lathyrus, Lobelia, Mathiola, Mesembrianthemum, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı
9	Arasınav
10	Nigella, Petunia, Phlox, Portulaca, Salvia, Tagates, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı,
11	Verbena, Zinnia, Rudbeckia, Cineraria, Viola, Primula, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı,
12	Pelargonium, Papaver, Armeria, Amberboa imperialis, Cleome, Datura, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı,
13	Erigeron, Gentiana, Gypsophila, Aquilegia, Saxifraga, Silene, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı,
14	Mevsimlik çiçek üretim serasının gezilmesi
15	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sibel SARIÇAM

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Bahar

DERSİN KODU 251316025**DERSİN ADI**

Fide ve Fidan Yetiştiriciliği ve Sertifikasyon

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	25
				II. Ara Sınav		1	25
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Sebze ve mevsimlik süs bitkisi fidesi üretim teknikleri ve yetiştirme ortamları, fide üretim üniteleri, meyve ağaçlarında çoğaltma yöntemleri, fidanlarda bulunması gereken özellikler, fidanlıkların kurulması ve gerekli uygulamalar, fidanlıkta parselasyon, anaç ve kalem baz materyalde aranan özellikler, boylama ve standardizasyon, taşıma ve muhafazası.			
DERSİN AMAÇLARI				Fide ve fidan üretiminde temel işlem ve tekniklerin verilmesidir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrenciler mesleğin temel materyali olan fide ve fidan üretimine ilişkin işlem ve teknikler hakkında bilgi sahibi olacaklar.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Fide üretiminin prensiplerini öğrenir Genel çoğaltma metodlarını yerine göre kullanabilir. Fidan üretim yöntemlerini öğrenir ve üreticilerle paylaşır Sektörün analizini yapabilir.			
TEMEL DERS KİTABI				Soylu, A. (2000). Meyve Yetiştirme Tekniği, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No: Bursa Soylu, A. (2006). Meyve Ağaçlarında Budama ve Aşılama, Hasad Yayıncılık, 144s. M. Babaoğlu, E. Gürel, S. Özcan eds.(2002). Bitki Biyoteknolojisi I, Doku Kültürü ve Uygulamaları, Selçuk Üniversitesi Basımevi Hartman, H.T. (1974). Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği (Çev. Muhsin Yılmaz), Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, 601s.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Yılmaz, S., Çelik, H., Zengin, S., Fırat, A.F., . (2009). Tohum, fide ve çeşit seçimi. Örtüaltı Biber Yetistirciliği. 4. Bölüm.49-58s. Batı Akdeniz Tarımsal Aras. Enst., Antalya.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon ve bilgisayar			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Geleneksel yöntemlerle fide üretimi
2	Yastıklarda fide üretimi
3	Alçak plastik tünellerde fide üretimi
4	Tüplü fide üretimi
5	Tüplü fide üretimi sırasında kullanılan tekniklerin anlatılması
6	Ara Sınav / Tüplü fide üretimi
7	Aşılı sebze fidesi üretimi; Fidanlığın planlanması ve kurulması
8	Fidan üretim teknikleri
9	Aşılama ve aşılama sonrası bakım işleri
10	Çelikle çoğaltma
11	Ara Sınav / Sektör analizi
12	Daldırma ve diğer üretim yöntemleri; Meyve fidanlarının kalite özellikleri
13	Fidancılıkta kullanılan anaçlar ve bunların özellikleri
14	Sertifikasyon işlemleri
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251316026	DERSİN ADI	Dış Mekân Süs Bitkileri Yetiştiriciliği
--------------------	-----------	-------------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		X	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
	II. Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav		
	Ödev	1	10
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği dersini başarmış olmak
------------------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Dış mekân peyzaj uygulamaları için yetiştirilen odunsu karakterdeki bitkilerin yetiştiriciliği
----------------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Dış mekân süs bitkilerinin tanıtılarak üretim yöntemlerin öğretilmesi.
------------------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Odunsu dış mekân süs bitkileri, genel yetiştirme koşulları ve üretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.
--	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Dış mekân süs bitkileri serası kurabilir, bakım işlemlerini gerçekleştirebilir, sorunlarını çözebilir Dış mekân süs bitkilerini tanıır Genel özelliklerini öğrenir. Üretim yöntemlerini öğrenir.
---------------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Orçun, E. (1972) Dendroloji Cilt I İğne Yapraklı Ağaç ve Ağaçcıklar , <i>Ege Üniversitesi Matbaası</i> , Bornova-İzmir, 383s. Orçun, E. (1975) Dendroloji Cilt II Yapraklı Ağaç ve Ağaçcıkların Özellikleri ve Peyzaj Mimarisinde Kullanılışları, <i>Ege Üniversitesi Matbaası</i> , Bornova-İzmir, 298 s. Yaltırık, F. (1988)ç Dendroloji Ders Kitabı II Angiospermae Bölüm I, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları, İstanbul, 255s. Zencirkıran, M. (2013). Peyzaj Bitkileri 1 (Açık Tohumlu Bitkiler-Gymnospermae), Nobel Akademik Yayıncılık, ISBN: 9786051335070, 475s.
--------------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	Mamikoğlu, N.G. (2007). Türkiye'nin Ağaçları ve Çalıları, NTV Yayınları, İstanbul, 727s.
---------------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, projeksiyon
--	-------------------------

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dünyada ve Türkiye’de Dış mekân süs bitkilerinin durumu ve bu bitkilerin ülke ekonomisindeki yeri
2	Dış mekân süs bitkilerinde üretim
3	Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri genel özellikleri
4	Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar)
5	Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar)
6	Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar)
7	Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Çalılar)
8	Kapalı tohumlu dış mekan süs bitkileri genel özellikleri
9	Ara sınav
10	Kapalı tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar)
11	Kapalı tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar)
12	Kapalı tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar)
13	Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Çalılar)
14	Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Çalılar)
15	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sibel SARIÇAM

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251316027	DERSİN ADI	Mantar Üretim Tekniği
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	50
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Mantarın beslenme açısından önemi, Türkiye ve Dünya’da mantar üretimi, üretim teknikleri, üretim için gerekli çevre koşulları gibi konularda bilgi verilecektir.			
DERSİN AMAÇLARI				Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere kültür mantarı üretim tekniklerinin temel prensiplerini öğretmektir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bahçe bitkileri alanında önemli bir yere sahip olan mantarın tanıtıldığı, yetiştiriciliği ve bakımı konularında teorik ve uygulamalı bilgilerin verildiği derstir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Kültür mantarı misel üretimi 2- Kompost hazırlama 3- Sterilizasyon 4- Farklı gelişim aşamaları için ekolojik istekler 5-Kültür mantarı bakım işlemleri 6-Hasat ve paketleme konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır.			
TEMEL DERS KİTABI				* Kültür Mantarı Yetiştiriciliği, Erkel, İ. TAV yayınları, Yalova, 1993. * Mantar Yetiştirme. Günay, A., Abak, K., Koçyiğit, A.E. Saypa Kitap ve Yayınevi, Ankara, 1992.			
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon ve bilgisayar			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kültür mantarı hakkında genel bilgi; Kültür mantarının sistematikteki yeri, Dünyada ve Türkiye’de mantar üretimi ve mantarın besin değeri
2	Mantar yetiştirme yerleri; Mantar yetiştiriciliği yapılabilecek yerler, modern mantar işletme yerleri ve yetiştirme yerinin hazırlanması
3	Mantar yetiştirme sistemleri; Kasa sistemi, ranza sistemi ve plastik torba sistemlerinde mantar yetiştiriciliği
4	Mantar üretim tekniği; Kompost yapımında kullanılan materyaller, kompost formülleri, kompost hazırlama
5	Kompostun pastörizasyonu ve dezenfeksiyonu,
6	I. Ara sınav, misel ekimi
7	Örtü toprağı, işlevi, örtü toprağının dezenfeksiyonu ve toprak örtümü,
8	Örtü toprağı örtülmesinden sonra sulama, havalandırma ve sıcaklık
9	Şapka oluşumu ve hasat döneminde sulama, havalandırma ve sıcaklık
10	Hasat, mantarların sınıflandırılması ve paketlenmesi,
11	II. Ara sınav, Mantar yetiştiriciliğinde hastalık ve zararlılar
12	Mantar hastalık ve zararlıları ve koruyucu önlemler
13	Mantar değerlendirme şekilleri; Taze olarak saklama, kurutma, konserve, derin dondurma
14	Doğal mantarlar
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251316028	DERSİN ADI	Bahçe Bitkilerinde Budama ve Terbiye
--------------------	-----------	-------------------	--------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Bu ders kapsamında meyve ağaçlarında kullanılan budama teknikleri teorik ve uygulamalı olarak ele alınmaktadır.			
DERSİN AMAÇLARI				Meyve ağaçlarının budanması ve terbiye sistemleri konusundaki bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Budama yöntem ve uygulamalarını öğrenir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. Budamanın tanımı, amaçları ve etkilerini kavrayabilir. 2. Budama zamanlarını öğrenebilir. 3. Meyve ağaçlarına uygulanan terbiye şekillerini pratiğe aktarabilir. 4. Budamada uygulanan teknik işlemleri öğrenebilir. 5. Değişik meyve türlerine uygulanan budama ve terbiye şekillerini bilir. 6. Ağaçların farklı yaş dönemlerinde uygulanan budama yöntemlerini öğrenir. 7. Budama alet ve makineleri hakkında bilgi edinir.			
TEMEL DERS KİTABI				Budama Tekniği (Arif Soylu , Rahmi Türk). Meyve Ağaçlarında Budama (Muhsin Yılmaz). Meyve Ağaçlarında Budama ve Aşılama (Arif Soylu). Yılmaz, M., 1995. " Budama ". Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayını, Adana			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Training and Pruning Apple and Pear Trees (C.G Forshey, D.C Elfving,R. L. Stebbins). Pruning Fruit and Nut Trees (Leaflet 21171,University of California). Pruning &Training. A Fully Illustrated Plant by Plant Manual (C. Brickell, D. Joyce)			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Budamanın tanımı ve amaçları
2	Meyve Ağaçlarının Çeşitli Organları ve Bunların İşlevleri
3	Meyve Ağaçlarının Çeşitli Organları ve Bunların İşlevleri
4	Budamanın Fizyolojik Esasları
5	Budama Zamanları
6	I. ara sınav - Budama Sırasında Dikkat Edilecek Hususlar
7	Budama Sırasında Dikkat Edilecek Hususlar
8	Meyve Ağaçlarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri
9	Meyve Ağaçlarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri
10	Meyve Ağaçlarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri
11	II. Ara Sınav - Meyve Ağaçlarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri
12	Meyve Ağaçlarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri
13	Verim çağındaki ağaçların budanması
14	Gençleştirme budanması
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yakup ÖZKAN

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251316029	DERSİN ADI	Bahçe Bitkileri Zararlıları ve Mücadelesi
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	
6	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Sebze, meyve, bağ ve süs bitkilerinde ekonomik öneme sahip zararlıların tanımları, biyolojileri, zararları ve mücadeleleri verilmektedir.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu derste, ülkemizdeki sebze, meyve, bağ ve süs bitkilerinde ekonomik öneme sahip zararlıların tanımları, biyolojileri, zararları ve mücadelelerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bahçe Bitkileri zararlılarını tanımak ve mücadelesini öğrenerek alt birimlere yardımcı olmak				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Sebze, meyve, bağ ve süs bitkilerinde ekonomik öneme sahip zararlıların tanımları, biyolojileri, zararları ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri öğrenir, anlar, özümler, geliştirir ve yorumlayabilir. Meyve, bağ ve süs bitkilerinde ekonomik öneme sahip zararlıların tanımları, biyolojileri, zararları ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri üreticilere aktarabilir.				
TEMEL DERS KİTABI			Özbek, H., Ş. Güçlü, R. Hayat ve E. Yıldırım, 1998. Meyve, Bağ ve Bazı Süs Bitkileri Zararlıları. 2. Baskı. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 72, Ziraat Fakültesi Ofset Tesisi, Erzurum, 357 s Tarım Ve Orman Bakanlığı Bahçe bitkileri ve sebze zararlıları ilgili teknik talimatlar, 2017.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları, Cilt 1. T. C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 283 s. Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları, Cilt 2. T. C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 260 s. Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları, Cilt 4. T. C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 388 s. Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları, Cilt 5. T. C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 301 s. Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları, Cilt 6. T. C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 286 s. Anonymous, 2009. Fauna Europaea Version 2.1, http://www.faunaeur.org Hill, D. S., 1994. Agricultural Entomology. Timber Press, Portland, Oregon, 634pp				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Chordata, Mollusca, Nematoda
2	Arthropoda, Arachnida,
3	Arthropoda, Insecta, Hemiptera
4	Thysanoptera,
5	Hemiptera
6	Hemiptera
7	Ara Sınav
8	Coleoptera
9	Coleoptera
10	Coleoptera
11	Diptera
12	Hymenoptera
13	Lepidoptera
14	Lepidoptera,
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Refik BOZBUĞA

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Bahar

DERSİN KODU

251316006

DERSİN ADI

Tıbbi Aromatik Bitkiler

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
		X					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	30
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Uygulama)		1	20
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				YOK			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tıbbi bitkilerin tarihi gelişimi, önemi, ekolojik istekleri, genel yetiştirilme, kurutma ve muhafaza prensipleri, etkili maddeleri ve bunların varyabilitesi			
DERSİN AMAÇLARI				Tıbbi ve aromatik bitkilerin Dünya ve Türkiye’de önemini kavramak, Dünya ve Türkiye ticaretinde yerini ortaya koymak, bu gruba giren bitkileri tanıtmak, genel yetiştirme tekniklerini öğretmek, özellikle Türkiye için ekonomik önemi olan tıbbi ve aromatik bitkilerin tanıtılması ve kültürünün öğretilmesi			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Tıbbi ve aromatik bitkilerin bitkisel özellikleri ve yetiştiriciliği konusunda edinilen bilgilerin üretim projeleriyle birleştirilmesi			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. Dünya ve Türkiye tarımında tıbbi ve aromatik bitkilerin önemini kavrayabilme 2. Diğer tarla bitkilerine göre özellikle tıbbi ve aromatik bitki yetiştiriciliğinde önemli konuları öğrenebilme 3.Tıbbi ve aromatik bitkilerin genel özellikleri hakkında bilgi edinebilme 4.Bu bitkilerin ekolojik istekleri, genel yetiştirme, kurutma ve depolama teknikleri hakkında bilgi edinebilme 5.Üreticilere tıbbi ve aromatik bitki türlerinin önerilmesinde materyal temini, üretim süreci, pazarlama konularında bilgi verebilme 6.Bölge üretim desenine yeni tıbbi ve aromatik bitkileri kazandırabilme			
TEMEL DERS KİTABI				Ceylan, A. 1995. Tıbbi Bitkiler, Ege Üni. Zir. Fak. Yayınları, 312, İzmir			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Baydar, H. 2005. Tıbbi Aromatik ve Keyf Bitkileri, SDÜ Zir. Fak. Yayınları, 51, Isparta Koç, H. 1999. İlaç baharat bitkileri, GOÜ Zir. Fak. Yayınları, 40. Tokat.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş, Tıbbi Bitkilerin Tarihi, önemi, Dünyada ve Türkiye’de Üretimi, Temel Kavramlar ve Sınıflandırmalar
2	Bitki Metabolitleri (Primer metabolitler, sekonder metabolitler: alkaloidler, glikozitler, uçucu yağlar)
3	Baharatlar, Droglarda Kurutma, Toplama ve Hasat, Sterilizasyon, Depolama
4	Uçucu yağlar ve parfümeri, Aromaterapi; Damıtma, Ekstraksiyon yöntemleri
5	Geleneksel Drog Hazırlama ve Kullanım Şekilleri (infüzyon, dekoksasyon, merhem, tentür, tıbbi ve kokulu yağ)
6	Özel bölüm (Apiaceae familyası)
7	Özel bölüm (Apiaceae familyası)
8	Özel bölüm (Lamiaceae familyası)
9	Özel bölüm (Lamiaceae familyası)
10	Özel bölüm (Asteraceae familyası)
11	Özel bölüm (Asteraceae familyası)
12	Özel bölüm (Chenopodiaceae familyası)
13	Özel bölüm (Solanaceae familyası)
14	Özel bölüm (Diğer familyalar)
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi:**Tarih:****İmza:**



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251316030	DERSİN ADI	Tarım Alet ve Makineleri
-------------	-----------	------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
		X					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	30
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev		1	20
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Uygulama)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarım makinalarıyla ilgili temel kavramlar, tarımsal kuvvet ve iş makinalarının tanıtımı, sınıflandırılması, yapım özellikleri ve çalışma ilkeleri ile ilgili temel bilgiler.			
DERSİN AMAÇLARI				Tarımda makinalaşmanın gelişimi; enerji ve tarım; motorlar; traktörler; toprak işleme alet ve makinaları; ekim, dikim, gübreleme ve bakım makinaları, sulama makinaları, tarımsal savaş makinaları, hasat-harman makinaları, hayvancılıkta mekanizasyon, ser mekanizasyonu, tarım makinaları işletmeciliği konularında öğrencileri bilgilendirmek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Alanı ile ilgili tarım makinalarının seçimi, ayarlarının yapılması, kullanımı ve makinanın iş başarısının artırılması yönünde temel bilgiler kazanacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				- Mekanizasyonu tanımlar, Türkiye’nin tarımsal mekanizasyon düzeyini açıklar - İş verimi çalışılabilirlik, zamanlılık kavramlarını bilir ve açıklar - Motorları ve traktörleri sınıflar, kıyaslar ve özelliklerini açıklar - Toprak işleme makinalarını sınıflandırır ayırt eder ve toprağa etkilerini açıklar - Ekim, dikim, bakım ve gübreleme makinalarının tanımlar, özelliklerini çalışma prensiplerini açıklar - Bitki koruma makinalarını ve çalışma prensiplerini açıklar - Sulama makinalarını ve sistemlerini açıklar - Hasat makinalarını açıklar ve çeşit ve tiplerini ve buna bağlı özelliklerini ortaya koyar - Taşıma ve iletim makinalarını açıklar			
TEMEL DERS KİTABI				1. Prof.Dr. Ali İhsan ACAR, Prof.Dr. Ramazan ÖZTÜRK, Prof.Dr. Metin GÜNER (2011). Tarım Alet ve Makinaları (trm206u). T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2354, Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1351			
YARDIMCI KAYNAKLAR				1. F. Özgüven Tarımsal Mekanizasyon. https://tarimmakinalari.cu.edu.tr/storage/Serdar%20%C3%B6ztekim%20ders%20notu/Tar%C4%B1msal%20Mekanizasyon%201.pdf			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon cihazı			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarıma Genel Bakış ve Temel kavramlar
2	Enerji ve Tarım
3	Motorlar
4	Traktörler
5	Toprak İşleme Alet - Makinaları
6	Toprak İşleme Alet - Makinaları
7	Ekim Makinaları
8	ARA SINAV
9	Dikim Makinaları
10	Gübreleme Makinaları
11	İlaçlama Makinaları
12	Bakım makinaları
13	Sulama Makinaları
14	Hasat - Harman Makinaları
15	Tarım Makinaları İşletmeciliği
16	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM**Bahar****DERSİN KODU**

251313001

DERSİN ADI

Hayvansal Üretim

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri Bölümü [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
		X					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarımsal üretimde hayvancılığın önemi ve kapsamı; Türkiye ve dünyada hayvancılığının mevcut durumu; Hayvansal üretimde önemli terimler; Hayvan ıslahında bazı kavramların tanımı ve kapsamı; Karlı bir hayvancılık için gerekli şartlar; Ekonomik olarak önemli bazı verimler; Evcil hayvanlarda üreme; Yetiştirme metodları; Tür ve ırk kavramları; Türkiye’de yetiştirilen sığır, manda, koyun ve keçi ırklarının özellikleri, bakım ve idare işleri; Etlik ve yumurtacı tavuk yetiştiriciliği; Hayvan barınakları: Hayvan beslemede kullanılan yemler, besin maddeleri, sindirim ve emilimleri, yemlerin sınıflandırılması.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere hayvancılıkla ilgili, hayvan ırkları, ıslah, üreme, doğum, besleme ve karlı ve sürdürülebilir bir hayvancılık yapmak konularında temel bilgileri vermektir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Yaygın yetiştiriciliği yapılan çiftlik hayvanları ırkları, bakım-beslemesi ıslahı gibi konularda pratik bilgilerin öğrenilmesi.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Tarımsal faaliyet olarak hayvancılık faaliyetlerinin neler olduğunu ve neleri kapsadığını bilme. Hayvansal üretimde ırk, tür gibi terimlerinin anlaşılması, Türkiye ve dünyada ki önemli çiftlik hayvan ırklarının ve özelliklerinin bilinmesi. Hayvancılıkta bakım-besleme, sürü idaresi konusunda altyapı hazırlama ve sahada karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretme yetisi kazanmak. Melezleme, seleksiyon, ıslah konularında genel bilgi sahibi olmak.			
TEMEL DERS KİTABI				Ders notları			
YARDIMCI KAYNAKLAR				ZOOTEKNİYE GİRİŞ DERS NOTLARI 2009 (Prof. Dr. Saim Boztepe, Arş. Gör. İbrahim Aytekin, Arş. Gör. Selçuk Kaplan)Hayvan Yetiştirme (U.Ü. Ziraat Fak. Ders Notları No: 71), Genel Zootečni Ders Notları (Yrd Doç Dr Ali Rıza Aksoy, 1994, Kars). Aydın, Refiye, 2001. Koyun ve Keçi Yetiştiriciliği. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Yayın Dairesi Başkanlığı Matbaası, Kavaklıdere/ANKARA. Taşkın, T., Özdoğan, M., Önenç, S., 2010. Keçi Yetiştirme ve Besleme. Hasd Yayıncılık Ltd. Şti., Ümraniye/İSTANBUL. Türkoğlu, M., Sarıca, M., 2009. Tavukçuluk Bilimi. Bey Ofset Matbaacılık, ANKARA.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hayvansal üretime giriş
2	Dünya ve Türkiye tarımında hayvancılığın yeri, hayvanların evcilleştirme süreci, tür ve ırk kavramı
3	Hayvansal üretimde önemli kavramların tanımı ve kapsamı
4	Çiftlik hayvanlarında üreme, doğum, pratik yetiştirme işlemleri
5	Sığır yetiştiriciliği, önemli sığır ırkları, buzağı, düve ve ineklerin bakım ve idaresi
6	İneklerde kızgınlık ve aşım, gebelik ve doğum, doğum öncesi ve sonrası bakım,
7	Damızlık sığır seçimi
8	Küçükbaş hayvan yetiştiriciliği; bakım ve idaresi
9	Tavuk kümesleri, etlik ve yumurtacı tavuk yetiştiriciliği, kuluçka, kesim.
10	Tavukçuluk, Türkiye’de ve Dünya’da tavukçuluğun önemi, tavuk ırkları, tavuk ıslahı.
11	Hayvan ıslahı, kalıtım, seleksiyon kavramları
12	Besin maddeleri, sindirim ve emilimleri, sindirim sistemi tipleri.
13	Yemlerin besin değerini etkileyen faktörler, yemlerin sınıflandırılması.
14	Yaşama ve verim payı hesaplama, rasyon hazırlama.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süt bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süt bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Bahar

DERSİN KODU	251316032	DERSİN ADI	Tarımsal Kıymet Takdiri ve Bilirkişilik
--------------------	-----------	-------------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
	x		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-	
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Tarımsal kıymet takdirinin tanımı, kıymet takdiri yöntemleri ve bilirkişilik	
DERSİN AMAÇLARI		Tarımsal kıymet takdiri ile ilgili kavramları, tarımsal kıymet takdiri yöntemlerini ve tarımsal kıymet takdiri ile ilgili bilirkişi raporlarını hazırlamayı öğretmek.	
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Öğrencilerin tarımsal konularda bilirkişilik görev aldıklarında uygulayacakları yöntemleri öğrenmesi	
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Tarımsal kıymet takdiri yöntemlerinin öğrenilmesi Tarımsal kıymet takdiri yöntemlerini kullanma Tarımsal kıymet takdiri ile ilgili olarak bilirkişi raporlarını hazırlama Veri analizi ve değerlendirilmesi	
TEMEL DERS KİTABI		Rehber E, 2008. Tarımsal kıymet Takdiri (değerleme) ve Bilirkişilik. Ekin Kitabevi, 162s.	
YARDIMCI KAYNAKLAR			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Bilgisayar	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarımsal kıymet takdirinin konusu ve tarihçesi
2	Kıymet takdiri yöntemleri
3	Pazar yöntemi
4	Pazar yöntemi
5	Maliyet yöntemi
6	Maliyet yöntemi
7	Maliyet yöntemi
8	Gelir yöntemi
9	Gelir yöntemi
10	Gelir yöntemi
11	Gelir yöntemi
12	Kıymet takdiri uygulamaları ve bilirkışılık
13	Kıymet takdiri uygulamaları ve bilirkışılık
14	Kıymet takdiri uygulamaları ve bilirkışılık
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma	X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251316033	DERSİN ADI	Yabancı Otlar
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Yabancı otların biyolojileri, ekolojik istekleri, ekonomik değerleri, herbisitler ve farklı kültür bitkileri içerisindeki yabancı otlar ve mücadele yöntemleri konusunda bilgilendirme yapmaktır.				
DERSİN AMAÇLARI			Yabancı ot biliminin gelişimi ve kültür bitkileri ile olan ilişkilerinin tüm yönleriyle tanıtılması amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bahçe bitkilerinin yetiştiriciliği esnasında görülen yabancı otlar, savaşım ve kontrolü konularında bilgi sahibi olunacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Herboloji bilimi ile ilgili genel bilgileri öğrenir Yabancı otların ekonomik önemini, doğrudan ve dolaylı etkilerini bilir Kültür bitkilerindeki yabancı otların zararlarını bilir Yabancı otların gelişme dönemlerini bilir Yabancı otların üremesi ve yayılmasını bilir Teorik ve pratik olarak farklı yabancı ot savaşım yöntemlerini öğrenir ve kullanır Herbisitleri kimyasal yapılarına göre sınıflandırır ve Türkiye’de ruhsatlı herbisitleri bilir				
TEMEL DERS KİTABI			Özer, Z., Kadioğlu, İ., Önen, H., ve Tursun, N., 2001. Herboloji (Yabancı Ot Bilimi) Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No:20 Kitap Serisi No:10, 3. Baskı, Tokat				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Günçan, A., 2009. Yabancı Otlar ve Mücadele Prensipleri. Selçuk Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, 4. Baskı, Konya				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş, tarihçe, temel kavramlar, yabancı ot ve yabancı ot arasındaki farklılıklar
2	Sistematik ve taksonomi
3	Yabancı otlarda generatif üreme, tohum gelişimi, çimlenme
4	Yabancı otlarda tohum sayıları, yabancı otların yaşam süreleri ve yayılmaları
5	Yabancı otların vejetatif üremesi; Apikal dormansi ve vejetatif üreme
6	Ara Sınav Yabancı otların vejetatif üremesi; Apikal dormansi ve vejetatif üreme
7	Dar yapraklı yabancı otların gelişme dönemleri
8	Geniş yapraklı yabancı otların gelişme dönemleri
9	Ekoloji, biyotik - abiyotik faktörler
10	Allelopati
11	Allelopati
12	Yabancı otların popülasyon dinamikleri; Herbisitlerin selektivitesi
13	Herbisitlerin etki mekanizması
14	Yabancı otlara karşı kültürel önlemler, mekanik, biyolojik ve kimyasal savaşım.
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi	X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251316008	DERSİN ADI	Organik Hayvan Yetiştiriciliği
-------------	-----------	------------	--------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri Bölümü [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]				Sosyal Bilim
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		20
			II. Ara Sınav		1		20
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Organik hayvancılık, konvansiyonel ve organik hayvancılığın karşılaştırılması, organik hayvancılığın nedenleri, organik hayvan yetiştirme ve üretim ilkeleri, yasal mevzuatlar, organik hayvancılığın sorunları ve çözüm önerileri.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilere organik ve konvansiyonel hayvancılık arasındaki benzerlik ve farklılıkları öğretmek ve mevzuata uygun organik hayvansal ürün üretimini ve ekonomisini öğretmektir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Organik tarımın hayvancılık dalı olan organik hayvan yetiştirme ilkeleri ve bu alandaki yasal mevzuatlar öğrenilmiş olacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Organik ve konvansiyonel hayvancılık arasındaki farkların anlaşılması. Organik hayvancılığın ortaya çıkış nedenlerinin bilinmesi. Organik hayvancılık pazarının takip edilmesi ve ekonomik analizlerinin yapılabilmesi. Organik hayvan yetiştirme ilkelerinin ve bu alandaki mevzuatın bilinmesi.				
TEMEL DERS KİTABI			Organik Tarımın Esasları ve Uygulanmasına İlişkin Yönetmelik (2010) Yayımlandığı Resmi Gazetenin Tarihi: 18 Ağustos, Sayı: 27676. www.tarim.gov.tr				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Birinci Uluslararası Organik Hayvansal Üretim ve Gıda Güvenliği Kongresi, Tebliğler Kitabı, 28 Nisan-1 Mayıs 2004, Kuşadası. Petek, M., Üstüner, H., 2004. Organik Hayvancılık, Geçmişe duyulan özlem mi? Geleceğe yatırım mı? 1. Veteriner Zootekni Kongresi Tebliğler kitabı, Elazığ. Ergün, A., Tuncer, Ş.D., 2001. Yemler, yem hijyeni ve teknolojisi. Medisan Yayınevi, Ankara. Petek, M., 2010. Organik Hayvancılık. Türkiye IV. Organik tarım Sempozyumu, Erzurum.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Organik hayvansal üretimin tanımı, genel bakış.
2	Dünyada ve ülkemizde organik hayvansal üretim,
3	Organik hayvansal üretim işletmelerinin kurulması ve ilkeleri (hayvan seçimi ve geçiş süresi)
4	Organik hayvan yetiştirme ilkeleri (üreme, barındırma, bakım, nakliye ve kesim)
5	Organik hayvan besleme ilkeleri (Su ve yemin kalitesi, miktarı, veriliş şekli)
6	Ara Sınav - Organik süt üretimi
7	Organik süt üretimde bakım ve yönetim; Organik kırmızı et üretimi ve hayvan kesimi
8	Organik yumurta ve piliç eti üretimi, bakım ve yönetim
9	Organik keçi-koyun sütü ve eti üretimi
10	Hayvan beslemenin organik hayvancılıktaki önemi
11	Ara Sınav -Sertifikasyon
12	Organik sertifikalı kaba-kesif yem üretimi ve temini; Sertifikaşyon, logo ve sertifikasyon kuruluşları
13	Organik hayvansal üretimin uygulanmasına ilişkin ülkemizdeki yönetmelik
14	Organik hayvansal üretimin uygulanmasına ilişkin ülkemizdeki yönetmelik
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251316014	DERSİN ADI	Mesleki Uygulama II
-------------	-----------	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	0	4	0	0	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	50
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Aldığı derslerle ilgili arazi ve laboratuvar uygulamalı eğitiminin yaptırılması. Ders kapsamında teknik gezilerle görüş ve bilgi artırılması			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere pratik bilgilere sahip olmaları için Bahçe Bitkileri konularında öğretim üyelerinin gözetiminde uygulamalar ve teknik geziler yaptırılmasıdır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Teorik bilgilerin pratikte kullanımı ile ilgili katkı sağlar.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				- Sebze yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. - Meyve yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. - Bağ yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. - Süs bitkileri yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. - Kurum ve kuruluş gezileri ile geleceğe yönelik bakış açısı oluşturulur.			
TEMEL DERS KİTABI				-			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sebzecilik uygulaması
1	Tohum ekimi
2	Fide yetiştiriciliği
3	Teknik gezi
4	Budama
5	Budama
6	Teknik gezi
7	Fidan temini ve dikimi
8	Ara Sınav / Fidan temini ve dikimi
9	Bahçe tesisi
10	Bahçe tesisi
11	Bahçe tesisi
12	Bahçe idaresi
13	Bahçe idaresi
14	Teknik gezi
15	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi	X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma	X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi: Tüm Öğretim Üyeleri

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251317027	DERSİN ADI	Serin İklim Sebzeleri
-------------	-----------	------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		25
			II. Ara Sınav		1		25
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			251314001-Genel Sebzecilik dersini başarmış olmak				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Serin iklim (kışlık) isteyen ülkemizde ekonomik olarak önemli sebze türlerinin yetiştiriciliği anlatılmaktadır. Her türde, dünyada ve ülkemizdeki üretim alanları ve miktarları, bitkinin botanik yapısı, ekolojik istekleri, yetiştirme teknikleri, kültürel işlemleri anlatılmaktadır.				
DERSİN AMAÇLARI			Kışlık olarak yetiştirilen sebzelerin (soğan, sarımsak, pırasa, kuşkonmaz, marul-salata, lahanası, karnabahar, brokoli, turp, ıspanak, havuç) ekonomik önemi, morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri yetiştirme şekli, toprak hazırlığı, ekim, dikim ve bakım işlemleri hakkında detaylı bilgilerin verilmesi, yetiştiriciliğinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bahçe bitkileri alanında önemli bir yere sahip olan sebze yetiştiriciliği ve bakımı konularında teorik ve uygulamalı bilgilerin verildiği derstir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Kışlık sebzelerin iklim ve toprak istekleri 2- Kışlık sebzelerin çoğaltma biçimleri, 3- Kışlık sebzelerin yetiştirme teknikleri 4- Kışlık sebzelerin morfolojik özellikleri 5- Toprak hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama gibi kültürel işlemler konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır.				
TEMEL DERS KİTABI			1. Kültür Sebzeleri (Sebze Yetiştirme) Vural, H., Eşiyok, D., Duman, İ. Ege Üniv. Ziraat Fak. Bahçe Bitkileri Bölümü, İzmir., 2005 2. Özel Sebzecilik. Şalk, A., Arın, L., Deveci M., Polat S. 2008. Onur Grafik Matbaa ve Reklam Hizmetleri İst.				
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Soğan Yetiştiriciliği
2	Soğan Yetiştiriciliği
3	Sarımsak Yetiştiriciliği
4	Pırasa Yetiştiriciliği
5	Marul-Salata Yetiştiriciliği
6	I. Ara sınav, Marul-salata yetiştiriciliği
7	Lahana Yetiştiriciliği
8	Lahana Yetiştiriciliği
9	Karnabahar- Brokoli Yetiştiriciliği
10	Karnabahar- Brokoli Yetiştiriciliği
11	II. Ara sınav, Bezelye yetiştiriciliği
12	Turp Yetiştiriciliği
13	Havuç Yetiştiriciliği
14	İspanak Yetiştiriciliği
15, 16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM **Güz**

DERSİN KODU 251317028 **DERSİN ADI** Yumuşak ve Sert Çekirdekli Meyve Türleri

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			x				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	25	
			II. Ara Sınav		1	25	
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Yumuşak ve sert çekirdekli meyve türlerinin bitki sistematğinde yeri, kültür tarihi, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri, üretim, ticareti ve politikalar anlatılacaktır.				
DERSİN AMAÇLARI			Dersin amacı, öğrencilere ılıman iklim meyve türleri arasında yer alan yumuşak ve sert çekirdekli türlerin yetiştiriciliği konularında bilgi kazandırmaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bahçe Bitkileri alanında önemli yere sahip olan ve ülkemizde yoğun olarak üretimi yapılan yumuşak ve sert çekirdekli meyve türlerinin yetiştiriciliği ve bakımı konularında bilgi sahibi olacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Elma, armut, ayva, Trabzon hurması, kayısı, şeftali, erik, kiraz, vişne türlerinin yetiştiriciliğini, ıslahını, çeşitlerini, hasadını ve pazara hazırlanmasını öğrenir. Bu meyve türlerinin morfolojik ve pomolojik özelliklerini tanıır. Ders kapsamında yer alan meyve türlerinin ekolojik özelliklerini bilir ve değişik bölgeler için uygun tür ve çeşitleri üreticilere önerebilir. Bu türlerin yetiştiriciliği esnasında ortaya çıkabilecek problemleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.				
TEMEL DERS KİTABI			Özçağırın, R., Ünal, A., Özeker, E., İsfendiyaroğlu, M., 2005, Ilıman İklim Meyve Türleri, Sert Çekirdekli Meyveler, Cilt I, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 553, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova-İzmir, 229 sayfa. Özçağırın, R., Ünal, A., Özeker, E., İsfendiyaroğlu, M., 2005, Ilıman İklim Meyve Türleri, Sert Kabuklu Meyveler, Cilt III, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 566, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova-İzmir, 308 sayfa. Özbek, S., 1978, Özel Meyvecilik - Kışın Yaprağını Döken Meyve Türleri.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Elma Kültürü, 2011, Eğirdir Bahçe Kültürleri Araştırma Enstitüsü Yayınları. Modern fruit Science (N.F. Childers) 1983. Hort. Publ., 3906; NW 31 Place Gainesville, Florida 32606, 582 p				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Meyvelerin gruplandırılması
2	Elma yetiştiriciliği
3	Elma yetiştiriciliği
4	Armut yetiştiriciliği
5	Armut yetiştiriciliği
6	Ara Sınav / Ayva yetiştiriciliği
7	Trabzon hurması yetiştiriciliği
8	Şeftali ve nektarin yetiştiriciliği
9	Kayısı yetiştiriciliği
10	Kayısı yetiştiriciliği
11	Ara Sınav / Erik yetiştiriciliği
12	Erik yetiştiriciliği
13	Kiraz-vişne yetiştiriciliği
14	Kiraz-vişne yetiştiriciliği
15, 16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma	X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251317004	DERSİN ADI	Bahçe Ürünlerinin Muhafaza ve Pazara Hazırlanması
--------------------	-----------	-------------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		20
			II. Ara Sınav		1		20
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Muhafazanın önemi ve amacı, Bahçe ürünleri ve genel özellikleri, yapı ve organların gelişimi, biyokimyasal yapı ve değişim, fizyolojik gelişmeler, hasat, bahçe ürünlerinin muhafazası ve muhafaza sistemleri, bahçe ürünlerinde hasat sonrası bazı uygulamalar.				
DERSİN AMAÇLARI			Dersin amacı, bahçe ürünlerinin gelişme fizyolojisi, biyokimyasal yapısı ve değişimi, hasadı ile soğukta muhafazasına ilişkin teorik ve pratik bilgilerin aktarılmasıdır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrenciler, muhafazanın önemi, hasat ve hasat sonrası ile ürünün pazarlanması aşamalarının takibi konusunda bilgi sahibi olacaklardır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bahçe ürünlerinde ürün gelişimlerini takip ederek ve doğru hasat zamanını tayin edebilme. Bahçe ürünlerinde yapısal değişimlere göre meydana gelen kalite kayıplarına önlemler alabilme. Farklı hasat sonrası uygulamaları yapabilme. Farklı bahçe ürünlerini muhafaza edebilme. Modern muhafaza yöntemlerine yönelik projeler oluşturabilme. Muhafaza süresince ürünlerde meydana gelen bozulmaları tespit edebilme.				
TEMEL DERS KİTABI			Karaçalı, İ, 2011, Bahçe Ürünlerinin Muhafaza ve Pazarlanması, 7. Baskı, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Bornova-İzmir. Karaçalı, İ, Meyve Sebze Değerlendirme, Teksir, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Bornova-İzmir.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Commercial Cooling of Fruits, Vegetables, and Flowers, James F. Thompson et al., University of California, Oakland, 2002. Postharvest Diseases&Disorders of Fruits&Vegetables, Anna L. Snowdon, Wolfe Scientific, 1990. Postharvest Technology of Horticultural Crops, Adel A. Kader, University of California, 1992. Controlled Atmosphere Storage of Fruits and Vegetables, A.K. Thompson, CABI Publishing, New York, 1998.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Muhafazanın tanımı, tarihçesi, önemi, bahçe ürünleri ve genel özellikleri
2	Yapı ve organların gelişimi
3	Biyokimyasal yapı ve değişim
4	Biyokimyasal yapı ve değişim
5	Fizyolojik gelişmeler
6	Ara sınav, Depo zararlanmaları
7	Fizyolojik bozukluklar
8	Hasat öncesi dönemde gelişmeyi etkileyen faktörler
9	Hasat, tasnif ve ambalajlama ilkeleri
10	Bahçe ürünlerinin muhafazasına yönelik temel esaslar
11	Ara sınav, Bahçe ürünlerinin muhafazasına yönelik temel esaslar
12	Hasat sonrası dönemde etkili ortam faktörleri ve muhafazada dayanımı etkileyen faktörler; Muhafaza sistemleri
13	Bahçe ürünlerinde hasat sonrası bazı uygulamalar, kurutarak muhafaza
14	Üretim materyallerinin muhafazası
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma	X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251317029	DERSİN ADI	Tropik İklim Meyve Türleri
-------------	-----------	------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		X	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	50
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Ananas, mango, pitaya, çerimoya, liçi, guava, papaya, passiflora ve yıldız meyvesi (karambola) türlerinin bitki sistematğinde yeri, kültür tarihi, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri anlatılacaktır.
DERSİN AMAÇLARI	Tropik iklim meyve türlerinin tanıtılması ve yetiştiriciliği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Tropik iklim meyve türlerinin tanınması ve yetiştirilmesini sağlar.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Ananas, mango, pitaya, çerimoya, liçi, guava, , papaya, passiflora ve yıldız meyvesi (karambola) meyve türlerinde bahçe kurma, bu türlerin ekolojik ve biyolojik istekleri ile çeşit seçimi konularında yeterliliğe ulaşır
TEMEL DERS KİTABI	-
YARDIMCI KAYNAKLAR	Paul, R.E., 2010. Tropical Fruits V.I. Cabi publication, 408 Pages, ISBN:9781845936723
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, projeksiyon cihazı.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tropik iklim meyvelerine giriş
2	Tropik iklim meyvelerinin ekonomisi
3	Tropik iklim türleri ve özellikleri
4	Ananas yetiştiriciliği
5	Ananas yetiştiriciliği
6	Mango yetiştiriciliği
7	Ara Sınav - Mango yetiştiriciliği
8	Pitaya yetiştiriciliği
9	Çerimoya yetiştiriciliği
10	Liçi yetiştiriciliği
11	Guava yetiştiriciliği
12	Papaya yetiştiriciliği
13	Passiflora yetiştiriciliği
14	Yıldız meyvesi (karambola) yetiştiriciliği
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317030	DERSİN ADI	Meyvecilikte Yeni Teknikler
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	50	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu ders kapsamında meyvecilikte yeni teknikler ve güncel gelişmeler teorik ve uygulamalı olarak ele alınacaktır.				
DERSİN AMAÇLARI			Meyvecilikte son dönem bahçe kurulumları, yeni terbiye ve budama sistemleri, toprak işleme, bakım ve hasat yöntemleri konusundaki bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Yeni sistem bahçe kurulumları, yeni terbiye ve budama sistemleri, toprak işleme, bakım ve hasat yöntemleri teorik ve pratik olarak kavranacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Yeni meyve çeşit ve anaçlarını tanıır. Yeni sistem bahçe kurulumunu öğrenir. Güncel budama ve terbiye sistemlerini tanıır. Yeni toprak işleme, bakım ve hasat yöntemlerini öğrenir. Bu konuda uygulanan farklı kültürel teknikleri üreticilere aktarabilir.				
TEMEL DERS KİTABI			Yılmaz, M. 1994. Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği. Çukurova Üniversitesi Basımevi, Adana.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Hartmann, H.T., Kester, D.E., Davies, Jr.F., Geneve, R.L., 1997. Plant Propagation Principles and Practies. Sixth Edition, Prentice Hall, New Jersey Özbek, S., 1978. Genel Meyvecilik (Kışın Yaprğını Döken Meyve Türleri). Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No. 128. Ders Kitabı 11				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar ve projeksiyon cihazı				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yeni meyve çeşit ve anaçları
2	Meyve bahçesi dizaynı
3	Bodur meyve bahçesi kurulumu
4	Bodur meyve bahçesi kurulumu
5	Güncel budama ve terbiye sistemleri
6	Güncel budama ve terbiye sistemleri
7	Ara sınav - Güncel budama ve terbiye sistemleri
8	Güncel budama ve terbiye sistemleri
9	Toprak işleme yöntemleri
10	Toprak işleme yöntemleri
11	Meyve bahçelerinde güncel kültürel uygulamalar
12	Meyve bahçelerinde güncel kültürel uygulamalar
13	Hasat sistemleri
14	Hasat sistemleri
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma	X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251317031	DERSİN ADI	Tarımsal Etik ve Girişimcilik
--------------------	-----------	-------------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	
7	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
-------------	-------------------	---	--------------

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje	1	25
	Rapor		
	Diğer (.....)		

YARIYIL SONU SINAVI

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	NOT: Bölümünüzün tarımsal üretim ve özellikle bahçe bitkileri üretimiyle ilgili derslerini ve Tarım Ekonomisi dersini alma zorunluluğu
-----------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Girişimcilik ve yenilik kavramları ve özellikleri, iş fikri geliştirme, yaratıcılık egzersizleri ve iş modellemesi, iş planı kavramı ve öğeleri ile geliştirilmesine yönelik uygulamalar, iş modeli ve iş planının hazırlanması, etkili iletişim ve sunum, pazarlama yönetimi ve yenilik yönetimi ile örnek girişimciler ile tecrübe paylaşımı.

DERSİN AMAÇLARI

Girişimcilikle ilgili temel kavramları, girişimci özelliklerini ve tarımda girişimciliğin önemini öğretmek, öğrencileri başarılı girişimcilik ve girişimlerin bahçe bitkileri alanındaki önem ve rolleriyle tanıştırmak ve uygulamaya hazırlamak; Öğrenciler arasında girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak, girişimci adaylarını iş planı kavramı ile tanıştırmak iş kurma ve girişimcilikle ilgili bilgi, beceri ve bilinç düzeylerini artırmaya katkı sağlamaktır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Ziraat mühendislerinin tarımsal üretim yöntem ve teknolojileri konusundaki uzmanlıklarını başarıyla uygulayabilmeleri, günümüzün yoğun rekabet koşullarında iş hayatında var olabilmeleri için gerekli olan temel işletmecilik ve girişimcilik bilgilerini edinmelerine mümkün olabilecektir. Ders bu temel bilgileri sağlayarak öğrencilerin meslek hayatlarındaki başarılarına katkı sağlayacaktır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Girişimciliğin temel fonksiyonlarını ve girişimci özelliklerini açıklayabilme
İş kurma tekniklerini ve aşamalarını kavrayabilme
Tarımsal girişimciliğin koşul ve olanaklarını tartışabilme
Tarımsal girişimcilikte karar alma sürecini ve ekonomik sonuçlarını analiz edebilme
Tarımsal girişimcilik ilkelerini uygulayabilme

TEMEL DERS KİTABI

KOSGEB Girişimcilik El Kitabı, 2019 (Editör: Prof. Dr. B. Zafer ERDOĞAN).
<https://www.kosgeb.gov.tr/Content/Upload/Dosya/Bagimsiz/GEK.pdf>
Dersi veren öğretim üyesi tarafından hazırlanan PowerPoint Sunumu.

YARDIMCI KAYNAKLAR

Girişimcilik (3. Baskı). Beta, İstanbul Luecke, R. (2008) Girişimcinin El Kitabı, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul Akın, H.B. (2010)
Temel İşletme: Girişimcilik, İş Kurma ve Yönetim, Adres Yayınları,Ank. Küçük, O. (2009).
Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayınları, Ankara Hisrich, R. D., Peters,M.P. ve Shepherd, D.A. (2008).
Entrepreneurship, Boston : McGraw Katz, J.A. ve Green, R.P. (2009). Entrepreneurial Small Business, Boston : McGraw-Hill Alexander Osterwalder, Yves Pigneur, 2012.
İş Modeli Üretimi. Optimist Yayın Dağıtım Gürüz, D. ve Eğinli, A.T. (2013).
Etkili Sunum Teknikleri, Detay Yayıncılık, Ankara Karaca, T. (2013).
Girişimciler İçin Kolay ve Hızlı İş Planı Hazırlama. Sinemis Yayınları. Kotler, P., Keller, K. L., Ancarani, F., and Costabile, M. (2014)
[https://www.kosgeb.gov.tr/Content/Upload/Dosya/Girisimciligi%20Gelistirme%20Destek%20Programi/4-FRM.15.02.02%20\(00\)%20Yeni%20Giris%CC%A7imci%20Program%C4%B1%20I%CC%87s%CC%A7%20Modeli%20Formu-Copy1.pdf](https://www.kosgeb.gov.tr/Content/Upload/Dosya/Girisimciligi%20Gelistirme%20Destek%20Programi/4-FRM.15.02.02%20(00)%20Yeni%20Giris%CC%A7imci%20Program%C4%B1%20I%CC%87s%CC%A7%20Modeli%20Formu-Copy1.pdf)
Güncel haberler ve makaleler

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Bilgisayar, projeksiyon cihazı, flipchart ve 64x90 kağıdı, kırmızı, yeşil ve beyaz renkli A4 boyutunda ince karton, öğrenci sayısı kadar tahta kalemi.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin içeriği, planı, sunumlar, proje ödevi, öğrenim yöntemleri, değerlendirme, Girişimcilik eğilimi anketinin uygulanması Girişimcilik ve yenilikçilik kavramları ile girişimcilik özelliklerinin sınanması ve girişimciliğin temelleri
2	Girişimcilik, yenilikçilik ve girişimcilik kavramları
3	Yaratıcı düşünme ve fikir üretimi yöntemleri
4	İş planı kavramı ve öğeleri (pazar araştırma, pazarlama planı, üretim planı, yönetim planı, finansal plan)
5	İş planı kavramı ve öğeleri (pazar araştırma, pazarlama planı, üretim planı, yönetim planı, finansal plan) uygulamaları
6	Girişimcilik için etkili iletişim yöntemleri İş Planı Hazırlanması ve Sunulmasında Dikkat Edilecek Hususlar
7	Ara Sınav
8	Pazarlama Yönetimi İş Planı Hazırlanması ve Sunulmasında Dikkat Edilecek Hususlar
9	Küçük İşletmelerde Yönetim, Üretim, Pazarlama ve Finansman
10	Örnek girişimcilerle tecrübe paylaşımı, mentörlük uygulaması ve İş Planı Hazırlanması ve Sunulmasında Dikkat Edilecek Hususlar-I
11	Örnek girişimcilerle tecrübe paylaşımı, mentörlük uygulaması ve İş Planı Hazırlanması ve Sunulmasında Dikkat Edilecek Hususlar-II
12	Tarımsal üretim alanında örnek bir girişimci işletme ziyareti
13	Proje sunumları
14	Proje sunumları
15,16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	x		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			x
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		x	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			x
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			x
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	x		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			x
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			x
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		x	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		x	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	x		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	251317032	DERSİN ADI	Yenilebilir Yabani Sebzeler
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	2		3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Doğadan toplanan ve sebze olarak tüketilen kültürü yapılmayan bitkilerin tanınması.			
DERSİN AMAÇLARI				Kültürü yapılmayan ancak az da olsa tüketilen bitkilerin öğrenilmesi, hangi alan ve dönemde geliştikleri, sağlık ve beslenme yönünden özellikleri, varsa fonksiyonel özelliklerinin öğrenilmesi.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Doğada yetişen ve tüketiciler tarafından toplanan bitkileri teorik ve uygulamalı olarak öğrenir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Tüketilebilecek yabani bitkileri tanıır. Yabani bitkilerin yetiştiği koşulları öğrenir. Sağlık yönünden etkilerini öğrenir.			
TEMEL DERS KİTABI				Herkes için yenebilir yabani bitkiler ve yararlı otlar. Jim Meuninck, Derya Engin, 2004, 1. bs.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Yaprağı Yenilen Sebzeler, Halil Demir. 2007. Hasad Yayıncılık			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar, Projektör			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bitkilerin genel tanımı ve sınıflandırılması.
2	Yabani bitkilerin gelişme dönemlerinin tespit edilmesi
3	Doğadan toplanan bitkilerin tüketilen kısımlarının belirlenmesi
4	Yabani bitkilerin sağlık açısından olumlu yönleri
5	Yabani bitkilerin sağlık açısından olumsuz yönleri
6	Yabani bitkilerin çoğalma yöntemleri
7	Yabani bitkilerin çoğalma yöntemleri
8	Arasınav, Yabani bitkileri yetiştirebilme olanaklarının araştırılması.
9	Yabani bitkileri yetiştirebilme olanaklarının araştırılması.
10	Yabani bitkilerin doğada tespiti
11	Yabani bitkilerin doğada tespiti
12	Yabani bitkilerin doğada tespiti
13	Yabani bitkileri muhafaza yöntemleri
14	Dersin ve konuların tartışılması
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma	X		
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi	X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr.Üy. Kenan SÖNMEZ

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317033	DERSİN ADI	Yabani Meyveler
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Kızılıçık, alıç, kuşburnu, kadın tuzluğu, muşmula, üvez, böğürtlen, dağ çileği, yabani elma, armut ve erik türlerinin bitki sistematğinde yeri, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri anlatılacaktır.				
DERSİN AMAÇLARI			Günümüz insan beslenmesinde önemli bir yere sahip yabani meyve türleri dersin ana konusunu oluşturmaktadır. Bu meyve türlerinin doğal yetişme alanları, bitkisel özellikleri ile besin değerleri ders dönemi boyunca işlenecektir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Yabani meyve türlerinin toplanması, selekte edilmesi ve değerlendirilmesi işlenecektir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Yabani formdaki kızılıçık, alıç, kuşburnu, kadın tuzluğu, muşmula, üvez, böğürtlen, dağ çileği, yabani elma, armut ve erik türlerinin toplanması, işleme usullerini, ıslahını, çeşitlerini, hasadını ve pazara hazırlanmasını öğrenir. Bu meyve türlerinin morfolojik ve pomolojik özelliklerini tanıır. Ders kapsamında yer alan meyve türlerinin ekolojik özelliklerini bilir ve değişik bölgeler için uygun tür ve çeşitleri üreticilere önerebilir. Bu türlerin yetiştiriciliği esnasında ortaya çıkabilecek problemleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.				
TEMEL DERS KİTABI			İnternet çıktıları Ders Notları				
YARDIMCI KAYNAKLAR			İnternet çıktıları Ders Notları				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yabani meyvelerin tanımı
2	Yabani meyvelerin sağlık açısından önemi ve ekonomideki yeri
3	Yabani meyve türlerine örnek: Kızılcık
4	Yabani meyve türlerine örnek: Alıç
5	Yabani meyve türlerine örnek: Kuşburnu
6	Yabani meyve türlerine örnek: Berberis vulgaris (Kadın tuzluğu)
7	Ara Sınav /
8	Yabani meyve türlerine örnek: Muşmula
9	Yabani meyve türlerine örnek: Üvez
10	Yabani meyve türlerine örnek: Böğürtlen
11	Yabani meyve türlerine örnek: Dağ Çileği
12	Yabani meyve türlerine örnek: Yabani elma
13	Yabani meyve türlerine örnek: Yabani armut
14	Yabani meyve türlerine örnek: Yabani erik
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi	X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma	X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Volkan OKATAN

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251317034	DERSİN ADI	Örtüaltı Sebzeciliği
-------------	-----------	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			x				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		25
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Uygulama)		1		25
YARIYIL SONU SINAVI					1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Örtüaltı tarımının kullanılma nedenleri, sera ve tünel kavramları, Örtüaltı tarımında kullanılan örtü malzemeleri ve özellikleri, seralarda iklimlendirme, örtüaltı sebzeciliğinin pratiği gibi konularda bilgi verilecektir.				
DERSİN AMAÇLARI			Örtüaltı tarımının tanımı, Türkiye ve dünyadaki durumu. Örtüaltı tarımı olarak adlandırılan sistemlerin açıklanması, örtü tipleri ve özellikleri. Örtü altı tarımında kullanılan ekipmanlar ve kullanımları konusunda bilgi ve becerilerin kazandırılması, alternatif uygulamalara yer verilmesi.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bahçe bitkileri alanında önemli bir yere sahip örtüaltı yetiştiriciliği konularında teorik ve uygulamalı bilgilerin verildiği derstir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Örtüaltı tarımının tanımı, önemi, önceliği ve ekonomisini bilir. Örtüaltı tarımında tünel ve sera yapılarının kullanım olanakları, örtüaltı tarımda kullanılan donanımlar, kullanılan girdileri öğrenir. Toprak veya perlit, kaya yünü, cocopeat, torf v.b yetiştirme ortamlarının hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama gibi kültürel işlemler konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır.				
TEMEL DERS KİTABI			Örtüaltı Sebzeciliği, Sevgican, A., Ege Univ. Ziraat Fak. Yayın No. 528, Bornova-İzmir, 2002.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon ve bilgisayar				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Örtüaltı tarımına giriş, tarihçesi, ekonomisi, dünya ve Türkiye'de örtüaltı yetiştiriciliğinin durumu
2	Örtüaltı yapıları, özellikleri ve sınıflandırılması
3	Sera yapı elemanları ve özellikleri, örtü malzemeleri ve özellikleri, sera iklimlendirmesi
4	Seralarda sulama sistemleri, seralarda yetiştirme teknikleri
5	Seralarda toprak hazırlığı, yabancı ot ile mücadele
6	Ara sınav - Seralarda toprak hazırlığı, yabancı ot ile mücadele
7	Örtüaltı tarımında yapılan kültürel işlemler
8	Örtüaltı tarımında topraksız kültür olanakları
9	Örtüaltı tarımında dikim sistemleri ve dikim zamanları
10	Örtüaltı tarımında yetiştirme ortamları ve özellikleri
11	Ara sınav - Örtüaltı tarımında yetiştirme ortamları ve özellikleri
12	Örtüaltı tarımı için uygun olan çeşitler ve özellikleri; Örtüaltı tarımında kullanılan büyümeyi düzenleyiciler
13	Örtüaltı tarımında sera veya tünellerin bir sonraki yıllara hazırlanması
14	Dersin Değerlendirilmesi
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi	X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi: Dr.Öğr.Üy. Kenan SÖNMEZ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251317035	DERSİN ADI	Kesme Çiçek Yetiştiriciliği
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav				
			II. Ara Sınav		1		40
			Kısa Sınav				
			Ödev		1		10
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Süs Bitkileri Yetiştiriciliği dersini başarmış olmak				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Kesme çiçek sektörünün tanıtımı ve önemli kesme çiçek türleri ve yetiştiriciliği				
DERSİN AMAÇLARI			Önemli kesme çiçek türlerinin tanıtılması ve üretim yöntemlerin öğretilmesi.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Önemli kesme çiçek türleri, genel yetiştirme koşulları ve üretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Kesme çiçek türlerini tanımak ve yetiştirmek; Bitkiye uygun çoğaltım ve üretim tekniklerini uygulamak. Sektör taleplerine ve üretim dönemlerine uygun tür ve çeşit seçmek; Üretimde karşılaşılan sorunları çözmek;				
TEMEL DERS KİTABI			Tanrıverdi, F. 1993. Çiçek Üretim Tekniği, Sera ve Açık Alanlarda Saksı, Kesme ve Bahçe Çiçeği Yetiştirme İlkeleri Ders Kitabı, İnkılap Kitabevi, İstanbul. Tissier et al. (1989). Seralarda Kesme Çiçek Yetiştiriciliği, Çukurova Üni. Ziraat Fakültesi Yardımcı Ders Kitabı No.23 Adana				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Özzambak, E., Zeybekoğlu, E. (2004). Serada Topraksız Gerbera Yetiştiriciliği, İzmir Ticaret Odası Yayın No: 140 Altan, s. (1992). Süs Bitkileri Üretim Tekniği, Çukurova Üni. Ziraat Fak. Ders Kitabı No:104, Adana				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kesme çiçek sektörünün durumu ve beklentileri, kesme çiçek türlerinin sınıflandırılması
2	Kesme çiçek türlerinin çoğaltım yöntemleri
3	Gül Yetiştiriciliği
4	Karanfil Yetiştiriciliği
5	Krizantem Yetiştiriciliği
6	Gerbera Yetiştiriciliği
7	Anthurium Yetiştiriciliği
8	Alstroemeria Yetiştiriciliği
9	Ara sınav
10	Glaiyöl Yetiştiriciliği
11	Orkide Yetiştiriciliği
12	Nergis Yetiştiriciliği
13	Lale Yetiştiriciliği
14	Zambak Yetiştiriciliği
15	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sibel SARIÇAM

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251317036	DERSİN ADI	Örtüaltı Meyvecilik
--------------------	-----------	-------------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Bu ders meyve yetiştiriciliğinin genel ilkeleri, örtü altı meyveciliğinin önemini, ülkemizin meyve üretimi ve dış ticaretini ve örtü altında meyve yetiştirmenin genel prensiplerini içerir.			
DERSİN AMAÇLARI				Bu dersin amacı, ülkemiz ve dünya meyve üretimini, örtü altı meyveciliğinin önemini ve özellikle ılıman iklim meyvelerinin örtü altında nasıl yetiştirilebileceğini öğretir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Örtü altı yeni sistem bahçe kurulumları, yeni terbiye ve budama sistemleri, toprak işleme, bakım ve hasat yöntemleri teorik ve pratik olarak kavranacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Meyveciliğin önemini vurgular Ülkemiz meyveciliğinin durumunu açıklar Örtü altı meyveciliğini tanımlar Örtüaltı meyveciliğinin nedenlerini ve avantajlarını açıklar Bazı üzüksü meyve türlerinde örtü altı meyve yetiştiriciliğini uygulamalı olarak öğretir.			
TEMEL DERS KİTABI				-			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-Ders Notları			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar ve projeksiyon cihazı			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Meyveciliğin tanımı ve genel prensipleri
2	Ülkemizin meyve üretimi ve dünyadaki yeri
3	Ülkemizin meyve ticareti ve dünyadaki yeri
4	Niçin örtü altı meyveciliği ve avantajları
5	Örtü altı meyveciliğinin genel prensipleri
6	Örtü altı meyveciliğinin genel prensipleri
7	Ara sınav - Güncel budama ve terbiye sistemleri
8	Meyve yetiştirme sistemleri
9	Örtü altında kullanılan terbiye sistemleri
10	Budama
11	Örtü altı meyveciliğinde kullanılan diğer kültürel işlemler
12	Örtü altı meyve yetiştiriciliğinde uygulamalı bir örnek: Örtü altında çilek yetiştiriciliği
13	Örtü altı meyve yetiştiriciliğinde uygulamalı bir örnek: Örtü altında böğürtlen yetiştiriciliği
14	Örtü altı meyve yetiştiriciliğinde uygulamalı bir örnek: Örtü altında blueberry yetiştiriciliği
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Volkan OKATAN**Tarih:****İmza:**



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM**GÜZ**

DERSİN KODU	251317037	DERSİN ADI	Bağ Tesis Tekniği
--------------------	-----------	-------------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	2	-	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (x)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]				Sosyal Bilim
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI			Yazılı		1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Genel Bağcılık dersinden geçer not almış olmak.				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bağ tesis yerinin seçiminde ekolojik ve ekonomik faktörler, arazi seçimi, toprak tip ve faktörlerinin belirlenmesi, anaç ve çeşit belirleme, tesis planlama, dikim materyallerinin temini ve dikim planlama, dikim sonrası bakım işlemleri, şekil budamaları destek ve telli terbiye sistemlerinin tercihinde yaklaşımlar.				
DERSİN AMAÇLARI			Bağ tesisi yapılabilecek alanların uygunluğunu belirlemek, Arazi hazırlığı gibi konularda bilgi sahibi olmak, Bağ tesis planı ve tesis edilmiş bir bağın yıllık bakım işlemlerini öğretmek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Kişi, bağ tesis tekniği ile ilgili ayrıntılı bilgileri öğrenmesi sonucunda, yapılacak işlere karar verme mekanizması geliştirir ve tesis planlama yetisini kazanır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1) Bağ tesisinde dikkat edilecek ekolojik ve ekonomik faktörleri bilir, 2) Dikimin planlanması öğrenir, 3) Tesis öncesi planlama yetisi kazanır, 4) Toprak tip, faktör ve analizleri konularında tecrübe kazanır, 5) Doğru anaç ve çeşit seçimini bilir, 6) Bağ yerinin hazırlanması için aksiyon planının oluşturur, 7) Dikim sonrası bakım işlemlerini bilir ve telli terbiye sistem tercihini doğru öğrenir.				
TEMEL DERS KİTABI			Çelik, H., Ağaoğlu, Y.S., Fidan, Y., Marasalı, B., Söylemezoğlu G., 1998. Genel Bağcılık, Sunfidan Mesleki Kitaplar Serisi:1, Ankara				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Winkler, A.J.ve ark.1974. General Viticulture. Univ.Calif.Press, 710 s, Berkeley Keller, M., 2015. The Science of Grapevines. Second Edt., USA.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon cihazı.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bağ Tesis Yerinin Seçiminde Dikkat Edilecek Genel Ekolojik Faktörler
2	Arazi Seçiminde Dikkat Edilecek Hususlar
3	Toprak Faktörlerinin Belirlenmesi ve Anaç Seçimi
4	Toprak Faktörlerinin Belirlenmesi ve Anaç Seçimi
5	Çeşit Seçiminde Dikkat Edilecek Hususlar
6	Tesisin Planlanması (Tesis Plan ve Gereksinimlerin Belirlenmesi)
7	Ara Sınav
8	Dikim Materyallerinin Temini (Fidan Kullanımı)
9	Bağ Tesisinin Hazırlanması
10	Dikim İşlemleri
11	Dikim Sonrası Bakım İşlemleri
12	Şekil Budamaları (2. ve 3. Yıl)
13	Destek ve Telli Terbiye Sistem Tercihlerinin Belirlenmesi
14	Bağ Tesis Yerinin Seçiminde Dikkat Edilecek Genel Ekonomik Faktörler
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	x		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	x		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		x	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		x	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		x	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	x		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	x		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			x
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			x
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			x
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			x
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			x
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Turcan TEKER

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317012	DERSİN ADI	Mezuniyet Tezi I
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	0	2	0	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Mezuniyet tezi)		1	50
YARIYIL SONU SINAVI				(Tez sunumu)		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, öğretim üyesinin anabilim dalı dâhilindeki konularda araştırma yapma, proje hazırlama ve sonuçların tez halinde sunumu			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilerin, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturarak sonuçları değerlendirmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Belirlenen konuda araştırma, uygulama yapma ve sunma becerisi katacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Öğrencilere, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme ile sunma becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçları başarılı bir şekilde aktarabilme becerisi kazandırılacaktır.			
TEMEL DERS KİTABI				Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
2	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
3	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
4	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
5	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
6	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
7	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
8	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
9	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
10	Hazırlıkların kontrolü
11	Hazırlıkların kontrolü
12	Mezuniyet tezinin sunumu
13	Mezuniyet tezinin sunumu
14	Mezuniyet tezinin sunumu
15	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X			
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X			
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X				
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X			
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X			
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X				

Dersin Öğretim Üyesi: Tüm Öğretim Üyeleri**Tarih:****İmza:**



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317014	DERSİN ADI	Süs Bitkileri Yetiştirme ve Uygulamaları I
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	0	2	0	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav				
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje		1		100
			Rapor				
			Diğer (Uygulama)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		100
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Süs Bitkileri Yetiştiriciliği dersini almış olmak				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Süs bitkileri yetiştirme tekniği hakkında uygulamalar yapmak, kaynak araştırmak, proje hazırlama ve sunma				
DERSİN AMAÇLARI			Süs bitkileri hakkında aldıkları bir konuyu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, uygulamasını gerçekleştirmek, rapor haline getirmek ve hazırladıkları bu konuyu sunmaktır				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Süs Bitkilerine yönelik genel bilgilerin yanı sıra uygulamalarına yönelik teorik ve pratik bilgiler kazandırmak				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Süs bitkileri yetiştiriciliği hakkında bilgi ve beceri sahibi olurlar				
TEMEL DERS KİTABI			Orçun, E. (1972). Özel Bahçe Mimarisi Dendroloji, İğne Yapraklı Ağaç ve Ağaçcıklar, Cilt I, İzmir. Orçun, E. (1972)Peyzaj Mimarisi Dendroloji, Yapraklı Ağaç-Ağaçcıkların Özellikleri ve Peyzaj Mimarisinde Kullanılışları, Cilt II, İzmir. Ceylan, G. (2004). Dış Mekan Süs Bitkileri ve Payzajda Kullanımları, Flora Yayınları, İstanbul.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ve tez konusunun araştırılması
2	Tez konusunun belirlenmesi
3	Tez konusuna ilişkin literatür tarama
4	Tez konusuna ilişkin literatür tarama
5	Tez konusuna ilişkin literatür tarama
6	Tez konusuna ilişkin literatür tarama
7	Tez konusuna ilişkin literatür tarama
8	Tez konusuna ilişkin literatür tarama
9	Tez konusuna ilişkin literatür tarama
10	Tez konusuna ilişkin literatür tarama
11	Birinci değerlendirme (Çalışma programının kontrolü, danışmana sunum, öneriler doğrultusunda çalışmanın devamı)
12	Eksik verilerin toplanması ve düzeltmeler
13	Düzeltilmeler
14	Düzeltilmeler
15,16	Sunum

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Sibel SARIÇAM

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317015	DERSİN ADI	Meyvelerde Döllenme Biyolojisi Uygulamaları I
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	0	2	0	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	20
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Uygulama)		1	40
YARIYIL SONU SINAVI				(Proje)		1	40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Meyve türlerinde döllenme biyolojisi hakkındaki bir konuda kaynak araştırma, proje hazırlama ve sunma			
DERSİN AMAÇLARI				Eğitim süresi boyunca bahçe bitkileri alanında meyvecilik hakkında aldıkları bir konuyu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, rapor haline getirmek ve hazırladıkları bu konuyu sunmaktır			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Kaynak taraması yapmayı öğrenme, Kaynağı özetlemeyi öğrenme, Sonuçları yorumlamayı öğrenme, Sonuçları kavrama ve yorumlama, Elde ettiği sonuçları raporlama, Raporunu sunma Elde ettiği bilgileri hayat boyu kullanma becerisi			
TEMEL DERS KİTABI				Konu ile ilgili çeşitli kaynaklar			
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Araştırma konusunun belirlenmesi,
2	Kaynak taraması
3	Kaynak taraması
4	Kaynakların özetlenmesi
5	Kaynakların özetlenmesi
6	Arasınav
7	Verilerin değerlendirilmesi
8	Sonuçları yazma
9	Sonuçları yazma
10	Sonuçları rapor haline getirme
11	Sonuçları rapor haline getirme
12	Raporu değerlendirme
13	Raporu sunma
14	Raporu sunma
15,16	Projenin değerlendirilmesi

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yasemin EVRENOSOĞLU

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317016	DERSİN ADI	Sebze Yetiştirme Uygulamaları I
-------------	-----------	------------	---------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7		2	0	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje		1	100
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI							
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Kültür sebzelerinin yetiştiriciliği konusunda kaynak araştırması, proje hazırlama, sunma ve uygulanması			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilerin sebzelerin yetiştiriciliği ve özel uygulamaları hakkında aldıkları bir araştırma konusunu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, konu hakkında proje yazmak, sunmak ve projenin yürütülmesini sağlayarak sonuçların rapor haline getirilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Kaynak taraması yapmayı öğrenmek Kaynakları kavrama, özetleme ve yorumlamayı öğrenme Proje hazırlama ve yürütme Proje raporu sunma Elde ettiği sonuçları kullanma becerisi			
TEMEL DERS KİTABI							
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Araştırma konusunun belirlenmesi
2	Kaynak tarama ve değerlendirme
3	Kaynak tarama ve değerlendirme
4	Kaynak tarama ve değerlendirme
5	Kaynakların özetlenmesi ve değerlendirilmesi
6	Proje yazma
7	Proje yazma
8	Projenin yürütülmesi
9	Projenin yürütülmesi
10	Projenin yürütülmesi
11	Projenin yürütülmesi
12	Verilerin değerlendirilmesi
13	Sonuç raporu yazma
14	Sonuç raporu yazma
15, 16	Proje raporunun sunulması

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251317017	DERSİN ADI	Meyvelerde Yetiştirme Tekniği Uygulamaları I
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	0	2	0	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav				
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Uygulama)				
YARIYIL SONU SINAVI			(Proje)		1		100
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Meyve türlerinde yetiştirme teknikleri hakkında kaynak araştırma, proje hazırlama ve sunma				
DERSİN AMAÇLARI			Eğitim süresi boyunca bahçe bitkileri alanında meyvecilik hakkında aldıkları bir konuyu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, rapor haline getirmek ve hazırladıkları bu konuyu sunmaktır				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Kaynak taraması yapmayı öğrenme, Kaynağı özetlemeyi öğrenme, Sonuçları yorumlamayı öğrenme, Sonuçları kavrama ve yorumlama, Elde ettiği sonuçları raporlama, Raporunu sunma Elde ettiği bilgileri hayat boyu kullanma becerisi				
TEMEL DERS KİTABI			Konu ile ilgili çeşitli kaynaklar				
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Araştırma konusunun belirlenmesi,
2	Kaynak taraması
3	Kaynak taraması
4	Kaynakların özetlenmesi
5	Kaynakların özetlenmesi
6	Arasınav
7	Verilerin değerlendirilmesi
8	Sonuçları yazma
9	Sonuçları yazma
10	Sonuçları rapor haline getirme
11	Sonuçları rapor haline getirme
12	Raporu değerlendirme
13	Raporu sunma
14	Raporu sunma
15,16	Projenin değerlendirilmesi

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr.Öğr.Üy. Cenap YILMAZ

İmza:

Tarih:22.09.2022



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	251317018	DERSİN ADI	Minör Sebzeler – I
-------------	-----------	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	0	2	-	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav				
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Mezuniyet Tezi)		1		50
YARIYIL SONU SINAVI			Tez Sunumu		1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinin önereceği, ilgili anabilim dalı dâhilinde olan konularda çalışma, araştırma yapma, proje hazırlama ve sunumu.				
DERSİN AMAÇLARI			Minör sebzeler ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturularak sonuçların değerlendirilmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Belirlenen konuda araştırma ve uygulama yapma becerisi kazanacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Öğrencilere, minör sebzeler ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçlarını başarılı bir şekilde aktartabilme becerisi kazandırılacaktır.				
TEMEL DERS KİTABI			Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon cihazı.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
2	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
3	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
4	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
5	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
6	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
7	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
8	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
9	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
10	Projenin sunumu
11	Projenin sunumu
12	Projenin sunumu
13	Projenin sunumu
14	Projenin sunumu
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		x	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	x		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	x		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		x	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	x		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			x
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		x	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			x
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		x	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			x
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	x		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr.Üy. Kenan SÖNMEZ

İmza:

Tarih: 20.06.2022



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317022	DERSİN ADI	Meyvecilik Uygulamaları I
-------------	-----------	------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	0	2	0	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav				
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Mezuniyet tezi)		1		50
YARIYIL SONU SINAVI			(Tez sunumu)		1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İlgili ders kapsamında danışman öğretim üyesi ile öğretim üyesinin anabilim dalı dâhilindeki konularda araştırma yapma, proje hazırlama ve sonuçların tez halinde sunumu				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilerin, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturarak sonuçları değerlendirmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Belirlenen konuda araştırma, uygulama yapma ve sunma becerisi katacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Öğrencilere, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme ile sunma becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçları başarılı bir şekilde aktarabilme becerisi kazandırılacaktır.				
TEMEL DERS KİTABI			Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar ve Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlgili ders kapsamında tez konularının belirlenmesi
2	İlgili ders kapsamında tez konularının belirlenmesi
3	İlgili ders kapsamında tez konularının belirlenmesi
4	İlgili ders kapsamında tez konularının belirlenmesi
5	İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma
6	İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma
7	İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma
8	İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma
9	İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma
10	İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma
11	Hazırlıkların kontrolü
12	Hazırlıkların kontrolü
13	Hazırlıkların kontrolü
14	Hazırlıkların kontrolü
15	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	251317024	DERSİN ADI	Minör Meyveler – I
-------------	-----------	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	0	2	-	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Mezuniyet Tezi)		1	50
YARIYIL SONU SINAVI				Tez Sunumu		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinin önereceği, ilgili anabilim dalı dâhilinde olan konularda çalışma, araştırma yapma, proje hazırlama ve sunumu.			
DERSİN AMAÇLARI				Minör meyveler ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturularak sonuçların değerlendirilmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Belirlenen konuda araştırma ve uygulama yapma becerisi kazanacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Öğrencilere, minör meyveler ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçlarını başarılı bir şekilde aktartabilme becerisi kazandırılacaktır.			
TEMEL DERS KİTABI				Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar, projeksiyon cihazı.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
2	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
3	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
4	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
5	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
6	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
7	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
8	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
9	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
10	Projenin sunumu
11	Projenin sunumu
12	Projenin sunumu
13	Projenin sunumu
14	Projenin sunumu
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		x	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	x		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	x		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		x	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	x		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			x
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		x	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			x
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		x	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			x
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	x		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Volkan OKATAN

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	251317025	DERSİN ADI	Bağcılık Uygulamaları – I
-------------	-----------	------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	0	2	-	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav				
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Mezuniyet Tezi)		1		50
YARIYIL SONU SINAVI			Tez Sunumu		1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinin önereceği, ilgili anabilim dalı dâhilinde olan konularda çalışma, araştırma yapma, proje hazırlama ve sunumu.				
DERSİN AMAÇLARI			Bağıcılıkla ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturularak sonuçların değerlendirilmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Belirlenen konuda araştırma ve uygulama yapma becerisi kazanacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Öğrencilere, bağıcılıkla ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçlarını başarılı bir şekilde aktartabilme becerisi kazandırılacaktır.				
TEMEL DERS KİTABI			Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon cihazı.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
2	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
3	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
4	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
5	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
6	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
7	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
8	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
9	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
10	Projenin sunumu
11	Projenin sunumu
12	Projenin sunumu
13	Projenin sunumu
14	Projenin sunumu
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		x	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	x		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	x		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		x	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	x		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			x
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		x	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			x
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		x	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			x
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	x		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Turcan TEKER

İmza:

Tarih: 20.06.2022



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU	251317026	DERSİN ADI	Sebze Tohumculuğu Uygulamaları – I
-------------	-----------	------------	------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	0	2	-	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Mezuniyet Tezi)		1	50
YARIYIL SONU SINAVI				Tez Sunumu		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinin önereceği, ilgili anabilim dalı dâhilinde olan konularda çalışma, araştırma yapma, proje hazırlama ve sunumu.			
DERSİN AMAÇLARI				Sebze ve sebze tohumculuğu ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturularak sonuçların değerlendirilmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Belirlenen konuda araştırma ve uygulama yapma becerisi kazanacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Öğrencilere, Sebze ve sebze tohumculuğu ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçlarını başarılı bir şekilde aktartabilme becerisi kazandırılacaktır.			
TEMEL DERS KİTABI				Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar, projeksiyon cihazı.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
2	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
3	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
4	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
5	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
6	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
7	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
8	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
9	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
10	Projenin sunumu
11	Projenin sunumu
12	Projenin sunumu
13	Projenin sunumu
14	Projenin sunumu
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		x	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	x		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	x		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		x	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	x		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			x
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		x	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			x
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		x	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			x
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	x		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Sıtkı ERMİŞ

İmza:

Tarih: 20.06.2022



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	251317041	DERSİN ADI	Modern Meyve Bahçeleri Yönetimi I
-------------	-----------	------------	-----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7.	-	2	-	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Ziraat Mühendisliği [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		-		-
			II. Ara Sınav		-		-
			Kısa Sınav		-		-
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Mezuniyet Tezi)		1		50
YARIYIL SONU SINAVI			Tez Sunumu		1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu derste öğrenci bu güne kadar edindiği bilgi birikimi ve becerilerini kullanarak daha önceden belirlenmiş bir konuda mezuniyet tezi için hazırlık yapar. Burada seçilecek konular daha çok modern meyve bahçeleri yönetimi ile ilgili olmalıdır. Bu konular; bodur elma, amut, kiraz, veya şeftali bahçelerinde sulama, gübreleme, hastalık ve zararlılarla savaşım, ağaçlara uygulanan terbiye ve budama sistemleri gibi modern bahçelerin kültürel uygulamalarını içeren konular olmalıdır.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu derste, bodur meyve bahçelerinde sulama, gübreleme, budama, terbiye, destek sistemleri, kullanılan anaçlar ve çeşitler dikkate alınarak modern bir bahçenin A dan Z ye yönetimi konusunda dersi alan öğrenciye beceri kazandırılır veya teorik olarak bu konuda tez hazırlığı yaptırılır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Dersi alan kişi, bu ders sayesinde dünyadaki modern meyve bahçeleri ile ilgili hususlarda teorik veya uygulamalı beceri kazanmış olur.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Modern meyve bahçeleri yönetimi konusunda dünyadaki uygulamalara eşdeğer bilgiye sahip olur.				
TEMEL DERS KİTABI			1.Kitap adı; Intensive Orchard Management, Yazar; Dr. Bruce H. Barritt, Basım Yılı; 1992, ISBN;0-9630659-1-2, Liste fiyatı; 30 \$				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Genel Meyvecilik, Editörler; R. Gerçekçioglu ve ark., Bölüm 12. Meyve Ağaçlarının Budanması. Sayfa 385-449.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Konu ile ilgili makaleler ve sunumlar				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Modern Meyve Bahçeleri Yönetimi ne demektir?
2	Modern meyve bahçelerinde sıra arası ve sıra üzeri dikim aralıkları hangi kriterler göz önünde tutularak saptanır?
3	Modern meyve bahçelerinde destek sistemleri bir tercih midir? Yoksa zorunluluk mu?
4	Bodur bahçelerde destek sistemlerinden direk, herek ve tellerin kombinasyonu kullanılan anaç ve çeşitlere göre değişkenlik gösterir mi?
5	Destek sistemlerinde kullanılan beton, demir ve ağaç malzemelerin bahçe sistemine uygunluğunun belirlenmesi ve kültürel işlemlerin yapılmasının kolaylaştırılması
6	Modern elma, armut, kiraz ve şeftali bahçelerinde çoklu sıralı dikim sistemleri ve uygulaması
7	Modern elma, armut, kiraz ve şeftali bahçelerinde kullanılan anaçların vegetatif güç seviyeleri, sınıflandırılması, çeşitlerle uyum durumu ve taç gelişimine etkileri
8	Modern meyve bahçelerinde damlama sulama borularının yerleştirilmesi ve sulama ve gübreleme amaçlı kullanılan gübre tankı ve aparatların dizaynı
9	Spur ve standart elma, armut, kiraz ve şeftali çeşitlerinin kullanılan anaçlara göre modern meyve bahçelerinde gelişim durumlarının belirlenmesi.
10	Modern meyve bahçelerinde fenolojik dönemlere göre haftalık farklı sulama ve gübreleme rejimlerinin kullanılması
11	Modern meyve bahçelerinde uygulanan süper spindle ve slender spindle sistemlerinin oluşturulması ve budanması
12	Modern kiraz bahçelerinde uygulanan Steep Lider, Vogel Central Lider, Spanish Bush, UFO, Kim Green Bush, Tall Spindle axe ve Süper Spindle sistemlerinin oluşturulması ve budanması
13	Bodur armut bahçelerinde dik kordon, Y palmet, tek kollu yatay kordon, V sistem ve süper spindle sistemlerinin oluşturulması ve budanması
14	Modern meyve bahçelerinde hastalık ve zararlılara karşı savaşımında doğal yolların kullanılması
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Ziraat Mühendisliği ve özelde Meyve yetiştiriciliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri modern meyvecilik ile ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Ziraat Mühendisliği ve modern bahçe yönetimi ile ilgili problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, bahçe dizaynı ve üretim modellerini uygulayarak tasarlama becerisi.	X		
4	Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları öğrenme, geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi		X	
5	Ziraat Mühendisliği ve Bahçe Bitkileri problemlerinin incelenmesi için bahçe kurulumu tasarlama, deneme, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve modern meyvecilikle ilgili yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	X		
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		X	
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yakup ÖZKAN

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Staj
--------------------	--	-------------------	------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
						ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri Bölümü [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Ders kapsamında yapılacak olan stajlar 6. yarıyılın sonunda tek seferde 30 iş günü olarak yapılır. Öğrenciler kendi buldukları alanları ile ilgili kurumlarda (özel veya devlet kurumu olabilir) staj komisyonunun iznini alarak staj yaparlar. 30 iş günü zorunlu stajını tamamlamayan öğrenciler mezuniyet için gerekli diğer şartları sağlasalar dahi mezun olamazlar. Yaz döneminde stajlarını tamamlayan öğrenciler staj raporu ve staj sicil fişlerini ilgili komisyona sunarlar. Yapılan incelemelerin ardından staj sınavına girmeye hak kazanan öğrenciler staj sınavına alınarak stajları başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.					
DERSİN AMAÇLARI		Staj dersinin amacı, öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek, üretim ve laboratuvar uygulamalarında edindikleri beceri ve deneyimlerini geliştirmek, staj yapacakları işyerlerindeki sorumluluklarını, ilişkileri, organizasyonu, üretim sürecini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlamaktır. Yani sıra bu dersin amacı, öğrencilerin staj yaptıkları kurumlarda ar-ge ve projelendirme çalışmalarına katılarak bu konudaki yeteneklerini ortaya koymalarına, mühendislik sorunlarına çözüm bulma kabiliyetleri ile olaylara bakış açılarını geliştirmeye yardımcı olmak, ilgi alanlarını tespit etmelerine katkı sağlamak, çalışma hayatı ile ilgili deneyim kazanmalarına ve kurumların işleyişlerini tanımalarına imkan tanımadır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Öğrenciler staj yaptıkları kurumlarda teorik ve uygulamalı olarak mesleki bilgiler edineceklerdir.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Öğrenciler staj yaptıkları kurumlarda teorik ve uygulamalı olarak mesleki bilgiler edineceklerdir.					
TEMEL DERS KİTABI							
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Staj evraklarının toplanması
2	Staj evraklarının toplanması
3	Staj evraklarının toplanması
4	Staj evraklarının toplanması
5	Staj evraklarının toplanması
6	Staj evraklarının toplanması
7	Staj evraklarının değerlendirilmesi
8	Staj evraklarının değerlendirilmesi
9	Staj evraklarının değerlendirilmesi
10	Staj evraklarının değerlendirilmesi
11	Staj evraklarının değerlendirilmesi
12	Staj sınavının yapılması
13	Staj sınavının değerlendirilmesi.
14	Nihai başarı listelerinin oluşturulması
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318023	DERSİN ADI	Subtropik Meyveler
--------------------	-----------	-------------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		X	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Zeytin, nar, incir, yenedünya ve çay türlerinin bitki sistematğinde yeri, kültür tarihi, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, dölleme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri anlatılacaktır.
DERSİN AMAÇLARI	Subtropik iklim meyve türlerinin tanıtılması ve yetiştiriciliği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Subtropik meyvelerin yetiştiriciliğini öğrenir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Zeytin, nar, incir, yenedünya, çay ve keçiboynuzu meyve türlerinde bahçe kurma, bu türlerin ekolojik ve biyolojik istekleri ile çeşit seçimi konularında yeterliliğe ulaşır.
TEMEL DERS KİTABI	Subtropik İklim Meyveleri, K. Mendilcioğlu, Ege Üniversitesi, Ziraat Fak. Ders Notları, İzmir, 2000.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Yılmaz, C., 2007. Nar. Hasad yayıncılık, 276 s.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, projeksiyon cihazı.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Zeytin yetiştiriciliği
2	Zeytin yetiştiriciliği
3	Zeytin yetiştiriciliği
4	Nar yetiştiriciliği
5	Nar yetiştiriciliği
6	Nar yetiştiriciliği
7	Ara Sınav - İncir yetiştiriciliği
8	İncir yetiştiriciliği
9	İncir yetiştiriciliği
10	Yenidünya yetiştiriciliği
11	Ara Sınav - Yenidünya yetiştiriciliği
12	Yenidünya yetiştiriciliği
13	Çay yetiştiriciliği
14	Çay yetiştiriciliği
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üy. Cenap YILMAZ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318024	DERSİN ADI	Sıcak İklim Sebzeleri
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		25
			II. Ara Sınav		1		25
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			251314001-Genel Sebzecilik dersini başarmış olmak				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Sıcak iklim (yazlık) isteyen ülkemizde ekonomik olarak önemli sebze türlerinin yetiştiriciliği anlatılmaktadır. Her türde, dünyada ve ülkemizdeki üretim alanları ve miktarları, bitkinin botanik yapısı, ekolojik istekleri, yetiştirme teknikleri, kültürel işlemleri anlatılmaktadır.				
DERSİN AMAÇLARI			Yazlık (sıcak iklim) olarak yetiştirilen sebzelerin (domates, biber, patlıcan, karpuz, kavun, hıyar, kabak, fasulye, bamya) ekonomik önemi, morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri yetiştirme şekli, toprak hazırlığı, ekim, dikim ve bakım işlemleri hakkında detaylı bilgilerin verilmesi, yetiştiriciliğinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bahçe bitkileri alanında önemli bir yere sahip olan sebze yetiştiriciliği ve bakımı konularında teorik ve uygulamalı bilgilerin verildiği derstir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Yazlık sebzelerin iklim ve toprak istekleri 2- Yazlık sebzelerin çoğaltma biçimleri, 3- Yazlık sebzelerin yetiştirme teknikleri 4- Yazlık sebzelerin morfolojik özellikleri 5- Toprak hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama gibi kültürel işlemler konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır.				
TEMEL DERS KİTABI			1. Kültür Sebzeleri (Sebze Yetiştirme) Vural, H., Eşiyok, D., Duman, İ. Ege Üniv. Ziraat Fak. Bahçe Bitkileri Bölümü, İzmir,. 2005 2. Özel Sebzecilik. Şalk, A., Arın, L., Deveci M., Polat S. 2008. Onur Grafik Matbaa ve Reklam Hizmetleri İst.				
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon ve bilgisayar				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Domates Yetiştiriciliği
2	Domates Yetiştiriciliği
3	Domates Yetiştiriciliği
4	Biber Yetiştiriciliği
5	Biber Yetiştiriciliği
6	I. Ara sınav, Patlıcan Yetiştiriciliği
7	Patlıcan Yetiştiriciliği
8	Karpuz Yetiştiriciliği
9	Hıyar Yetiştiriciliği
10	Kavun Yetiştiriciliği
11	II. Ara sınav,
12	Kabak Yetiştiriciliği
13	Fasulye Yetiştiriciliği
14	Bamya Yetiştiriciliği
15, 16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251318025	DERSİN ADI	Üzümsü Meyveler
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			x				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Çilek, ahududu, böğürtlen, bektaşı ve frenküzümü, yabanmersini, dut, kivi ve incir türlerinin bitki sistematiğinde yeri, kültür tarihi, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri anlatılacaktır.				
DERSİN AMAÇLARI			Üzümsü meyve türlerinin tanıtılması ve yetiştiriciliği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Üzümsü meyveler ve yetiştiriciliği konularında bilgi sahibi olur.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Çilek, ahududu, böğürtlen, bektaşı ve frenküzümü, yabanmersini ile dut türlerinin yetiştiriciliğini, işleme usullerini, ıslahını, çeşitlerini, hasadını ve pazara hazırlanmasını öğrenir. Bu meyve türlerinin morfolojik ve pomolojik özelliklerini tanıır. Ders kapsamında yer alan meyve türlerinin ekolojik özelliklerini bilir ve değişik bölgeler için uygun tür ve çeşitleri üreticilere önerebilir. Bu türlerin yetiştiriciliği esnasında ortaya çıkabilecek problemleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.				
TEMEL DERS KİTABI			1. Childers, N.F., Morris, J.R., Sibbet, G.S., 1995. Modern Fruit Science (Orchard and Small Fruit Culture). Horticultural Publications. Gainesville, Florida. 2. Ağaoğlu, Y.S., 1986. Üzümsü Meyveler. A.Ü. Zir. Fak. Yay. 984. Ankara				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1. Kaşka, N., Türemiş, N.,Özdemir, E., 1995. Çilek Çeşit Kataloğu. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Yay., Ankara. 2. Westwood, M.N., 1978. Temperate-Zone Pomology. W.H.Freeman and Company, SanFrancisco.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Üzümsü meyvelere giriş
2	Çilek yetiştiriciliği
3	Çilek yetiştiriciliği
4	Çilek yetiştiriciliği
5	Böğürtlen yetiştiriciliği
6	Ara Sınav / Böğürtlen yetiştiriciliği
7	Böğürtlen yetiştiriciliği
8	Ahududu yetiştiriciliği
9	Ahududu yetiştiriciliği
10	Bektaş üzümlü yetiştiriciliği
11	Ara Sınav / Bektaş üzümlü yetiştiriciliği
12	Frenk üzümlü yetiştiriciliği
13	Yaban mersini yetiştiriciliği
14	Dut yetiştiriciliği
15	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Volkan OKATAN

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251318026	DERSİN ADI	Sert Kabuklu Meyve Türleri
-------------	-----------	------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	0	0	2	5	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Sert kabuklu meyve türlerinin kültür tarihi, sistematığı, ekolojik istekleri, çoğaltılması, yetiştiriciliği, yıllık bakım işlemleri, üretimi, ticareti ve insan beslenmesindeki rolü.			
DERSİN AMAÇLARI				Sert kabuklu meyve türlerinin kültür tarihi, sistematığı, ekolojik istekleri, çağıtılması, yetiştiriciliği, yıllık bakım işlemleri, üretimi, ticareti ve insan beslenmesindeki rolüne dair mesleki bilgiler edinmelerini sağlamak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrenciler bu ders ile bahçe bitkileri içerisinde önemli bir tür grubu olan sert kabuklu meyve türleri ile ilgili mesleki hayatlarında önem arz eden bütün konu başlıkları hakkında fikir sahibi olacaklardır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Sert kabuklu meyve türlerinden; Fındık, Badem, Ceviz, Antep Fıstığı, Kestane, Pikan Cevizi, Keçiboynuzu ve Fıstıkçamı türlerinin kültür tarihi, sistematığı, yetiştiriciliği, yıllık bakım işlemleri, üretimi, ticareti ve insan beslenmesindeki rolüne dair önemli bilgiler.			
TEMEL DERS KİTABI				Genetics, Genomics and Breeding of Stone Fruits. Chittaranjan Kole, Albert G. Abbott.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Production Technology of Stone Fruits. Mohammad Maqbool Mir, Umar Iqbal, Shabir Ahmad Mir.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar ve projeksiyon cihazı			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sert kabuklu Meyve Türlerinin Oluşum-Gelişim Fizyolojileri ve Ortak Özellikleri
2	Fındık Yetiştiriciliği
3	Fındık Yetiştiriciliği
4	Badem Yetiştiriciliği
5	Badem Yetiştiriciliği
6	Ceviz Yetiştiriciliği
7	Ara Sınav
8	Ceviz Yetiştiriciliği
9	Antepfıstığı Yetiştiriciliği
10	Antepfıstığı Yetiştiriciliği
11	Kestane Yetiştiriciliği
12	Pikan Cevizi Yetiştiriciliği
13	Keçiboynuzu Yetiştiriciliği
14	Fıstık Çamı Yetiştiriciliği
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yakup ÖZKAN

Tarih:

İmza: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318027	DERSİN ADI	Bahçe Bitkileri Islahında Yeni Gelişmeler
--------------------	-----------	-------------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Bahçe bitkileri ıslahının tanımı, kapsamı ve ilgili alanda gerçekleşen yeni gelişmeler.			
DERSİN AMAÇLARI				Bu ders ile öğrencilere bahçe bitkileri ıslahındaki yeni gelişmeler öğretilecektir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bahçe bitkileri ıslahında yeni gelişmeler teorik olarak öğretilerek temel mesleki bilgiler edinmelerinin yanı sıra ders kapsamında tür gruplarının özel olarak irdelenmesi meslek hayatlarında önemli sektörel bilgiler de kazandırmış olacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Bahçe bitkileri ıslahında kullanılan yöntemler hakkında temel bilgiler edinilmesi, Bahçe bitkileri ıslahında kullanılan yeni tekniklerin öğrenilmesi, Bahçe bitkileri içerisinde yer alan tür gruplarının özel ıslah amaçları ve yapılan ıslah çalışmaları hakkında bilgi edinilmesidir.			
TEMEL DERS KİTABI				Baydar, H. 2020. Bitki Genetiği ve Islahı. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Emiroğlu, Ü ve Bürün, H. Bitki Islahı Temel Kavramlar ve Mekanizmalar. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar ve projeksiyon cihazı			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bahçe Bitkileri Islah Metodları; Genel ve Modern Teknikler
2	Bahçe Bitkileri Islahında Morfolojik Karakterizasyon; UPOV ve IPGRI kriterleri
3	Bahçe Bitkileri Islahında Morfolojik Karakterizasyon; UPOV ve IPGRI kriterleri
4	Bahçe Bitkileri Islahında Moleküler Karakterizasyon
5	Bahçe Bitkileri Islahında Moleküler Karakterizasyon
6	Bahçe Bitkileri Islahında Moleküler Karakterizasyon
7	Ara Sınav
8	Meyve Türlerinde Anaç Islah Stratejileri
9	Meyve Türlerinde Çeşit Geliştirmeye Yönelik Islah Stratejileri
10	Meyve Türlerinde Çeşit Geliştirmeye Yönelik Islah Stratejileri
11	Sebze Türlerinde Anaç Islah Stratejileri
12	Sebze Türlerinde Çeşit Geliştirmeye Yönelik Islah Stratejileri
13	Süs Bitkilerinde Islah Stratejileri
14	Bağcılıkta Islah Stratejileri
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318028	DERSİN ADI	Özel Bağcılık
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü			Sayı		%	
	I. Ara Sınav			1		40	
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Genel bağcılık dersinden geçer not almış olmak (zorunlu)						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Asmanın büyüme ve gelişme aşamaları ve yıllık yaşam döngüsü, asmada tomurcuk, sürgün ve kök yapıları, asma fizyolojisi (fotosentez, solunum, su kaybı) abiyotik stres faktörleri, asmada döllenme biyolojisi, asma ıslah yöntemleri, tane yapısı ve gelişim safhaları, bağcılıkta hasat kriterleri, büyüme ve gelişmeyi düzenleyicileri maddeler ve bağcılıkta kullanımları, kuru üzüm üretim ve önemi, genel ampelografi tanımlayıcı metotları, asma anaçları ve kullanım amaçları.						
DERSİN AMAÇLARI	Asmanın büyüme ve gelişme safhalarını öğretmek, Asmada tomurcuk, sürgün ve kok sistemleri hakkında bilgiyi kazandırmak, Asma fizyolojisi ve biyolojisinin detaylı olarak anlaşılmasını sağlamak, Asma ıslah yöntemlerini öğretmek, Tane yapısı ve gelişim safhalarını aktarmak, Bağcılıkta değerlendirme şekillerine göre hasat kriterlerini belirlemek, Bağcılıkta gelişim ve büyümeyi düzenleyici madde kullanımı anlatmak, Kuru üzüm üretimi ve önemi öğretmek, Genel ampelografi tanımları, bağcılıkta asma anaç ve kullanımlarına yönelik konularda bilgi kazandırmak.						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrencilerin genel bağcılık bilgisinin yanında bağcılıkta daha spesifik konuların detaylıca anlatılarak, özel bağcılığa yönelik bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Asmanın yıllık yaşam döngüsünü bilir, Asma organlarını morfolojik olarak tanımlayabilir, Asma fizyolojisi ve fizyolojiyi etkileyen stres faktörlerini öğrenir, Asmada tozlanma, döllenme biyolojisi aşamalarını ve çiçeklenme - tane tutum döneminin önemini ve gelişim sürecini öğrenir, Bağcılıkta asma ıslahı yöntemlerini öğrenir, Tane yapısı ve gelişim aşamalarını bilir, Bağcılıkta üzüm değerlendirme şekillerine göre dikkate alınacak hasat kriterlerini ve fenolik olgunluk kavram ile değişimlerini öğrenir, Büyüme ve gelişim düzenleyicilerinin bağcılıkta kullanım amaçlarını bilir, Sofralık, şaraplık ve kuru üzüm üretimi ve Türkiye'nin Dünya üretimindeki potansiyelini bilir, Genel ampelografi kavram, metot ve asma anaçları ve kullanım alanlarını bilir.						
TEMEL DERS KİTABI	Çelik, S. (1998). Bağcılık (Ampeloloji I). Anadolu Matbaacılık A.Ş. İstanbul, 425s. Ağaoğlu, Y. S. (2002). Bilimsel ve Uygulamalı Bağcılık Asma Fizyolojisi I, , Kavaklıdere Eğitim Yayınları, Ankara, 446 s. Ağaoğlu, Y.S. (1999). Bilimsel ve Uygulamalı Bağcılık Asma Biyolojisi, Kavaklıdere Eğitim Yayınları, İstanbul, 205 s. Ağaoğlu, Y.S. (2002). Bilimsel ve Uygulamalı Bağcılık Asma Fizyolojisi, Kavaklıdere Eğitim Yayınları, İstanbul, 468 s.						
YARDIMCI KAYNAKLAR	Keller, M., 2015. The Science of Grapevines. Second Edt., USA.						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Asmada Büyüme ve Gelişme, Asmanın Yıllık Yaşam Döngüsü, Fenolojik Aşamalar
2	Asmada Tomurcuk (Göz), Sürgün ve Kök Sistemi
3	Asma Fizyolojisi (Fotosentez, Solunum, Terleme, Gutasyon, Kanama)
4	Asma Fizyolojisi (Abiyotik Stres Faktörleri ve Etkilerinin Önemi)
5	Asmada Tozlanma, Döllenme Biyolojisi ve Tane Tutumu
6	Asma Islahı (Klasik Melezleme, Çekirdeksizlik Islahı, Embriyo Kurtarma Tekniği)
7	Ara Sınav
8	Asma Islahı (Poliploidi ve Klon Seleksiyonu Çalışmaları)
9	Tane Yapısı ve Gelişim Aşamaları
10	Bağcılıkta Hasat Kriterleri (Sofralık, Şaraplık, Kurutmalık) ve Fenolik Olgunluk Kavramları
11	Bağcılıkta Büyüme ve Gelişmeyi Düzenleyici (BGD) Maddelerin Kullanımı ve Amaçları
12	Sofralık, Şaraplık Kuru Üzüm Üretimi ve Önemi
13	Genel Ampelografi Tanımları ve Uluslararası Kriterler
14	Asma Anaçları ve Kullanım Alanları
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Turcan TEKER

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251318029	DERSİN ADI	Topraksız Tarım
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	2		3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	50	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Topraksız tarım yöntemleri, topraksız tarımda bitki besleme, topraksız tarımın avantaj ve dezavantajları.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu ders öğrencilerin topraksız bitki yetiştiriciliğine neden gerek duyulduğunu, topraksız tarım tekniklerini öğrenmesi, topraksız bitki üretiminde bitki besleme, bitki yetiştiriciliğini planlayabilme ve uygulayabilme ve bu konudaki gelişmeleri takip edebilmelerini amaçlamaktadır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Topraksız tarımın nedenleri, üretim tekniklerini ve güncel gelişmeleri takip etme beceresi sağlamak				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			- Topraksız yetiştirme sistemlerini öğrenmek - Topraksız ortamda bitki üretimi yapmak - Ticari anlamda topraksız bitki yetiştiriciliğini planlayabilme ve uygulayabilmek				
TEMEL DERS KİTABI			-Gül, A. 2008. Topraksız Tarım. Hasad yayıncılık, 144 s.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			- Savvas, D. and Passam H. 2002. Hydroponic Production of Vegetables and Ornamamentals. Embryo Publishing, Greece, 463p. - Douglas, J. S. 1985. Advanced Guide to Hydroponics.BAS Printers Lmt, GB.368 p.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon cihazı.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Topraksız tarımın tarihçesi, Dünya’da ve Türkiye’de topraksız tarım, Topraksız tarımın avantaj ve dezavantajları
2	Topraksız tarım teknikleri
3	Durgun su kültürü, akan su kültürü, aeroponik
4	Substratlar ve özellikleri
5	Substrat kültürü
6	I. Ara sınav, Topraksız üretim örnekleri
7	Topraksız yetiştiricilikte bitki besleme
8	Besin Çözeltileri Hazırlığı
9	Besin Çözeltileri Hazırlığı
10	Örnek Besin Çözeltileri Reçeteleri
11	Topraksız üretim örnekleri
12	Topraksız Tarımın Avantaj ve Dezavantajları
13	Topraksız Tarımın Çevreye Etkisi
14	Topraksız Tarımdaki son gelişmeler
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi	X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318030	DERSİN ADI	Meyvelerde Anaç Kalem İlişkileri
--------------------	-----------	-------------------	----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	
8	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	50	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu ders kapsamında meyvelerde anaç ve kalem arasındaki fizyolojik ilişkiler teorik ve uygulamalı olarak ele alınmaktadır.				
DERSİN AMAÇLARI			Meyve ağaçlarında anaçlar, kullanımları, aşılama, anaç ve kalem arasındaki uyumsuzluklar konusundaki bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Anaç ve kalem arasındaki uyumsuzluklar ve bu sorunların ortadan kaldırılması teorik ve pratik olarak kavranacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Farklı meyve türlerinde kullanılan anaçları tanıır. Aşılama yöntemlerinin uygulanmasını öğrenir. Farklı anaç kalem kombinasyonlarında ortaya çıkabilecek sorunları tanıır. Uyumsuzluk sorunlarını ortadan kaldırma yollarını öğrenir. Bu konuda uygulanan farklı kültürel teknikleri üreticilere aktarabilir.				
TEMEL DERS KİTABI			Özçağırın, R. 1974. Meyve Ağaçlarında Anaç İle Kalem Arasındaki Fizyolojik ilişkiler. Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Yılmaz, M. 1994. Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği. Çukurova Üniversitesi Basımevi, Adana.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar ve projeksiyon cihazı				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Anaç kalem ilişkilerine giriş
2	Aşı amaçları, yararları, kullanım alanları
3	Anaç ile kalemin birbiri üzerine etkileri
4	Anacın kalem üzerine etkileri
5	Kalemin anaç üzerine etkileri
6	Ara anacın kalem ve anaç üzerine etkileri
7	ARA SINAV
8	Anaç kalem uyumsuzlukları
9	Meyve tür ve çeşitlerinin birbirine aşılabilme imkanları
10	Uyumsuzluk, belirti ve tipleri
11	Uyumsuzluk, belirti ve tipleri
12	Uyumsuzluk gösteren aşı kombinasyonlarında değişimler
13	Uyumsuzluğun sebepleri
14	Uyumsuzluğun önlenmesi
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yakup ÖZKAN

Tarih:

İmza: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251318031	DERSİN ADI	Akıllı Tarım
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Akıllı Tarımda kullanılan kablosuz iletişim teknolojileri sistemlerinin tanıtılması; Tarımda dijital dönüşüm ve akıllı tarım uygulamalarının öğrenilmesi; Akıllı Tarım uygulamaları için gerekli sensör, donanım ve teknolojilerin tanıtılması; Akıllı Tarım teknikleri uygulanarak gübre ve ilaç gibi kimyasal giderlerinin azaltılması, bu kullanımların azaltılarak çevrenin korunması, yüksek miktarda ve kaliteli ürün sağlanması, işletme ve yetiştiricilik kararları için daha etkin bir bilgi akışının sağlanması ve tarımda kayıt düzeninin oluşturulması; Ülkemizde ve dünyadaki akıllı tarım uygulamaları.					
DERSİN AMAÇLARI		Günümüzde tarım sektörü; gelişen teknolojinin etkisiyle büyük bir dönüşüm içinde olup, tarım sektörünün geleceği, teknolojik uygulamalar ile şekillenmektedir. Tarımın teknolojik dönüşüm sürecini incelemek, özellikle günümüzdeki mevcut uygulamaların daha net ortaya konulabilmesi ile mümkün olabilmektedir. Günümüz iletişim teknolojilerinin akıllı tarım sistemlerinde kullanımı ve gelişen teknolojilerin tarımsal üretimle bütünleştirilerek kullanılması irdelenmektedir. Öğrencilerin akıllı tarım konusunda bilgilendirilmeleri ve temel uygulama örnekleri ile bir altyapı oluşturulması amaçlanmaktadır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Günümüz teknolojilerinin tarım sektöründe özellikle bahçe bitkileri alanlarında nasıl kullanıldığının öğrenilmesi.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1) Akıllı tarım kavramını ve bileşenlerini tanımlar 2) Kablosuz iletişim sistemlerini açıklar 3) Akıllı Tarım sistemlerini kullanarak tarımsal üretimdeki girdi maliyetlerini düşürür 4) Daha az kimyasal kullanarak çevrenin korunmasına katkı sağlar 5) Akıllı tarım uygulama teknolojileri konusunda bilgi verir 6) Türkiye’de ve Dünyadaki akıllı tarım sistemleri konusunda bilgi sahibi olur 7) Herhangi bir konu hakkında değişik sunular hazırlar 8) İnternet, Arama motorları ve E-posta kullanımını öğrenir					
TEMEL DERS KİTABI		İnternet çıktıları Ders Notları					
YARDIMCI KAYNAKLAR		İnternet çıktıları Ders Notları					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Projeksiyon					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin tanıtımı, Akıllı Tarıma genel bir bakış, Akıllı Tarımın Prensipleri
2	Tarımın Gelişim Aşamaları (Tarım 1.0, Tarım 2.0, Tarım 3.0, Tarım 4.0)
3	Akıllı Tarımın Faydaları
4	Akıllı tarım sistemlerinde kullanılan iletişim teknolojilerinin tanıtılması
5	Akıllı tarım sistemlerinde kullanılan iletişim teknolojilerinin altyapılarının açıklanması
6	Ara Sınav /
7	Tarımda dijital dönüşüm sistemlerinde kullanılan sensör ve modüllerin tanıtılması
8	Akıllı Tarım Uygulamaları
9	Akıllı tarımda Drone ve İHA Kullanımı
10	Akıllı Sulama ve Gübreleme Sistemleri
11	Akıllı Seralar ve Çiftlik Yönetim Sistemleri
12	Akıllı Tarım uygulamalarında Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Kullanılması
13	Nesnelerin İnterneti Kavramı ve Uygulama Örnekleri
14	Türkiyede ve Dünyada Akıllı Tarım Uygulamaları
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Volkan OKATAN

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
--------------	-------

DERSİN KODU	251318032	DERSİN ADI	Bahçe Bitkileri Yetiştiriciliğinde Eğilimler ve Alternatif Uygulamalar
--------------------	-----------	-------------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Modern bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde güncel eğilimlerin ve yaklaşımlar.			
DERSİN AMAÇLARI				Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde mevcut durumun incelenmesi, güncel eğilimlerin öğretilmesi ve modern yetiştiriciliğin temelleri ve amaçlarının öğretilmesi.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bölüm öğrencilerinin bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde uygulanan yeni teknikleri öğrenmelerini amaçlayan bu ders, mesleki öğrenimlerin yanı sıra sektörün geleceği hakkında da ufuk açacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Modern bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde güncel durum hakkında bilgi sahibi olmak; Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde güncel eğilimler hakkında bilgi sahibi olmak.			
TEMEL DERS KİTABI				Advences in Fruit Breeding, Purdue University Press. Tarım ve Gıdada Yatırım Trendleri 2050, Rachid Serraj & Prabhu Pingali Scala Yayıncılık, 2021.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Topraksız Tarım ve Bitki Besleme Teknikleri, Nobel Akademik Yayıncılık.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar ve projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bahçe Bitkileri Yetiştiriciliğinde Mevcut Durum, Sorunlar ve Çözümler
2	Modern Yetiştiriciliğin Temelleri; Bodur Yetiştiricilik
3	Modern Yetiştiriciliğin Temelleri; Bodur Yetiştiricilik II
4	Modern Yetiştiriciliğin Temelleri; Örtüaltı Yetiştiricilik
5	Modern Yetiştiriciliğin Temelleri; Topraksız Tarım
6	Modern Yetiştiriciliğin Temelleri; Topraksız Tarım II
7	Ara Sınav
8	Modern Yetiştiriciliğin Temelleri; Akıllı Tarım
9	Modern Yetiştiriciliğin Temelleri; Akıllı Tarım II
10	Modern Yetiştiriciliğin Hedefleri; Piyasa Tercihlerine Uygun Yetiştiricilik
11	Modern Yetiştiriciliğin Hedefleri; Hassas Tüketici Gruplarına Yönelik Yetiştiricilik
12	Modern Yetiştiriciliğin Hedefleri; Yöresel Ürünlerin Sertifikalı ve Patentli Yetiştiriciliği
13	Modern Yetiştiriciliğin Hedefleri; Modern Muhafaza Yöntemleri
14	Modern Yetiştiriciliğin Hedefleri; Sanayiye Uygun Üretim
15	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi	X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251318038	DERSİN ADI	Bahçe Bitkilerinde Hasat Sonrası Fizyolojisi
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Meyve - sebzelerin gelişme ve büyüme fizyolojisi, meyvelerde görülen fiziksel ve kimyasal değişimler, olgunluk kriterlerinde ortaya çıkan gelişme ve değişimler; ürünlerin hasat sonrasında tabi tutuldukları işlemlerin ürün kaliteleri üzerine etkileri; farklı depolama yöntemlerinin ürünün dayanımı ve pazar ömrü üzerine etkileri.			
DERSİN AMAÇLARI				Meyve, sebzeler ve süs bitkilerinde hasat sonrası meydana gelen değişimlerin fizyolojik olarak incelenmesi			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bahçe bitkilerinde hasat sonrası fizyolojisi kapsamında bilgi ve beceri kazandırmak			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Bahçe ürünlerinde hasat sonrası kayıplar ve sebeplerinin bilinmesi Bahçe ürünlerinde hasat sonrası meydana gelen değişimlerin belirlenmesi Bahçe ürünlerinde hasat sonrası meydana gelen fiziksel ve biyokimyasal değişimlerin saptanması ve engellenmesi Bahçe ürünlerinde uygun muhafaza koşullarını oluşturabilme ve ortaya çıkabilecek kayıpları önleyebilme			
TEMEL DERS KİTABI				Karaçalı, İ., 2011. Bahçe Ürünlerinin Muhafazası ve Pazara Hazırlanması. E.Ü. Ziraat Fak. Yayın No: 494, 410 s. Cemeroğlu, B., Acar, J., 1986. Meyve ve Sebzelerde İşleme Teknolojisi. Gıda Derneği Yayın No: 6, Ankara Üniv. Ziraat Fak., Gıda Bölümü.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Postharvest Diseases and Disorders of Fruits and Vegetables, A.L.Snowdown,1990. Commercial Cooling of Fruits, Vegetables and Flowers, J. F. Thompson et al. University of California, Oakland, 2002. DeELL, R.J., Pranga, K.R., Peppelenbos, W.H., 2003. Postharvest Physiology of Fresh Fruits and Vegetables. Handbook of Postharvest Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel, 455,484.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bahçe Bitkilerinde hasat sonrası fizyolojik olaylar, Meyve ve sebzelerin kimyasal yapıları ve hasat sonrası parametreleri
2	Süs bitkileri hasat sonrası parametreleri
3	Meyvelerde hasat sonrası değişimler (yumuşak ve sert çekirdekli)
4	Meyvelerde hasat sonrası değişimler (sert kabuklular)
5	Meyvelerde hasat sonrası değişimler (üzüm ve üzüksü meyveler)
6	Ara Sınav Meyvelerde hasat sonrası değişimler (turuncgiller ve diğer subtropik meyveler)
7	Sebzelerde hasat sonrası meydana gelen değişimler
8	; Süs bitkilerinde hasat sonrası değişimler
9	Tohum ve fidanlarda meydana gelen değişimler
10	Meyvelerin muhafazaları (yumuşak ve sert çekirdekli)
11	Ara Sınav: Meyvelerin muhafazaları (turuncgil ve diğer subtropik meyveler)
12	Meyvelerin muhafazaları (üzüm ve üzüksü meyveler ile sert kabuklu meyveler)
13	Sebzelerin muhafazaları
14	Süs bitkilerinin muhafazaları, Depo kayıplarının analizi
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma	X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318033	DERSİN ADI	Turunçgiller
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	2	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		50
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Portakal, mandarin, limon, altıntop, turunç, kamkat türlerinin bitki sistematiğinde yeri, kültür tarihi, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, dölleme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri anlatılacaktır				
DERSİN AMAÇLARI			Turunçgil türlerinin tanıtılması ve yetiştiriciliği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Turunçgiller ve yetiştiriciliği konularında bilgi sahibi olunmasını sağlar.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Portakal, mandarin, limon, altıntop, turunç, kamkat meyve türlerinde bahçe kurma, bu türlerin ekolojik ve biyolojik istekleri ile çeşit seçimi konularında yeterliliğe ulaşır.				
TEMEL DERS KİTABI			-				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1. Davies, F.S., Albrigo, L.G. 1994. Citrus. Typeset by Solidus (Bristol) Limitedts, Great Britain. 2. Tanrıverdi, F., 1987. Subtropik Meyve Türleri. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, Erzurum. 3. Tuzcu, Ö., 2000. Turunçgiller (Ders Notları) Ç. Ü. Adana. 4. Mendilcioğlu, K., 1991. Turunçgiller. E.Ü. Zir. Fak. Ofset Basımevi, Bornova, İzmir.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon cihazı.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Turunçgillerin Anavatanı ve Dünyaya yayılışı
2	Turunçgillerin Dünyada ve Türkiye’de üretimi, ihracat ve ithalatı
3	Turunçgillerin sistematigi, önemli tür ve çeşitleri
4	Önemli Turunçgil çeşitlerinin özellikleri
5	Turunçgillerin Morfolojik Özellikleri
6	Turunçgillerin Morfolojik Özellikleri
7	Ara Sınav - Turunçgillerin Biyolojik özellikleri
8	Turunçgillerin İklim istekleri
9	Turunçgillerin Toprak istekleri
10	Turunçgillerin çoğaltılması
11	Turunçgillerin çoğaltılması
12	Turunçgillerde çoğaltma ve fidan üretimi
13	Turunçgillerde bahçe kurulması, toprak işleme, sulama
14	Turunçgil bahçelerinde gübreleme, budama , derim ve ürünün pazara hazırlanması, dersin genel değerlendirmesi.
15,16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üy. Cenap YILMAZ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251318012	DERSİN ADI	Mezuniyet Tezi II
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	0	2	0	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Mezuniyet tezi)		1	50
YARIYIL SONU SINAVI				(Tez sunumu)		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, öğretim üyesinin anabilim dalı dâhilindeki konularda araştırma yapma, proje hazırlama ve sonuçların tez halinde sunumu			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilerin, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturarak sonuçları değerlendirmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Belirlenen konuda araştırma, uygulama yapma ve sunma becerisi katacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Öğrencilere, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme ile sunma becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçları başarılı bir şekilde aktarabilme becerisi kazandırılacaktır.			
TEMEL DERS KİTABI				Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
2	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
3	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
4	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
5	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
6	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
7	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
8	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
9	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
10	Hazırlıkların kontrolü
11	Hazırlıkların kontrolü
12	Mezuniyet tezinin sunumu
13	Mezuniyet tezinin sunumu
14	Mezuniyet tezinin sunumu
15	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma	X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi: Tüm Öğretim Üyeleri

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318014	DERSİN ADI	Süs Bitkileri Yetiştirme ve Uygulamaları II
--------------------	-----------	-------------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	0	2	0	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav				
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje		1		100
			Rapor				
			Diğer (Uygulama)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		100
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Süs Bitkileri Yetiştiriciliği dersini başarmış olmak				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Süs bitkileri yetiştirme tekniği hakkında uygulamalar yapmak, kaynak araştırmak, proje hazırlama ve sunma				
DERSİN AMAÇLARI			Süs bitkileri hakkında aldıkları bir konuyu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, uygulamasını gerçekleştirmek, rapor haline getirmek ve hazırladıkları bu konuyu sunmaktır				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Süs Bitkilerine yönelik genel bilgilerin yanı sıra uygulamalarına yönelik teorik ve pratik bilgiler kazandırmak				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Süs bitkileri yetiştiriciliği hakkında bilgi ve beceri sahibi olurlar				
TEMEL DERS KİTABI			Orçun, E. (1972). Özel Bahçe Mimarisi Dendroloji, İğne Yapraklı Ağaç ve Ağaçcıklar, Cilt I, İzmir. Orçun, E. (1972)Peyzaj Mimarisi Dendroloji, Yapraklı Ağaç- Ağaçcıkların Özellikleri ve Peyzaj Mimarisinde Kullanılışları, Cilt II, İzmir. Ceylan, G. (2004). Dış Mekan Süs Bitkileri ve Payzajda Kullanımları, Flora Yayınları, İstanbul.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ve tez konusunun araştırılması
2	Tez konusunun belirlenmesi
3	Tez konusuna ilişkin literatür tarama
4	Tez konusuna ilişkin literatür tarama
5	Tez konusuna ilişkin literatür tarama
6	Tez konusuna ilişkin literatür tarama
7	Tez konusuna ilişkin literatür tarama
8	Tez konusuna ilişkin literatür tarama
9	Tez konusuna ilişkin literatür tarama
10	Tez konusuna ilişkin literatür tarama
11	Birinci değerlendirme (Çalışma programının kontrolü, danışmana sunum, öneriler doğrultusunda çalışmanın devamı)
12	Eksik verilerin toplanması ve düzeltmeler
13	Düzeltilmeler
14	Düzeltilmeler
15,16	Sunum

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Sibel SARIÇAM

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251318015	DERSİN ADI	Meyvelerde Döllenme Biyolojisi Uygulamaları II
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	0	2	0	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	20
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Uygulama)		1	40
YARIYIL SONU SINAVI				(Proje)		1	40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Meyvelerde Döllenme Biyolojisi Uygulamaları I dersini başarıyla tamamlamış olmak			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Meyve türlerinde döllenme biyolojisi hakkındaki bir konuda kaynak araştırma, proje hazırlama ve sunma			
DERSİN AMAÇLARI				Eğitim süresi boyunca bahçe bitkileri alanında meyvecilik hakkında aldıkları bir konuyu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, rapor haline getirmek ve hazırladıkları bu konuyu sunmaktır			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Kaynak taraması yapmayı öğrenme, Kaynağı özetlemeyi öğrenme, Sonuçları yorumlamayı öğrenme, Sonuçları kavrama ve yorumlama, Elde ettiği sonuçları raporlama, Raporunu sunma Elde ettiği bilgileri hayat boyu kullanma becerisi			
TEMEL DERS KİTABI				Konu ile ilgili çeşitli kaynaklar			
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Araştırma konusunun belirlenmesi,
2	Kaynak taraması
3	Kaynak taraması
4	Kaynakların özetlenmesi
5	Kaynakların özetlenmesi
6	Arasınav
7	Verilerin değerlendirilmesi
8	Sonuçları yazma
9	Sonuçları yazma
10	Sonuçları rapor haline getirme
11	Sonuçları rapor haline getirme
12	Raporu değerlendirme
13	Raporu sunma
14	Raporu sunma
15,16	Projenin değerlendirilmesi

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yasemin EVRENOSOĞLU

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251318016	DERSİN ADI	Sebze Yetiştirme II
-------------	-----------	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8		2	0	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje		1	100
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI							
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Kültür sebzelerinin yetiştiriciliği konusunda kaynak araştırması, proje hazırlama, sunma ve uygulanması			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilerin sebzelerin yetiştiriciliği ve özel uygulamaları hakkında aldıkları bir araştırma konusunu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, konu hakkında proje yazmak, sunmak ve projenin yürütülmesini sağlayarak sonuçların rapor haline getirilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Sebze yetiştiriciliği konularında teorik ve uygulamalı bilgi sahibi olma, bu bilgileri kullanabilme becerisi			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Kaynak taraması yapmayı öğrenmek Kaynakları kavrama, özetleme ve yorumlamayı öğrenme Proje hazırlama ve yürütme Proje raporu sunma Elde ettiği sonuçları kullanma becerisi			
TEMEL DERS KİTABI							
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Araştırma konusunun belirlenmesi
2	Kaynak tarama ve değerlendirme
3	Kaynak tarama ve değerlendirme
4	Kaynak tarama ve değerlendirme
5	Kaynakların özetlenmesi ve değerlendirilmesi
6	Proje yazma
7	Proje yazma
8	Projenin yürütülmesi
9	Projenin yürütülmesi
10	Projenin yürütülmesi
11	Projenin yürütülmesi
12	Verilerin değerlendirilmesi
13	Sonuç raporu yazma
14	Sonuç raporu yazma
15, 16	Proje raporunun sunulması

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318017	DERSİN ADI	Meyvelerde Yetiştirme Tekniği Uygulamaları II
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	0	2	0	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav				
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Uygulama)				
YARIYIL SONU SINAVI			(Proje)		1		100
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			“Meyvelerde Yetiştirme Tekniği Uygulamaları I” dersini almış olmak.				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Meyve türlerinde yetiştirme teknikleri hakkında kaynak araştırma, proje hazırlama ve sunma				
DERSİN AMAÇLARI			Eğitim süresi boyunca bahçe bitkileri alanında meyvecilik hakkında aldıkları bir konuyu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, rapor haline getirmek ve hazırladıkları bu konuyu sunmaktır				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Kaynak taraması yapmayı öğrenme, Kaynağı özetlemeyi öğrenme, Sonuçları yorumlamayı öğrenme, Sonuçları kavrama ve yorumlama, Elde ettiği sonuçları raporlama, Raporunu sunma Elde ettiği bilgileri hayat boyu kullanma becerisi				
TEMEL DERS KİTABI			Konu ile ilgili çeşitli kaynaklar				
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Araştırma konusunun belirlenmesi,
2	Kaynak taraması
3	Kaynak taraması
4	Kaynakların özetlenmesi
5	Kaynakların özetlenmesi
6	Arasınav
7	Verilerin değerlendirilmesi
8	Sonuçları yazma
9	Sonuçları yazma
10	Sonuçları rapor haline getirme
11	Sonuçları rapor haline getirme
12	Raporu değerlendirme
13	Raporu sunma
14	Raporu sunma
15,16	Projenin değerlendirilmesi

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr.Öğr.Üy. Cenap YILMAZ

İmza:

Tarih: 22.09.2022



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAH

DERSİN KODU	251318018	DERSİN ADI	Minör Sebzeler – II
-------------	-----------	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	0	2	-	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav				
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Mezuniyet Tezi)		1		50
YARIYIL SONU SINAVI			Tez Sunumu		1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinin önereceği, ilgili anabilim dalı dâhilinde olan konularda çalışma, araştırma yapma, proje hazırlama ve sunumu.				
DERSİN AMAÇLARI			Minör sebzeler ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturularak sonuçların değerlendirilmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Belirlenen konuda araştırma ve uygulama yapma becerisi kazanacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Öğrencilere, minör sebzeler ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçlarını başarılı bir şekilde aktartabilme becerisi kazandırılacaktır.				
TEMEL DERS KİTABI			Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon cihazı.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
2	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
3	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
4	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
5	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
6	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
7	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
8	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
9	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
10	Projenin sunumu
11	Projenin sunumu
12	Projenin sunumu
13	Projenin sunumu
14	Projenin sunumu
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		x	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	x		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	x		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		x	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	x		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			x
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		x	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			x
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		x	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			x
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	x		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr.Üy. Kenan SÖNMEZ

İmza:

Tarih: 20.06.2022



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318034	DERSİN ADI	Minör Meyveler – II
--------------------	-----------	-------------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	0	2	-	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Mezuniyet Tezi)		1	50
YARIYIL SONU SINAVI				Tez Sunumu		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinin önereceği, ilgili anabilim dalı dâhilinde olan konularda çalışma, araştırma yapma, proje hazırlama ve sunumu.			
DERSİN AMAÇLARI				Minör meyveler ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturularak sonuçların değerlendirilmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Belirlenen konuda araştırma ve uygulama yapma becerisi kazanacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Öğrencilere, minör meyveler ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçlarını başarılı bir şekilde aktartabilme becerisi kazandırılacaktır.			
TEMEL DERS KİTABI				Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar, projeksiyon cihazı.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
2	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
3	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
4	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
5	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
6	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
7	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
8	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
9	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
10	Projenin sunumu
11	Projenin sunumu
12	Projenin sunumu
13	Projenin sunumu
14	Projenin sunumu
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		x	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	x		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	x		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		x	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	x		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			x
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		x	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			x
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		x	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			x
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	x		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Volkan OKATAN

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251318022	DERSİN ADI	Meyvecilik Uygulamaları II
-------------	-----------	------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	0	2	0	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Mezuniyet tezi)		1	50
YARIYIL SONU SINAVI				(Tez sunumu)		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İlgili ders kapsamında danışman öğretim üyesi ile öğretim üyesinin anabilim dalı dâhilindeki konularda araştırma yapma, proje hazırlama ve sonuçların tez halinde sunumu			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilerin, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturarak sonuçları değerlendirmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Belirlenen konuda araştırma, uygulama yapma ve sunma becerisi katacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Öğrencilere, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme ile sunma becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçları başarılı bir şekilde aktarabilme becerisi kazandırılacaktır.			
TEMEL DERS KİTABI				Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma
2	İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma
3	İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma
4	İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma
5	İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma
6	İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma
7	İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma
8	İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma
9	İlgili ders kapsamında belirlenen tez konularında literatür araştırması yapma
10	Mezuniyet tezinin kontrolü
11	Mezuniyet tezinin kontrolü
12	Mezuniyet tezinin sunumu
13	Mezuniyet tezinin sunumu
14	Mezuniyet tezinin sunumu
15	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X		

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318035	DERSİN ADI	Bağcılık Uygulamaları – II
--------------------	-----------	-------------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	0	2	-	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Mezuniyet Tezi)		1	50
YARIYIL SONU SINAVI				Tez Sunumu		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinin önereceği, ilgili anabilim dalı dâhilinde olan konularda çalışma, araştırma yapma, proje hazırlama ve sunumu.			
DERSİN AMAÇLARI				Bağcılıkla ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturularak sonuçların değerlendirilmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Belirlenen konuda araştırma ve uygulama yapma becerisi kazanacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Öğrencilere, bağcılıkla ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçlarını başarılı bir şekilde aktartabilme becerisi kazandırılacaktır.			
TEMEL DERS KİTABI				Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar, projeksiyon cihazı.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
2	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
3	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
4	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
5	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
6	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
7	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
8	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
9	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
10	Projenin sunumu
11	Projenin sunumu
12	Projenin sunumu
13	Projenin sunumu
14	Projenin sunumu
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		x	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	x		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	x		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		x	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	x		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			x
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		x	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			x
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		x	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			x
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	x		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Turcan TEKER

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
--------------	-------

DERSİN KODU	251318036	DERSİN ADI	Sebze Tohumculuğu Uygulamaları – II
--------------------	-----------	-------------------	-------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	0	2	-	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Mezuniyet Tezi)		1	50
YARIYIL SONU SINAVI				Tez Sunumu		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinin önereceği, ilgili anabilim dalı dâhilinde olan konularda çalışma, araştırma yapma, proje hazırlama ve sunumu.			
DERSİN AMAÇLARI				Sebze tohumculuğu uygulamaları ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturularak sonuçların değerlendirilmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Belirlenen konuda araştırma ve uygulama yapma becerisi kazanacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Öğrencilere, sebze tohumculuğu uygulamaları ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçlarını başarılı bir şekilde aktartabilme becerisi kazandırılacaktır.			
TEMEL DERS KİTABI				Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Konuyla ilgili araştırılan, ilgili doküman ve kaynaklar.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar, projeksiyon cihazı.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
2	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
3	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
4	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
5	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
6	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
7	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
8	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
9	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, anabilim dalı dahilinde olan konularda proje hazırlama.
10	Projenin sunumu
11	Projenin sunumu
12	Projenin sunumu
13	Projenin sunumu
14	Projenin sunumu
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		x	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	x		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	x		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		x	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	x		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			x
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		x	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			x
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		x	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			x
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	x		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Sıtkı ERMİŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU	251318037	DERSİN ADI	Modern Meyve Bahçeleri Yönetimi II
-------------	-----------	------------	------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	-	2	-	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Ziraat Mühendisliği [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		-	-	
			II. Ara Sınav		-	-	
			Kısa Sınav		-	-	
			Ödev		-	-	
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Mezuniyet Tezi)		1	50	
YARIYIL SONU SINAVI			Tez Sunumu		1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu derste öğrenci bu güne kadar edindiği bilgi birikimi ve becerilerini kullanarak daha önceden belirlenmiş bir konuda mezuniyet tezi için hazırlık yapar. Burada seçilecek konular daha çok modern meyve bahçeleri yönetimi ile ilgili olmalıdır. Bu konular; bodur elma, amut, kiraz, veya şeftali bahçelerinde sulama, gübreleme, hastalık ve zararlılarla savaşım, ağaçlara uygulanan terbiye ve budama sistemleri gibi modern bahçelerin kültürel uygulamalarını içeren konular olmalıdır.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu derste, bodur meyve bahçelerinde sulama, gübreleme, budama, terbiye, destek sistemleri, kullanılan anaçlar ve çeşitler dikkate alınarak modern bir bahçenin A dan Z ye yönetimi konusunda dersi alan öğrenciye beceri kazandırılır veya teorik olarak bu konuda tez hazırlığı yaptırılır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Dersi alan kişi, bu ders sayesinde dünyadaki modern meyve bahçeleri ile ilgili hususlarda teorik veya uygulamalı beceri kazanmış olur.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Modern meyve bahçeleri yönetimi konusunda dünyadaki uygulamalara eşdeğer bilgiye sahip olur.				
TEMEL DERS KİTABI			1.Kitap adı; Intensive Orchard Management, Yazar; Dr. Bruce H. Barritt, Basım Yılı; 1992, ISBN;0-9630659-1-2, Liste fiyatı; 30 \$				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Genel Meyvecilik, Editörler; R. Gerçekçioğlu ve ark., Bölüm 12. Meyve Ağaçlarının Budanması. Sayfa 385-449.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Konu ile ilgili makaleler ve sunumlar				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Modern Meyve Bahçeleri Yönetimi ne demektir?
2	Modern meyve bahçelerinde sıra arası ve sıra üzeri dikim aralıkları hangi kriterler göz önünde tutularak saptanır?
3	Modern meyve bahçelerinde destek sistemleri bir tercih midir? Yoksa zorunluluk mu?
4	Bodur bahçelerde destek sistemlerinden direk, herek ve tellerin kombinasyonu kullanılan anaç ve çeşitlere göre değişkenlik gösterir mi?
5	Destek sistemlerinde kullanılan beton, demir ve ağaç malzemelerin bahçe sistemine uygunluğunun belirlenmesi ve kültürel işlemlerin yapılmasının kolaylaştırılması
6	Modern elma, armut, kiraz ve şeftali bahçelerinde çoklu sıralı dikim sistemleri ve uygulaması
7	Modern elma, armut, kiraz ve şeftali bahçelerinde kullanılan anaçların vegetatif güç seviyeleri, sınıflandırılması, çeşitlerle uyum durumu ve taç gelişimine etkileri
8	Modern meyve bahçelerinde damlama sulama borularının yerleştirilmesi ve sulama ve gübreleme amaçlı kullanılan gübre tankı ve aparatların dizaynı
9	Spur ve standart elma, armut, kiraz ve şeftali çeşitlerinin kullanılan anaçlara göre modern meyve bahçelerinde gelişim durumlarının belirlenmesi.
10	Modern meyve bahçelerinde fenolojik dönemlere göre haftalık farklı sulama ve gübreleme rejimlerinin kullanılması
11	Modern meyve bahçelerinde uygulanan süper spindil ve slender spindil sistemlerinin oluşturulması ve budanması
12	Modern kiraz bahçelerinde uygulanan Steep Lider, Vogel Central Lider, Spanish Bush, UFO, Kim Green Bush, Tall Spindil axe ve Süper Spindil sistemlerinin oluşturulması ve budanması
13	Bodur armut bahçelerinde dik kordon, Y palmet, tek kollu yatay kordon, V sistem ve süper spindil sistemlerinin oluşturulması ve budanması
14	Modern meyve bahçelerinde hastalık ve zararlılara karşı savaşmada doğal yolların kullanılması
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Ziraat Mühendisliği ve özelde Meyve yetiştiriciliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri modern meyvecilik ile ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	x		
2	Ziraat Mühendisliği ve modern bahçe yönetimi ile ilgili problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	x		
3	Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, bahçe dizaynı ve üretim modellerini uygulayarak tasarlama becerisi.	x		
4	Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları öğrenme, geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi		x	
5	Ziraat Mühendisliği ve Bahçe Bitkileri problemlerinin incelenmesi için bahçe kurulumu tasarlama, deneme, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		x	
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve modern meyvecilikle ilgili yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	x		
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye katkıları izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		x	
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yakup ÖZKAN

Tarih:

İmza: